

# 강 의 계 획 서

1. 강의개요						
학습과목명	외국어로서의 한국어학개론	학점	3학점	교·강사명		교·강사 전화번호
강의시간	3시간	강의실		수강대상		E-mail
2. 교과목 학습목표						
<p>본 교과는 한국어교육을 전공하는 과정의 학습자들이 한국어학 분야 전반의 기초적인 개념과 원리들을 이해하여, 한국어학 세부 분야를 공부할 수 있는 기본 소양을 갖추고, 한국어 교육 현장에서 이를 활용할 수 있는 능력을 키우는 것을 목적으로 한다. 이를 위한 세부적인 수업 목표는 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 언어의 일반적 특징과 한국어의 특징을 이해하며, 이를 토대로 언어 연구와 한국어 연구의 분야를 이해한다.</li> <li>2) 음운의 개념과 자음과 모음 체계 및 음운 변동을 이해하고 한국어의 표준 발음을 익힌다.</li> <li>3) 형태소와 단어의 개념과 구성 원리를 이해하고, 품사의 개념과 특징을 이해한다.</li> <li>4) 문장을 구성하는 문장 성분들과 문장 유형을 알고, 문법 범주를 이루는 주요한 문법 요소들의 기능을 이해한다.</li> <li>5) 한국어의 의미 체계와 화용론에서의 맥락을 고려한 언어 의미의 해석 원리를 이해한다.</li> <li>6) 한국어의 응용 분야인 사회한국어학, 전산한국어학, 한국어 습득론, 한국어 정책론의 주요 개념과 현황을 이해한다.</li> <li>7) 남북한의 한국어, 한국어 어문규범, 한국어의 역사 등 한국어 교사로서 갖추어야 할 한국어의 과거와 현재에 대한 기본적 지식을 습득한다.</li> <li>8) 한국어학의 전반적인 개념과 원리를 이해하고 이를 한국어 교육에 활용할 수 있는 능력을 기른다.</li> </ol>						
3. 교재 및 참고문헌						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 : 한국어교원을 위한 한국어학, 강현화 외, 한국방송통신대학교 출판문화원, 2018</li> <li>- 부교재 : 한국어학개론, 구본관 외, 집문당, 2020</li> </ul>						
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용						
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항	
제1주	1	※ 강의 소개 - 강의 목표와 진행 계획 - 과제 및 평가 기준 안내  1. 강의 주제 : 언어의 정의와 특징  2. 강의 목표 : 언어의 정의와 특성 및 기능을 이해한다.  3. 강의 세부 내용 ① 언어가 음성(형식)과 의미(내용)의 기호체계인 점을 살펴본다. ② 언어가 일반적으로 가지는 특징을 살펴본다. ③ 언어의 다양한 기능을 알아보고, 실제 언어 사용에 이를 적용해 본다.			☞ 과제: 수업 중 조별활동을 정리해서 보고서로 15주차에 제출  ☞ 퀴즈: 학기 중 2회(10개 문항) 실시	
	2	1. 강의 주제 : 언어 연구와 언어학				

	<p>2. 강의 목표 : 언어 연구의 역사적 흐름과 언어학의 하위 분야를 이해한다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 ① 전통문법과 역사 비교 언어학, 구조주의 언어학, 변형생성문법 연구의 흐름을 간략히 살펴본다. ② 언어의 분석 단위와 기능에 따라 음운론, 형태론, 문법론, 의미론, 화용론의 연구 내용과 범위를 살펴본다.</p>	
	<p>1. 강의 주제 : 한국어와 한국어학</p> <p>2. 강의 목표 : 한국어의 특징을 알고 한국어학의 연구 대상 및 내용을 안다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 ① 한국어의 음운적 특징을 살펴본다. ② 교착어로서 한국어의 형태적 특징을 살펴본다. ③ 한국어 단어의 문장 구성 원리를 살펴본다. ④ 한국어의 어휘적 특징을 살펴본다. ⑤ 한국어학의 연구 분야와 범위를 살펴본다.</p>	
제2주	<p>1. 강의 주제: 대조분석</p> <p>2. 강의 목표 : 대조언어학의 역사적 배경을 이해하고 대조분석의 연구 방법과 실제 분석 자료를 이해한다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 ① 대조분석의 전반적 내용을 살펴본다. ② 외국어 교육에서의 대조분석의 의의를 이해한다. ③ 대조분석의 가설과 절차 실재를 살펴본다.</p>	(1)참고 자료 대조언어학(허용 외, 2018,소통) 2장
	<p>1. 강의 주제: 중간언어 이론 및 오류분석</p> <p>2. 강의 목표 : 중간언어의 정의 및 주요 과정을 살펴보고 학습자의 오류 분석 자료를 통해 학습 과정을 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 ① 중간언어의 정의와 과정 . 2개 이상의 언어 체계를 사용하는 과도기적 단계 . 언어전이, 훈련전이, 제2언어 학습전략, 제2언어 의사전달 전략, 목표어 언어요소의 과잉일반화 ② 오류 분석의 목적 ③ 학습자 오류의 원인 ④ 학습자 오류의 양상(실제 자료) . 언어 요소별 오류, 의미 및 기능 이해에 대한 오류, 사용 규칙에 대한 오류</p>	(1)조별 활동 외국인 학습자의 작문 자료를 대상으로 오류 분석
	<p>1. 강의주제: 외국어 습득론</p> <p>2. 강의목표 : 제2언어 습득에 영향을 미치는 요인과 연구 주제를 살피고 제1언어 및 제2언어 습득이론을 고찰한다.</p>	

		<p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 학습자 변인과 습득의 관계를 살펴본다.</p> <p>② 제1언어 습득 이론에 대해 살펴본다. .</p> <p>③ 대조분석 가설을 비롯한 제2언어 습득 이론에 대해 살펴본다.</p>	
	1	<p>1. 강의 주제: 한국어의 형태론적 특성</p> <p>2. 강의 목표 : 다른 언어(특히 인구어)와 구별되는 한국어의 형태론적인 특징을 안다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 교착어(첨가어)의 특징을 서구 굴절어와 대비하여 살펴본다.</p> <p>② 교착어의 특징을 토대로 한국어에서 조사와 어미의 중요성을 이해한다.</p> <p>③ 한국어의 어휘 범주별 특성을 살펴본다.</p>	(1)조별 활동 한국어에서 문법적 의미를 나타내는 요소들을 찾아서 정리해 보기
제3주	2	<p>1. 강의 주제: 한국어의 통사론적 특성</p> <p>2. 강의 목표 : 인구어와 구별되는 한국어의 통사론적인 특징을 안다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 한국어의 기본어순을 이해하고, 후치적 성격을 이해한다.</p> <p>② 명사+조사, 수식어+피수식어 등의 한국어의 기본적 특성을 이해한다.</p> <p>③ 한국어의 어순이 인구어에 비해 자유로운 점을 살펴본다</p>	(1)조별 활동 표준국어대사전에서 용언의 예문을 보고 어순의 이동이 가능한 경우와 불가능한 경우를 찾아 정리해 보기
	3	<p>1. 강의 주제: 한국어의 담화언어적 특성</p> <p>2. 강의 목표 : 다른 언어(특히 인구어)와 구별되는 한국어의 담화언어적인 특징을 안다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 주어, 목적어 생략이 빈번함을 살펴본다.</p> <p>② 주제 부각형 언어의 특성을 살펴본다.</p> <p>③ 한국어에서 발달된 높임법의 특징을 살펴본다.</p>	(1)조별 활동 50-60년대의 영화에서 높임법 사용과 현재 높임법 비교해 보기
제4주	1	<p>1. 강의 주제: 음성과 음운</p> <p>2. 강의 목표 : 음성의 기본 개념을 알고, 음성 기관과 조음 위치에 따른 자모의 체계를 안다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 음성학과 음운론</p> <p>② 발음기관의 형태 : 발성부, 조음부</p> <p>③ 발음기관과 조음 . 자음: 조음 위치, 조음 방법 . 모음: 혀의 위치, 혀의 높이, 입술 모양 . 이중모음: 자리 위치, 반모음 위치, 성분 차이</p> <p>④ 한국어의 운소: 장단, 억양, 강세 등</p>	(1)수시 시험- 언어와 한국어의 특징, 습득론 기초 이론  (2)동영상 부분 시청 KBS '소리문자 훈민정음 어떻게 만들어졌나?'(2010) 중 발음 실험

	2	<p>1. 강의 주제: 한국어의 음운 체계</p> <p>2. 강의 목표 : 한국어 음운의 변별적 자질과 음운 변동 현상을 이해한다</p> <p>3. 강의 세부 내용 ① 변별적 자질의 정의와 종류를 살펴본다. ② 한국어의 음운 변동 현상에 관해 살펴본다.</p>	(1)수시 과제 소리 나는 대로 쓰기 연습 문제
	3	<p>1. 강의 주제: 표준발음과 학습자의 오류</p> <p>2. 강의 목표 : 한국어 표준 발음 구사의 중요성을 알고, 오류 분석을 통해 한국어 학습자의 발음 오류 유형을 안다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 ① 표준발음법 규정 중 변동과 관련된 주요 사항을 살펴본다. (겹받침의 발음, ㄴ첨가, 허용과 예외 사례) ② 한국어 학습자의 발음 오류 유형과 예를 살펴본다.</p>	<p>(1)참고자료: “한글맞춤법 표준어 규정 해설” 중 표준발음법</p> <p>(2) 조별 활동: 학습자 발음 오류의 사례 찾아보고 원어권별로 원인 생각해 보기</p>
제5주	1	<p>1. 강의 주제: 형태론1</p> <p>2. 강의 목표 : 한국어의 형태적 특성과 형태론의 기본 개념을 알고 한국어 단어의 품사 분류와 단어 형성의 원리를 안다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 ① 형태소의 개념과 형태소 분석 원리를 살펴본다. ② 기본형과 이형태 개념을 살펴본다. ③ 품사 분류 기준에 따른 단어 분류를 살펴본다</p>	(1)수시 과제: 품사 구분 연습 문제
제5주	2	<p>1. 강의 주제: 형태론2</p> <p>2. 강의 목표: -단어의 구성 요소를 이해하고, 어근과 접사 어간과 어미를 이해한다. -단어 형성 방식에 따른 단어 분류를 이해한다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 ① 어근과 접사, 어간과 어미의 개념을 살펴본다. ② 파생 접사에 의해서 만들어지는 단어를 구분해 본다 ③ 합성어의 예들을 살펴보고 합성어가 아닌 구성과 비교하여 차이를 살펴본다.</p>	(1)조별 활동: '표준국어대사전'을 이용해서 단어의 예에서 합성과 파생어 구분해 보기
제5주	3	<p>1. 강의 주제: 어휘론</p> <p>2. 강의 목표 : 단어와 어휘의 개념 차이를 이해하고 한국어 어휘 체계 및 의미 관계에 의한 어휘장을 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용 ① 단어와 어휘 ② 한국어의 어휘적 특성 ③ 고유어, 한자어 및 외래어의 특징을 살펴본다. 학습자 언어권에 따른 어휘 교육의 필요성 ④ 동의 관계, 반의 관계, 상하 관계와 전체-부분 관계, 합성 관계, 혼</p>	(1)조별활동 표준국어대사전에서 표제어 아래에 관용어로 제시된 예들을 찾아 정리해 보기.

		성 관계, 관용 관계와 연어 관계, 다의 관계와 동음 관계의 특징과 예를 살펴본다.	
제6주	1	1. 강의 주제: 한국어 어휘론과 한국어교육  2. 강의 목표 : 한국어 단어와 어휘의 특징을 중심으로 한국어 어휘 교육의 대상을 선정하고 효과적인 어휘 교육 방법을 안다.  3. 강의 세부 내용 ① 어휘 교육 중요성과 대상을 살펴본다. ② 어휘 교육의 방법을 익힌다. ③ 사용 빈도와 기초 어휘 선정 방법을 살펴본다. ④ 어휘의 확장	
	2	1. 강의 주제: 문장의 성분-주성분  2. 강의 목표 1) 문장 성분의 개념을 알고, 종류를 이해한다. 2) 주성분(필수성분)과 그 특징을 이해한다.  3. 강의 세부 내용 ① 문장의 구성하는 문장 성분의 개념과 종류를 살펴본다. ② 문장에서 주어, 목적어, 보어, 서술어를 확인하고 특징을 살펴본다	
	3	1. 강의 주제: 문장의 성분 분석- 부속성분/독립성분  2. 강의 목표 : 수의적인 부속성분과 독립된 기능을 하는 독립 성분의 유형과 특징을 이해한다.  3. 강의 세부 내용 ① 관형어와 부사어의 예와 특징을 살펴본다. ② 필수적 부사어의 특이성을 이해한다 ③ 독립어의 예와 특징을 살펴본다	(1)조별 활동 -예문에서 생략된 문장 성분이나 생략 가능한 문장 성분 찾아보기 -문장 성분과 품사의 차이 설명해 보기
제7주	1	1. 강의 주제: 문장의 유형  2. 강의 목표 : 문장의 유형을 분류하고 문장 유형별 형태 통사론적 특성 및 의미 화용론적 특성에 대해 안다.  3. 강의 세부 내용 ① 평서문의 예들과 특징을 살펴본다 ② 감탄문의 예들과 특징을 살펴본다 ③ 의문문의 유형을 살펴본다. ④ 명령문과 청유문의 예와 기능을 살펴본다.	(1)수시과제 표준국어대사전에서 종결어미에 대한 정보를 찾아 정리해 보기.
	2	1. 강의 주제: 한국어의 의미구조  2. 강의 목표 : 의미의 뜻과 유형을 살펴보고 유의 관계를 비롯한 어휘 관계를 이해한다.  3. 강의 세부 내용 ① 의미의 정의와 유형을 살펴본다.	(1)기말 과제1: 유의어의 의미 변별: 예문 비교를 통해 의미 차이 설명 (2)참고 한국어학개론(구본관 외 2020) 6장

		<p>② 유의어를 비롯한 어휘 관계를 살펴본다.          ③ 성분 분석과 의미장을 이해한다.</p>	
	3	<p>1. 강의 주제: 한국어 발화의 의미</p> <p>2. 강의 목표          : 문장과 발화의 차이를 알고, 맥락에 따른 언어 의미의 차이를 이해한다.</p> <p>3. 강의 세부 내용          ① 문장과 발화의 차이를 살펴본다          ② 맥락에 따른 발화의 의미 차이를 살펴본다.          ③ 맥락을 고려한 함축 의미를 살펴본다</p>	(1)참고 한국어학개론(구본관 외 2020) 7장
제8주	1 2 3	중간고사	
	1	<p>1. 강의 주제: 조사와 조사의 분류</p> <p>2. 강의 목표          : 교착어인 한국어에서 조사의 개념과 기능,유형을 살펴본다.</p> <p>3. 강의 세부 내용          ① 조사의 개념을 살펴본다          ② 격의 개념을 알고, 이를 나타내는 조사를 살펴본다.          ③ 조사의 분류와 특징을 살펴본다.</p>	
제9주	2	<p>강의 주제: 격조사의 의미와 기능</p> <p>1. 강의 목표          : 격조사의 하위 요소들의 예들과 특징을 이해한다.</p> <p>2. 강의 세부 내용          ① ‘이/가’, ‘을/를’, ‘의’, ‘아, 야’ 등의 격조사의 특징을 이해한다.          ② ‘에, 에서 에게’, ‘(으)로’, ‘와/과’ 등의 격조사의 특징을 이해한다.          ③ 격조사가 비실현되는 경우를 살펴본다.</p>	(1)조별 활동 격조사가 쓰인 경우와 생략된 경우를 비교해 보고 의미 차이 토론.
	3	<p>1. 강의 주제 : 보조사의 의미와 기능</p> <p>2. 강의 목표          : 선행어에 의미를 더해주는 말로 교수학습이 까다로운 항목을 위주로 의미 차이 및 쓰임의 차이를 안다.</p> <p>3. 강의 세부 내용          ① 도, 까지, 조차, 마저 - 의미와 제약          ② 만, 뿐, 밖에- 의미와 제약          ③ 은/는, 이야/야- 의미와 제약          ④ 이나/나, 이나마/나마, 이라도/라도- 의미와 제약</p>	(1)조별 활동 ‘-조차’, ‘-마저’ 등 보조사의 의미 차이를 생각해 보기
제10주	1	<p>1. 강의 주제 : 어미와 어미의 분류 체계</p> <p>2. 강의 목표          : 동사나 형용사가 형태를 바꿔 문법적 의미나 기능을 표시하는 활용의 규칙을 알고 적용할 수 있다.</p> <p>3. 강의 세부 내용          ① 용언 활용의 기본적 개념을 이해한다.</p>	

		<p>② 음운론적 속성에 따른 어미 분류를 살펴본다</p> <p>③ 분포에 따른 어미 분류 체계와 예를 살펴본다</p>	
	2	<p>1. 강의 주제 : 선어말어미의 유형과 기능</p> <p>2. 강의 목표 : 어간과 어말어미 사이에 결합하여 문법적인 기능을 하는 선어말어미의 특징과 유형을 알고, 각 선어말어미의 의미기능과 제약을 안다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 선어말어미의 결합 순서를 살펴본다.</p> <p>② 주체높임의 ‘-시-’의 특징을 살펴본다.</p> <p>③ 과거 시제 ‘-었-’의 특징을 살펴본다.</p> <p>④ 선어말 어미 ‘-겠-’, ‘-더-’의 특징을 살펴본다</p>	<p>(1)참고자료</p> <p>①외국인을 위한 한국어문법2 활용편</p> <p>②한국어 교육 문법·표현 내용 개발 연구(2단계,3단계. 연구책임자 양명희, 국립국어원 발간)</p> <p>③표준국어대사전</p>
	3	<p>1. 강의 주제 : 어말어미의 유형과 기능</p> <p>2. 강의 목표 : 어말어미의 분류 체계와 기능을 알고, 예문의 어미를 분석해 봄으로써 어미 체계와 기능을 이해한다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 어말어미의 분류 체계 및 기능을 이해한다.</p> <p>② 종결어미의 예들과 기능을 살펴본다.</p> <p>③ 연결어미의 예들과 특징을 살펴본다.</p> <p>④ 전성어미의 예들과 특징을 살펴본다.</p> <p>4. 강의방법 : 강의, 조별활동</p>	
제11주	1	<p>1. 강의 주제 : 한국어의 문장구조</p> <p>2. 강의 목표 한국어 문장의 기본 어순과 기본 문형을 알고, 서술어의 자릿수를 이해한다..</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 한국어 기본 문형의 유형을 살피고 이를 구성하는 용언들을 제시한다.</p> <p>② 한국어의 기본 어순과 어순 이동의 특징을 살펴본다.</p> <p>③ 서술어의 자릿수를 이해하고 예문을 살펴본다.</p>	<p>(1)조별 활동 ‘표준국어대사전’에서 주요 용언들이 기본 문형 제시 예를 정리해 보기</p> <p>(2)수시과제 서술어의 자릿수 조사하기</p>
	2	<p>1. 강의 주제 : 한국어 문장의 확대1</p> <p>2. 강의 목표 겹문장의 개념을 이해하고 이어진 문장의 특징과 제약을 이해한다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 대등적으로 이어진문장과 종속적으로 이어진 문장의 차이를 살펴본다.</p> <p>② 이어진 문장을 구성할 때의 제약 관계의 특징을 이해한다.</p>	<p>(1)기말과제2 주요 선어말 어미와 연결어미의 용례와 의미, 제약을 정리</p> <p>(2)참고자료</p> <p>①외국인을 위한 한국어문법2 활용편</p> <p>②한국어 교육 문법·표현 내용 개발 연구(2단계,3단계. 연구책임자 양명희, 국립국어원 발간)</p> <p>③표준국어대사전</p>
	3	<p>1. 강의 주제: 한국어 문장의 확대2</p> <p>2. 강의 목표</p>	

		<p>안은 문장의 유형과 특징을 이해한다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 안은문장의 종류를 알고 특징을 살펴본다.</p> <p>② 명사절로 안은문장 유형과 특징을 살펴본다.</p> <p>③ 관형사절 안은문장의 유형과 특징을 살펴본다.</p> <p>④ 부사절, 서술절, 인용절의 개념과 예를 살펴본다.</p>	
제12주	1	<p>1. 강의 주제: 한국어의 역사1</p> <p>2. 강의 목표 : 한국어의 언어 유형적 분류의 개념을 알고, 한국어의 시대 구분과 한글 창제 이전의 표기 방법을 이해한다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 한국어의 계통</p> <p>② 한국어 형성과 시대 구분</p> <p>③ 차자표기법, 이두, 향찰의 표기 예를 살펴본다.</p>	<p>(1)수시 시험: 한국어 조사와 어미, 문장 구성</p> <p>(2)수시 과제 KBS [위대한 여정 한국어] 1부 말의 탄생, 산과 바다를 넘어.(2004) 시청 후 요약문 제출</p>
	2	<p>1. 강의 주제: 한국어의 역사2</p> <p>2. 강의 목표 : 중세과 근대 한국어의 변천 과정 및 음운 문법의 특징을 안다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>①중세 한국어의 음운의 특징을 살펴본다,</p> <p>②중세 한국어의 문법과 어휘의 특징을 살펴본다.</p> <p>②근대 한국어의 음운, 문법, 어휘의 변천을 살펴본다.</p>	<p>(1)조별 활동 -‘디지털한글박물관’에서 중세 문헌 찾아보기 (예: 석보상절 권6) -국립국어원 ‘우리말샘’에서 옛문헌의 단어 찾아보기</p> <p>(2)동영상 시청 15세기의 발음으로 재현된 훈민정음 해례본 낭독 들어보기 (<a href="https://youtu.be/NaZLu9D2B18">https://youtu.be/NaZLu9D2B18</a>)</p>
	3	<p>1. 강의 주제: 남북한 언어 정책</p> <p>2. 강의 목표</p> <p>1) 해방 이후 남북한 언어의 변화를 알고, 탈북자를 대상으로 한 국어 교육의 목표 및 내용을 이해한다.</p> <p>2) 국립국어원에서 실시하는 사업을 중심으로 한국어 언어 정책을 살펴본다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 어문규범을 중심으로 남북한 국어 정책 변천 역사를 살펴본다.</p> <p>② 남북한 언어차이와 동질성 회복 방안을 살펴본다.</p> <p>③ 국어순화의 현황과 한국어 정책 방향을 살펴본다.</p>	<p>(1)조별 활동 ‘겨레말큰사전’ (<a href="https://www.gyeongmal.or.kr">https://www.gyeongmal.or.kr</a>) 사전 사이트에서 남북한의 규범과 어휘 차이를 찾아보고 주요 사례 정리하기.</p> <p>(2)참고자료 남에서는 이런 말 북에서는 저런 뜻(2018,국립국어원)</p>
제13주	1	<p>1. 강의 주제: 맞춤법의 원리와 실제, 띄어쓰기</p> <p>2. 강의 목표</p> <p>1) 한국어 맞춤법의 기본 원리를 알고 문법적 원리가 어떻게 적용되는지 알아본다.</p> <p>2) 한글 맞춤법의 오용 사례를 중심으로 한글 맞춤법의 규정을 이해한다.</p> <p>3) 띄어쓰기 규정을 품사와 관련시켜 이해한다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p>	<p>(1)수시 과제 띄어쓰기 연습문제 (품사 정보로 설명 추가)</p>



	<p>① ‘소리대로 적되 어법에 맞도록 함’의 문법적 원리를 통해 이해한다.          ② 띄어쓰기 규정과 사례를 품사의 지식을 관련시켜 살펴본다.</p>	
	<p>1. 강의 주제 : 표준어 규정, 외래어표기법과 로마자표기법</p> <p>2. 강의 목표          - 표준어의 필요성과 제정 원칙을 이해하고 주요 사례를 살펴본다.          - 외래어 표기법의 원칙을 음운론적 원리와 관련시켜 이해한다.          - 로마자 표기법의 원칙과 그 취지를 이해한다.</p> <p>3. 강의 세부 내용          ① 표준어의 주요 사례와 언어 현실을 고려한 최근 2010년 이후의 표준어의 추가 인정에 대해 살펴본다.          ② 외래어 표기법의 대원칙과 배경 원리를 살펴본다.          ③ 로마자표기법의 2000년 개정 배경과 대원칙을 살펴본다.</p>	<p>(1)조별 활동          언어 현실에 따른 표준어 추가 인정을 조사해 보고, 향후 표준어 인정 가능성 있는 빈도 높은 비표준어 사례를 찾아 토론해 보기.</p>
	<p>1. 강의 주제 : 문자론</p> <p>2. 강의 목표          : 문자의 기원과 발전 과정을 알고, 한국어의 문자인 한글의 역사를 이해한다.</p> <p>3. 강의 세부 내용          ① 문자의 기원과 발전 과정을 살펴본다.          ② 훈민정음 이전의 표기법을 살펴본다.          ③ 훈민정음의 창제 원리와 표기 변천을 살펴본다</p>	<p>(1)동영상 부분 시청          -EBS 문자3부 ‘알파벳 혁명’          -EBS ‘위대한 문자 한글의 재발견’(2013)          -KBS ‘소리문자 훈민정음 어떻게 만들어졌나?’ (2010)</p>
	<p>1. 강의 주제: 응용한국어</p> <p>2. 강의목표          : 한국어를 우리의 삶에 응용하는 분야들을 알아보고, 이들의 주요한 내용 및 연구 분야를 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용          ① 사회언어학: 사회적 변인에 따른 사회방언을 살펴본다.          . 언어의 사회의 관계를 살펴본다.          ② 심리언어학: 심리언어학의 영역 및 연구 주제를 살펴본다 ③ 전산언어학(코퍼스언어학)          - 말뭉치를 이해하고 말뭉치 자료를 검색 분석한다          - 품사별 형태소별 태깅에 대해 살펴본다.</p>	<p>(1)조별 활동          말뭉치 분석          - 연세 말뭉치(<a href="https://ilis.yonsei.ac.kr/corpus/#/">https://ilis.yonsei.ac.kr/corpus/#/</a>)를 활용하여 ‘어휘/단어’ 사용 양상 분석하기</p> <p>(2)참고자료          언어(강범모, 2012) 14장</p> <p>(3)수시과제          MBC ‘말의 힘’(2009)를 시청 후 확인 문제 제출</p>
제14주	<p>1. 강의 주제 : 한국어와 한국어 교육</p> <p>2. 강의 목표          : 한국어로 의사소통하기 위해 한국어를 배우는 학습자 중심의 한국어학의 개념을 다시 정리하고 다문화사회에서 한국어 교육의 목적과 대상의 다양성을 안다.</p> <p>3. 강의 세부 내용          ① 한국어와 세계화          ② 한국어 교육의 목적과 대상          ③ 다문화 사회와 한국어 교육</p> <p>4. 강의방법 : 강의, 조별활동</p>	<p>(1)조별활동          한국어 학습자의 교육 경험, 한국어 교사의 수업 후기의 자료를 읽고, 한국어교육의 목적과 방향에 대해 정리하기</p>
	<p>1. 강의 주제 : 한국어 교육의 현황과 미래</p> <p>2. 강의 목표</p>	<p>(1)동영상 부분 시청          KBS ‘한국어 하세요’ (2021)</p>

		<p>: 국내외 한국어 교육 기관의 현황과 특징을 알아보고, 한국어 교사가 되기 위한 과정 이수 동기 부여한다.</p> <p>3. 강의 세부 내용</p> <p>① 국내 한국어 교육 현황과 기관별 교육의 특징</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. 국내 대학 부설 기관</li> <li>. 외국인력지원센터, 외국인복지센터</li> <li>. 다문화가족지원센터</li> <li>. 대안학교</li> </ul> <p>② 국외 한국어 교육 현황과 국외 기관의 특징</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. 세종학당</li> <li>. 문화원 및 한국교육원</li> </ul>				
제15주	1	기말고사	기말과제1(7주차)			
	2		기말과제2(11주차)			
	3		조별활동 보고서			
<b>5. 성적평가 방법</b>						
<b>중간고사</b>	<b>기말고사</b>	<b>과제물</b>	<b>출결</b>	<b>기타</b>	<b>합계</b>	<b>비고</b>
30%	30%	10%	20%	10%	100%	
<b>6. 수업 진행 방법</b>						
<p>- 매 차시의 시작에는 이전 차시의 핵심 내용을 교수자가 간단히 제시하고, 학습목표, 수업계획을 연계하여 학습자의 학습동기를 유발하고 실제 사례 설명과 동영상 등을 활용하고 다양한 시청각 자료를 활용한다.</p> <p>- 모든 차시의 수업은 PPT 자료, 빔프로젝트, 화이트 보드를 함께 활용하여 진행한다.</p> <p>- 성인 학습자들의 다양한 학습 이해도 수준을 감안하여 수업을 진행한다.</p>						
<b>7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)</b>						
- 기말과제1(7주차), 기말과제2(11주차), 조별활동 보고서						
<b>8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)</b>						
<b>9. 강의유형</b>						
이론중심( ● ), 토론, 세미나 중심(    ), 실기 중심(    ), 이론 및 토론, 세미나 병행(    )						
이론 및 실험, 실습 병행(    ), 이론 및 실기 병행(    )						