

# 강 의 계 획 서

1. 강의개요						
학습과목명	언어학개론	학점	3학점	교·강사명		교·강사 전화번호
강의시간	3시간	강의실		수강대상		E-mail
2. 교과목 학습목표						
언어의 보편적 원리와 개별적 원리를 알고, 일반 언어학의 원리 속에서 한국어의 특징을 이해한다. 주요 수업 목표는 다음과 같다.						
(1) 언어학의 대상과 방법론, 인간 언어의 본질에 대해 이해한다.						
(2) 음성 언어의 기초적 이해, 음성의 발생 과정, 음성학과 음운론의 관계, 음소와 변이음, 음소와 운소의 개념을 안다.						
(3) 언어의 어순, 계층구조, 통사규칙과 통사구조를 안다.						
(4) 단어의 의미 관계 형성, 언어 구조와 의미 해석의 관계, 의미 분석의 개념, 중의성의 원리를 안다.						
(5) 맥락에 따른 언어의 의미 파악을 위한 언어 형식과 맥락, 전제, 함축, 간접화행 등의 개념을 안다.						
(6) 문자의 발달 과정을 살펴보고 한글의 제자 원리와 한글의 우수성을 이해한다.						
(7) 언어학의 이론과 원리를 통하여 실제 언어 현상을 설명해 본다.						
(8) 언어학 각 분야의 주요 개념과 원리를 이해하고, 한국어를 비롯한 다양한 언어들에 적용된 설명들을 이해한다.						
3. 교재 및 참고문헌						
- 주교재 : 언어-풀어 쓴 언어학개론(개정 4판), 강범모, 한국문화사, 2020						
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용						
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항	
제1주	1	<강의 전 오리엔테이션> 1. 강의 목표 및 교재 안내 1. 강의 진행 과정 및 과제 안내 ○과제1. 아래 주제 중 하나를 골라 14주차에 발표하고 15주차에 <b>보고서</b> 로 제출  ㄱ. 인간 언어와 동물 언어의 차이 ㄴ. 언어에 따른 음소 배열과 음절 구조의 차이 ㄷ. 인간 언어의 규칙성과 체계성 ㄹ. 대화의 함축과 간접화행의 개념과 예시 ㅁ. 문자의 발달 단계와 한글의 우수성 ㅂ. 사회 방언 중 은어, 속어, 비어의 개념과 예시 ㅅ. 국어의 친족 어휘와 영어의 친족 어휘를 통하여 알 수 있는 한국과 미국 문화의 차이  ○과제2. 매 주차 수업 내용 정리(A4 1장 이내) 및 토론 내용 정리하여 <b>수업 요약 자료</b> 제출(총 2회) ㄱ. 8주 제출: 1~7주차 요약 자료 ㄴ. 15주 제출: 9~13주차 요약 자료  1) 강의주제: 언어학의 기초			(1) 학습자료 ① 강의계획서 - 학습목표, 주차별 학습 내용, 과제 및 평가 계획 포함 ② 주교재 1장 ③ 수업 자료(ppt)  (2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드	

		<p>2) 강의목표 : 인간이 사용하는 언어와 언어를 과학적으로 연구하는 언어학과 언어학자에 대해 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 언어의 목적 ② 언어와 언어학 : 추상적 언어와 구체적 언어 ③ 언어와 언어학자</p>	
	2	<p>1) 강의주제: 언어의 연구</p> <p>2) 강의목표 : 언어학이 성립되어 온 과정과 이를 연구하는 언어학자들에 대해 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 고대 로마 시대의 언어 연구 ② 중세의 내성문법과 이후 언어유형론 ③ 비교언어학 ④ 구조주의 언어학과 생성문법 - 소쉬르와 구조주의(광그와 빠를) - 촘스키와 생성문법(언어능력과 언어수행) - 사용 기반 이론 - 21세기의 언어 연구</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 1장 ② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 언어의 본질</p> <p>2) 강의목표 : 인간 언어의 특징과 본질을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 언어의 기능 ② 규칙 지배성과 창조성 ③ 형식과 내용의 독립성과 의존성, 추상성 및 언어 특성 ④ 인공언어 ⑤ 언어학의 하위 분야</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 2장 ② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
제2주	1	<p>1) 강의주제: 언어의 소리</p> <p>2) 강의목표 : 음성이 발음되는 원리와 발음기관의 명칭과 기능을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 음성학의 하위분야 - 조음, 청취, 음향, 음향음성학 ② 발음기관 - 발음기관의 모양, 발동부, 발성부</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 3장 ② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 자음의 특징과 발음 원리</p> <p>2) 강의목표 : 자음의 특징과 발음 원리를 안다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 자음에 대한 이해 ② 국제음성기구(IPA)의 음성기호: 자음 (참고: <a href="https://www.internationalphoneticassociation.org/content/full-ipa-chart">https://www.internationalphoneticassociation.org/content/full-ipa-chart</a>) ③ 유성음과 무성음 ④ 조음방법과 조음위치</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 3장 ② 수업 자료(ppt) ③ IPA 자음 차트</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 모음의 특징과 발음 원리</p>	<p>(1) 학습자료</p>

		<p>2) 강의목표 : 모음의 특징과 발음 원리를 안다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 모음에 대한 이해 ② 국제음성기구의 음성기호: 모음사각도 ③ 분절음과 초분절음(운율)</p> <p>&lt;토론 및 발표&gt; 한국어 ‘잡았니’, 영어 ‘cookie’의 발음을 IPA 기호로 표시하고 그 발음을 하는 동안 음성기관의 운동 방식과 모양 변화에 대해 분석하고 발표</p>	<p>① 주교재 3장 ② 수업 자료(ppt) ③ IPA 모음사각도</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
제3주	1	<p>1) 강의주제: 언어의 소리 체계</p> <p>2) 강의목표 : 음운의 정의와 음절 구조를 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 음성과 음소의 차이 ② 음소(음운)의 정의 ③ 음소(음운) 배열과 음절 구조</p> <p>&lt;토론 및 발표&gt; ‘보자기’, ‘자장면’, ‘감정적’, ‘사슴뿔’에서 각 자음이 유성음인지 무성음인지 분석하고 발표</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 4장 ② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 음운 규칙</p> <p>2) 강의목표 : 언어의 음운 규칙을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 구개음화 ② 비음화 ③ 설측음화 ④ 유성음화, 경음화, 연구개음화, 격음화</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 4장 ② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 변별적 자질, 외래어 표기</p> <p>2) 강의목표 : 변별적 자질의 개념과 현상에 대해 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 음소들의 부류와 상호 관계 ② 음운 규칙의 기술 ③ 외래어 표기 국립국어원 외래어표기법 (참고: <a href="https://kornorms.korean.go.kr/regltn/regltnView.do?regltn_code=0003#a">https://kornorms.korean.go.kr/regltn/regltnView.do?regltn_code=0003#a</a>)</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 4장 ② 수업 자료(ppt) ③ 외래어표기법 자료</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
제4주	1	<p>1) 강의주제: 형태소와 이형태</p> <p>2) 강의목표 : 형태소와 이형태의 개념을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 형태소의 개념 ② 이형태의 개념 ③ 자립형태소와 의존형태소</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 5장 ② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 파생과 굴절의 개념</p> <p>2) 강의목표</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 5장 ② 수업 자료(ppt)</p>

	<p>: 파생과 굴절의 개념을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 파생 접사의 조어 기능</p> <p>② 굴절 접사의 문법적 기능</p> <p>&lt;토론 및 발표&gt; 파생과 굴절의 차이를 이해하고 실제 언어 자료(신문 기사 등)에서 그 예를 찾아보고 발표</p>	<p>③ 신문 기사, 책 등의 언어 자료</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
	<p>1) 강의주제: 합성어와 속어</p> <p>2) 강의목표 : 합성에 의한 조어 방법과 속어(idiom)의 구조를 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 합성어 - 통사적 합성과 비통사적 합성</p> <p>② 속어 구성 - 일반적 통사적 구성과 속어의 통사적 구성 - 조합성의 원리 준수 여부</p> <p>③ 기타 조어 방법 - 중복, 융합, 두자어, 역성, 신조어 등</p> <p>④ 생활 속의 조어</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 5장</p> <p>② 수업 자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
제5주	<p>1) 강의주제: 통사 규칙과 통사 구조</p> <p>2) 강의목표 : 통사 규칙과 통사 구조를 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 문장의 구조 - 어순과 계층구조 - 문장 성분의 문법 관계</p> <p>② 통사규칙과 통사구조 - 수형도 - 구구조규칙과 하위범주화</p> <p>③ 엑스바 통사론 - 논항과 부가어</p> <p>&lt;토론 및 발표&gt; 다음 표현을 대략적인 수형도로 표상하고 발표 '내가 만난 학생이 좋아하는 남자' 'John said that the girl believed that Kim liked the boy.'</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 6장</p> <p>② 수업자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
	<p>1) 강의주제: 귀환규칙과 변형</p> <p>2) 강의목표 : 언어의 귀환 규칙을 이해하고 언어 변형의 기제를 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 언어의 창조성과 귀환 규칙 - 접속 구조 - 보문 구조 - 관계절 구조</p> <p>② 언어의 변형 기제 - 심층구조와 표면구조</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 6장</p> <p>② 수업자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
	<p>1) 강의주제: 통사와 의미, 구문과 언어</p> <p>2) 강의목표 : 통사론과 연관된 언어 의미 현상에 대해 이해하고, 생성문법과 구문문법의 관점의 차이를 이해한다.</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 6장</p> <p>② 수업자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재</p>

		<p>3) 강의세부내용</p> <p>① 결속 관계, 통사적 사동/피동 구문, 시제와 상, 부정, 조동사 등 의미론과 통사론이 상호 연관되는 언어 현상</p> <p>② 생성문법과 구문문법</p> <p>③ 구문과 언어</p>	<p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
제6주	1	<p>1) 강의주제: 의미적 직관과 '의미'의 의미</p> <p>2) 강의목표 : 의미의 개념을 이해하고 문법 모형 속에서의 의미를 기술하는 원리를 안다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 의미적 직관과 문장의 진리치 - 함의, 모순, 동의, 중의, 전제 등의 의미에 대한 직관</p> <p>② 기호로서의 의미 - 상징, 도상, 지표</p> <p>③ 문법 모형 속의 의미론 - 조합성의 원리, 의미와 사전적 정의, 의미론과 화용론</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 7장</p> <p>② 수업자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: '의미'에 대한 지시</p> <p>2) 강의목표 : '의미'에 대한 지시적 관점을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 지시와 지시물</p> <p>② 고유명사</p> <p>③ 뜻(센스)과 지시(레퍼런스)</p> <p>④ 사건과 의미역</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 7장</p> <p>② 수업자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: '의미'에 대한 심적 표상</p> <p>2) 강의목표 : '의미'에 대한 심적 표상적 관점을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 심적 표상의 개념</p> <p>② 의미 관계 - 상하관계/부분관계, 동의관계/반의관계</p> <p>③ 언어상대주의</p> <p>&lt;토론 및 발표&gt; 다음 단어들 사이의 의미관계에 대해 토론하고 발표</p> <p>ㄱ. 학교-학생</p> <p>ㄴ. 매미-곤충</p> <p>ㄷ. 아리아-오페라</p> <p>ㄹ. 현악기-바이올린</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 7장</p> <p>② 수업자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
제7주	1	<p>1) 강의주제: 언어의 맥락 의미</p> <p>2) 강의목표 : 의미론과 화용론의 차이를 알고 언어가 사용되는 맥락에 따라 의미가 사전적 의미와 다르게 해석되는 것을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 언어 사용 맥락과 의미</p> <p>② 직시 - 인칭, 장소, 시간, 방향을 나타내는 표현 등</p> <p>③ 전제 - 전제와 함의</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 8장</p> <p>② 수업자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>

		- 전제 유발 구문	
	2	<p>1) 강의주제: 화행과 함축</p> <p>2) 강의목표 : 화용론에서 중요한 개념인 화행과 함축의 개념을 알고 실제 언어에서 어떻게 표현되는지 실례를 들어 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 화행</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 화행의 적정조건</li> <li>- 수행문과 단언문</li> </ul> <p>② 대화상의 함축</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 그라이스의 협동의 원리와 대화의 격률</li> <li>- 고정함축과 대화함축</li> <li>- 간접화행</li> </ul> <p>&lt;토론 및 발표&gt; 다음 ㄱ~ㄷ을 문장의 형식과 화행의 종류가 대응하는지, 왜 그런지 분석하고 발표</p> <p>ㄱ. 다른 자리에 앉아 주실 수 있습니까?</p> <p>ㄴ. 면접 끝났으니 이제 가셔도 됩니다.</p> <p>ㄷ. 좀 비깅시다.</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 8장</p> <p>② 수업자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 세계의 문자와 한글</p> <p>2) 강의목표 : 문자의 발달 단계를 이해하고 한글의 우수성에 대해 안다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 문자의 발달단계</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 그림문자와 단어문자</li> <li>- 음절문자</li> <li>- 설명문자와 상형문자</li> </ul> <p>② 알파벳</p> <p>③ 한글과 세종대왕(동영상)</p> <p>④ 세계의 문자</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 9장</p> <p>② 수업자료(ppt)</p> <p>③ 동영상('ebs 지식클럽-한글의 우수성' '<a href="https://tv.naver.com/v/15087250/list/611198">https://tv.naver.com/v/15087250/list/611198</a>)</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
제8주	1		(1) 시험자료 시험지 및 답안지(제출)
	2	중간고사	(2) 제출자료 1~7주차 내용 정리 및 토론 자료 정리 과제 제출
	3		
제9주	1	<p>1) 강의주제: 세계의 어족과 언어</p> <p>2) 강의목표 : 언어의 계통과 어족의 개념을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 어족</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공통 조어, 재구의 개념과 예</li> <li>- 언어 계통 연구를 위한 기초 어휘</li> </ul> <p>② 인구어족</p> <p>③ 세계의 언어와 유형론</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 구조적 유사성에 기초한 유형론적 언어</li> </ul> <p>&lt;토론 및 발표&gt; 한국어, 영어, 중국어 등 알고 있는 언어를 유형론적으로 분류하고 발표</p>	<p>(1) 학습자료</p> <p>① 주교재 10장</p> <p>② 수업자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재</p> <p>① 빔프로젝터</p> <p>② PC</p> <p>③ 화이트보드</p>
	2	1) 강의주제: 한국어의 기원	(1) 학습자료

		<p>2) 강의목표 : 한국어의 기원에 대해 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 한국어의 기원 ② 한국어 기원 관련 동영상 시청 ③ 시청 후 토론 - 한국어의 기원을 찾기 위한 방법 - 한국어의 기원이 되는 언어라고 판단하는 근거</p>	<p>① 주교재 10장 ② 수업자료(ppt) ③ 동영상(KBS 다큐, 위대한 여정-한국어(1부)중 일부(4:25-10:00, 18:30-36:05)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 언어의 변화</p> <p>2) 강의목표 : 시간의 흐름에 따라 변하는 언어의 특징을 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 형태적 변화 ② 통사적 변화 ③ 어휘와 의미의 변화</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 10장 ② 수업자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
제10주	1	<p>1) 강의주제: 언어와 뇌, 정신</p> <p>2) 강의목표 : 언어와 뇌의 관계를 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 뇌에 대한 일반적인 개념 ② 뇌와 언어의 관계 - 뇌 손상과 실어증 - 실어증과 기타 언어 장애 ③ 뇌 연구 방법 - 실험, 영상기기</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 11장 ② 수업자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 뇌와 언어의 처리</p> <p>2) 강의목표 : 뇌에서 언어를 처리하는 과정을 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 언어의 이해 처리 과정 - 개별 단어 처리 - 단어들 간 연관성과 머릿속 사전 - 개별단어의 처리 실험 방법 ② 언어의 산출 처리 과정</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 11장 ② 수업자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 언어 습득에 대한 이해</p> <p>2) 강의목표 : 언어 습득에서 나타나는 보편성을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 경험설과 생득설 ② 언어 습득 단계 ③ 언어 습득 과정 ④ 언어 습득의 결정적 시기</p> <p>&lt;토론 및 발표&gt; 육아 관찰 프로그램(kbs 슈퍼맨이 돌아왔다) 또는 어린이 관련 프로그램(ebs 문해력 유치원) 등을 통해 아이의 언어가 어른의 언어와 어떻게 다른지 분석하고 발표</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 11장 ② 수업자료(ppt) ③ 아동 발화 자료</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>

제11주	1	<p>1) 강의주제: 지역방언과 사회방언</p> <p>2) 강의목표 : 지역방언과 사회방언에 대해 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용          ① 언어 변이와 지역방언          ② 사회방언과 은어          ③ 존대법          ④ 한국인의 방언에 대한 태도</p>	<p>(1) 학습자료          ① 주교재 12장          ② 수업자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재          ① 빔프로젝터          ② PC          ③ 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 언어와 성, 금기어와 속어</p> <p>2) 강의목표 : 성별에 따른 언어 표현과 언어에 나타나는 성차별을 살펴보고, 금기시하는 대상을 표현하는 언어와 천하게 표현하는 언어의 특징을 안다.</p> <p>3) 강의세부내용          ① 성별 언어 사용의 차이          ② 성 차별적 언어 현상          ③ 금기어와 속어          ④ 언어의 접촉</p> <p>&lt;토론 및 발표&gt; 주변 언어 자료 중 성차별적인 것이 있는지 찾아보고 개선 방안을 토론하고 발표</p>	<p>(1) 학습자료          ① 주교재 12장          ② 수업자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재          ① 빔프로젝터          ② PC          ③ 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 텍스트 장르와 문체</p> <p>2) 강의목표 : 텍스트 장르와 문체에 대해 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용          ① 운율 - 시, 대중가요          ② 은유 - 문학적 은유, 일상 언어 속의 은유          ③ 만화의 언어          ④ 텍스트 장르와 언어 특성</p>	<p>(1) 학습자료          ① 주교재 13장          ② 수업자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재          ① 빔프로젝터          ② PC          ③ 화이트보드</p>
제12주	1	<p>1) 강의주제: 전산언어학과 인공지능</p> <p>2) 강의목표 : 전산언어학의 연구 분야를 알고 인공지능이 언어학에 어떤 영향을 주는지 안다.</p> <p>3) 강의세부내용          ① 전산언어학과 인공지능          ② 자연언어처리          - 전산음성학/전산음운론          - 전산형태론/전산통사론/전산의미론          ③ 응용시스템</p>	<p>(1) 학습자료          ① 주교재 14장          ② 수업자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재          ① 빔프로젝터          ② PC          ③ 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 언어학과 응용시스템</p> <p>2) 강의목표 : 전산언어학 분야 연구가 실제 실용적인 시스템으로 적용되는 사례를 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용          ① 음성인식과 음성합성          ② 기계번역          ③ 정보검색          ④ 기타 응용 시스템</p>	<p>(1) 학습자료          ① 주교재 14장          ② 수업자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재          ① 빔프로젝터          ② PC          ③ 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 방대한 언어 자료의 연구</p>	<p>(1) 학습자료          ① 주교재 14장</p>

		<p>2) 강의목표 : 언어 코퍼스를 구축하고 분석함으로써 언어를 실증적으로 연구할 수 있음을 안다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 코퍼스언어학의 연구 내용과 방법 ② 언어 빅데이터의 활용 ③ 하이퍼텍스트 ④ 인터넷과 월드와이드웹</p> <p>&lt;토론 및 발표&gt; 다음 중 한 곳의 언어자료를 선정하여 '언어'라는 단어와 주로 공기는 단어 또는 '언어'가 사용된 구문 중 빈도가 높은 구문 찾아보고 발표 ㄱ. 국립국어원 언어정보나눔터 코퍼스 자료 검색 ㄴ. 포털 사이트 검색 ㄷ. 표준국어대사전 사전 검색 ㄹ. 논문검색사이트(www.riss.or.kr)에서 검색</p>	<p>② 수업자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
제13주	1	<p>1) 강의주제: 언어와 생활</p> <p>2) 강의목표 : 응용언어학에서 주로 다루는 주제를 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 응용언어학의 분야 ② 응용언어학과 언어교육 ③ 소수 언어와 문명</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 15장 ② 수업자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	2	<p>1) 강의주제: 우리말 어문 생활</p> <p>2) 강의목표 : 어문 규범의 원리를 안다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 한글 맞춤법 ② 우리말의 로마자 표기 ③ 외래어 표기 ④ 통신 언어</p> <p>&lt;토론 및 발표&gt; 로마자로 표기된 지명 혹은 역 이름이 현행 로마자 표기에 어긋나는 사례 또는 간판 등에 표기된 영어 단어가 외래어 표기법에 어긋나는 사례를 찾아보고 발표</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 15장 ② 수업자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제: 번역 및 기타</p> <p>2) 강의목표 : 언어들 사이의 번역이 완벽하지 않은 이유를 알고 번역의 오류가 일으키는 문제에 대해 살펴본다. : 법언어학과 언어병리학에 대해 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 번역의 문제 ② 불가능한 번역 ③ 법언어학 ④ 언어병리학</p>	<p>(1) 학습자료 ① 주교재 15장 ② 수업자료(ppt)</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터 ② PC ③ 화이트보드</p>
제14주	1	<p>1) 강의주제: 언어학에 대한 정리</p> <p>2) 강의목표 : 한 학기 동안 살펴 본 언어학의 다양한 분야 중 하나의 분야에 대해 깊이 있게 탐구하고 정리하여 발표함으로써 한 학기 학습 내용을 다시 정리한다.</p>	<p>(1) 학습자료 ① 학습자 발표 자료 ② 발표 평가 자료</p> <p>(2) 활용 기자재 ① 빔프로젝터</p>
	2		

		3) 강의세부내용 ① 첫 시간에 제시한 언어학 하위 주제 중 하나를 선택하여 탐구하고 정리한 내용을 발표 ② 동료 피드백 및 교수자 피드백 ③ 같은 주제 발표자 간 조별 토론 ③ 피드백과 조별 토론 내용을 반영하여 15주차에 보고서 로 제출	② PC ③ 화이트보드
제15주	1	기말고사	(1) 시험자료 시험지 및 답안지(제출)
	2		(2) 제출자료 ① 1~7주차 내용 정리 및 토론 자료 정리 과제 제출
	3		② 14주차에 발표한 내용 정리한 보고서 제출

### 5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	10%	20%	10%	100%	

### 6. 수업 진행 방법

- 강의: 주교재를 중심으로 프리젠테이션 기법을 통해 학습자의 몰입을 유도하고 학습목표를 달성한다.
- 질문: 해당 수업에 들어가기 전 질문을 통해 해당 수업에 대한 관심을 집중시키고 흥미를 유발한다. 또한 수업 과정 중 질문을 통해 강의 내용 및 관련 자료에 대한 이해를 높인다.
- 토론 및 발표: 수업 중 다룬 내용과 관련된 주제에 대하여 토론과 발표를 하도록 함으로써 협동 학습과 자기 주도적 학습 능력을 함양한다. 또한 발표에 대해 구체적으로 피드백을 주어 수업의 질적 제고를 도모한다.
- 기말 과제 발표: 본 교과과정의 첫 수업에서 기말 과제를 제시하여 본 교과에 대한 관심을 높인다. 그리고 14주차에 기말 과제 발표를 통해 본 교과에서 다룬 내용을 정리할 수 있도록 하고 이해의 정도를 평가한다.

### 7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)

- 언어학 리포트(10점)  
가. 주제 : 언어학 관련 세부 주제에 대한 연구  
나. 제출: 14주차에 발표, 피드백 반영하여 15주차에 최종 제출  
나. 평가 기준: 주제 적합성, 주제 충실성, 제출 성실성

### 8. 문제해결 방법(실형·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

### 9. 강의유형

이론중심( ● ), 토론, 세미나 중심(    ), 실기 중심(    ), 이론 및 토론, 세미나 병행(    )  
이론 및 실형, 실습 병행(    ), 이론 및 실기 병행(    )