

# 강 의 계 획 서

1. 강의개요						
학습과목명	아동상담론	학점	3학점	교·강사명		교·강사 전화번호
강의시간	3시간	강의실		수강대상		E-mail
2. 교과목 학습목표						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 아동상담에 대한 이론적 기초와 함께 다양한 아동상담의 이론을 습득한다.</li> <li>2. 아동상담의 방법으로 놀이치료와 아동이 가장 좋아하는 활동 중의 하나인 미술을 활용한 미술치료에 대해 구체적으로 학습함으로써 어린이집 현장에서 활용할 수 있도록 돕는다.</li> <li>3. 아동상담에 필요한 기술을 습득하여 구체적이고 즉각적으로 아동의 행동을 지도할 수 있도록 한다.</li> <li>4. 현장에서 가장 많이 일어나고 있는 유형들을 정서적 부적응과 사회적 부적응 행동을 살펴보고, 각각의 문제행동의 원인과 지도법을 알으로써 현장에서 지도를 바로 할 수 있도록 한다.</li> <li>5. 교사가 교실에서 지도할 수 있는 아동의 문제행동과 전문가의 개입이 필요한 심각한 문제행동을 구분하기 위해 아동심리검사를 구체적으로 살펴봄으로써 전문가로서의 눈을 가질 수 있도록 한다.</li> </ol>						
3. 교재 및 참고문헌						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주교재 : 2판아동상담의 이론과 실제(2021), 최영희외, 창지사.</li> <li>- 부교재 : 아동상담의 이해(2021). 김춘경외. 학지사.</li> </ul>						
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용						
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항	
제1주	1	* 오리엔테이션 : 전반적인 강의계획을 설명하고 학습과정에 대한 소개 및 강의 진행방식(과제물) 설명. 1) 강의주제 : 아동상담의 개관(아동상담의 독특성, 목적, 목표) 2) 강의목표: - 아동상담의 발달단계별 특성을 학습하고 설명할 수 있다. - 아동상담 목적을 이해하고 건강한 발달리 이루어져 사회에 적응할 수 있도록 도울 수 있다. - 아동 상담의 목표를 학습하고 보육현장에서 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 아동상담의 목적 - 아동상담의 목표			◆수업방법: 강의, 토의, 영상 시청 ◆동영상 시청: '아동의 문제행동'을 시청하고 토의	
	2	1) 강의주제 : 아동상담의 개관(아동상담의 문제영역, 준비) 2) 강의목표: - 아동상담에서 다루는 문제 영역을 이해하고 설명할 수 있다. - 아동상담 준비를 학습하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 아동상담에서 다루는 문제 영역 9 - 아동상담 준비			◆수업방법: 강의, 토의	
	3	1) 강의주제 : 아동상담의 개관(아동상담의 과정) 2) 강의목표: - 아동상담의 접수, 심리평가 치료과정을 학습하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 접수상담			◆수업방법: 강의, 토의, ◆사진자료: 상담실 사진 및 영상 자료	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동 심리평가</li> <li>- 치료과정: 초기, 중기, 종료</li> </ul>	
제2주	1	1) 강의주제 : 아동상담이론(정신분석이론) 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정신분석이론의 주요개념을 학습하고 인간의 심리와 아동의 심리를 이해할 수 있다.</li> </ul> 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론의 독특성</li> <li>- 주요개념(정신세계, 정신의 영역, 성격의 역동성, 방어기제)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆수업방법: 강의, 토의,</li> <li>◆생각나누기: 자신이 주로 사용하는 방어기제에 대해 생각해 보고 토의</li> </ul>
	2	1) 강의주제 : 아동상담이론(정신분석이론) 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로이드의 심리성적 발달단계를 학습하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 상담에서의 적용 기법들을 학습하고 이해할 수 있다.</li> </ul> 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주요 개념(심리성적 발달단계)</li> <li>- 상담에서의 적용(자유연상, 꿈 분석, 해석)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆수업방법: 강의, 토의,</li> <li>◆심화학습: 심리성적 발달단계에 따라 학습자 자기 분석을 통한 자기 이해</li> </ul>
	3	1) 강의주제 : 아동상담이론(개인심리학이론) 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 알프레드 아들러의 개인심리학을 학습하고 주요개념을 이해할 수 있다.</li> <li>- 상담에서의 적용 기법들을 학습하고 이해할 수 있다.</li> </ul> 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론의 독특성</li> <li>- 주요 개념 (사회적 동기, 우월성 추구, 열등감과 보상, 목표지향적 행동, 가상적 목표, 생활양식, 창조적 자아)</li> <li>- 상담에서의 적용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆수업방법: 강의, 토의</li> <li>◆토의: 생활양식에 따른 문제행동의 사례를 나누고 토의</li> </ul>
제3주	1	1) 강의주제 : 아동상담이론(분석심리학이론) 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 분석심리학이론의 주요개념을 학습하고 인간의 심리와 아동의 심리를 이해할 수 있다.</li> </ul> 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론의 독특성</li> <li>- 주요개념(정신의 수준, 심리학적 유형)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆수업방법: 강의, 토의</li> </ul>
	2	1) 강의주제 : 아동상담이론(분석심리학) 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 분석심리학의 정신의 수준을 학습하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 상담에서의 적용을 학습하고 이해할 수 있다.</li> </ul> 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 상담에서의 적용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆수업방법: 강의, 토의</li> </ul>
	3	1) 강의주제 : 아동상담이론(대상관계이론) 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대상관계이론을 학습하고 주요개념을 이해할 수 있다.</li> <li>- 상담에서의 적용 기법들을 학습하고 이해할 수 있다.</li> </ul> 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론의 독특성</li> <li>- 주요 개념 (대상관계의 기본 단위, 대상관계 발달의 주요 심리기제, 분리개별화 과정)</li> <li>- 상담에서의 적용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆실습: 상담기법의 실제 연습</li> <li>◆동영상시청: 대상관계 과정</li> </ul>
제4주	1	1) 강의주제 : 아동상담이론(인본주의이론) 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rogers의 내담자중심 치료의 독특성 및 주요개념을 학습하고 인간의 심리와 아동의 심리를 이해할 수 있다.</li> </ul> 3) 강의세부내용:	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆수업방법: 강의, 토의, 영상</li> <li>◆영상시청: 인간중심 상담 영상을 시청하고 토의</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 이론의 독특성</li> <li>- 주요 개념</li> </ul>	
	2	<p>1) 강의주제 : 아동상담이론(인본주의이론)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rogers의 내담자중심 치료 과정을 이해하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 상담에서의 적용(조건, 과정, 결과)</li> </ul>	◆수업방법: 강의, 토의
	3	<p>1) 강의주제 : 아동상담이론(행동주의이론)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 행동주의 이론을 학습하고 아동행동을 설명하고 아동을 돕는 방법에 대해 학습한다.</li> <li>- 행동주의 이론의 주요 개념을 학습하고 인간행동을 이해할 수 있다.</li> <li>- 행동주의 이론 기법을 상담에 적용하여 인간을 이해할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 조작적 조건형성</li> <li>- 고전적 조건형성</li> <li>- 사회학습이론</li> <li>- 상담에서의 적용(치료기법 적용)</li> </ul>	◆수업방법: 강의, 토의 ◆토의: 행동주의 이론에 따른 아동의 문제행동이 사례를 나누고 토의 ◆동영상 자료: 행동수정
제5주	1	<p>1) 강의주제 : 아동상담과 심리평가(아동상담에서 심리평가의 개념 및 필요성)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동상담에서 심리평가를 이해함으로 아동 개인에 대해 포괄적으로 이해하고 아동의 잠재력을 발견하여 발휘할 수 있도록 돕는 방법에 대해 학습한다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 심리평가의 개념</li> <li>- 심리평가의 필요성</li> </ul>	◆수업방법: 강의, 토의, 영상자료 ◆영상자료: 심리평가도구실행
	2	<p>1) 강의주제 : 아동상담과 심리평가(아동 심리평가 선택 시 고려사항)</p> <p>2) 강의목표: 아동 심리평가 선택시 표준화, 타당도, 신뢰도, 실용성을 학습하고 아동문제와 관련성이 있는 심리평가를 선택할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동 문제와의 관련성</li> <li>- 표준화</li> <li>- 타당도</li> <li>- 신뢰도</li> <li>- 실용성</li> </ul>	◆수업방법: 강의, 토의
	3	<p>1) 강의주제 : 아동상담과 심리평가(아동 심리평가의 유형)</p> <p>2) 강의목표: 객관적 검사와 투사적 검사의 유형을 학습하고 아동의 문제행동에 따라 심리평가 유형을 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 객관적 검사</li> <li>- 투사적 검사</li> </ul>	◆수업방법: 강의, 토의 ◆심리평가도구실행
제6주	1	<p>1) 강의주제 : 아동상담과 심리평가(아동 심리평가의 종류)</p> <p>2) 강의목표: 아동용, 유아용 지능검사 실시의 유의사항 및 결과해석을 학습하고 아동의 심리를 파악하고 개입하는데 돕는 방법에 대해 학습한다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동용 지능검사</li> <li>- 유아용 지능검사</li> </ul>	◆수업방법: 강의, 토의 ◆토의: 지능검사 사례에 대한 자료 제공 및 토의
	2	<p>1) 강의주제 : 아동상담과 심리평가(주의력 결핍 과잉행동장애 진단평가 도구)</p> <p>2) 강의목표: 주의력 장애가 있는 아동 및 청소년들을 조기에 발견하여 적절한 도움을 제공할 수 있다.</p>	◆수업방법: 강의, 토의

		3) 강의세부내용: - 주의력장애 진단 시스템 - 주의력결핍 과잉행동장애 평정척도	
	3	1) 강의주제 : 아동상담과 심리평가(벤더 케슈탈트 검사) 2) 강의목표: 시각운동의 결함은 초등학교 저학년 아동이 기초적인 학습 기술 중 읽기 영역에 영향을 미칠 수 있어 조기에 발견하여 적절한 도움을 제공할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 검사도구 및 실시방법 - 검사 결과 및 채점 - BGT의 장단점	◆수업방법: 강의, 토의, 실습 ◆벤더 케슈탈트 검사 도구 실습
제7주	1	1) 강의주제 : 아동상담과 심리평가(시각-운동 통합 발달 검사) 2) 강의목표: 시각-운동 통합발달 검사의 구성요소 및 실시방법, 장,단점을 학습하고 교사가 소집단의 유아에게 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 검사의 구성요소 및 실시방법 - 장점 및 단점	◆수업방법: 강의, 토의, 실습 ◆시각-운동 통합 발달 검사 도구 실습
	2	1) 강의주제 : 아동상담과 심리평가(다면적 인성검사) 2) 강의목표: 다면적인성검사 척도 이해 및 프로파일 해석을 통해 자신과 타인을 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 검사의 구성 - MMPI-2 프로파일의 해석단계	◆수업방법: 강의, 토의, 실습 ◆토의: 다면서 인성검사 프로파일 해석 사례를 살펴보고 토의
	3	1) 강의주제 : 아동상담과 심리평가(한국아동인성평정척도) 2) 강의목표: 아동의 적응에 지장을 줄 수 있는 문제가 있는지의 여부를 확인할 수 있어 아동의 발달을 촉진시키는데 도움을 줄 수 있다. 3) 강의세부내용: - KPRC 척도의 구성 - KPRC의 실시방법 - KPRC 검사의 활용	◆수업방법: 강의, 토의, 실습 ◆토의: 사례를 살펴보고 토의
제8주	1	1) 강의주제 : 학습내용 요약 및 정리 2) 강의목표: ①지금까지 학습한 내용을 살펴보고 주요개념 및 용어를 정리할 수 있다. ②이해가 어려운 부분에 대해 토론 및 질의 응답을 자유롭게 할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 주요 개념 및 용어 정리 ② 질의 응답	
	2	중간고사 시험	
	3	1) 강의주제 : 시험문제풀이 2) 강의목표: 시험문제풀이 참여 및 보충 설명을 통해 바르게 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용: 시험문제풀이 및 보충설명, 질의응답	
제9주	1	1) 강의주제 : 아동상담과 심리평가(그림검사) 2) 강의목표: 그림검사를 통해 아동의 심리를 예측할 수 있고 개입 방법의 결정 뿐만 아니라 아동의 잠재력을 발견하여 발휘할 수 있도록 돕는 방법에 대해 학습한다. 3) 강의세부내용: - 검사 실시 절차 - 그림검사의 해석	◆수업방법: 강의, 토의, 실습 ◆그림검사 실습 및 토의
	2	1) 강의주제 : 아동상담과 심리평가(문장완성검사) 2) 강의목표: - 문장완성검사 실시 및 해석을 학습하고 아동의 심리적 문제를 예측하여	◆수업방법: 강의, 토의, 실습 ◆문장완성검사 실습 및

		<p>도울 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 문장완성 검사의 장점</p>	<p>토의</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 아동상담과 심리평가(한국판 아동용 투사적 성격검사)</p> <p>2) 강의목표: - 한국판 아동용 투사적 성격검사 방법 및 결과 해석을 학습과 아동상담에 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 실시방법 및 유의점 - 도판별 내용</p>	<p>◆수업방법: 강의, 토의, 실습 ◆한국판 아동용 투사적 성격검사 실습 및 결과 해석 후 토의</p>
제10주	1	<p>1) 강의주제 : 아동상담기법(아동중심 놀이치료)</p> <p>2) 강의목표: - 놀이치료를 활용한 여러 가지 상담기법에 대해 학습함으로써 아동상담의 자질을 함양한다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 발달과정 - 치료 원리 - 치료자의 역할</p>	<p>◆수업방법: 강의, 토의, 동영상 ◆동영상 시청: 놀이치료 동영상 시청 후 토의</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 아동상담기법(아동중심 놀이치료)</p> <p>2) 강의목표: - 놀이치료실의 환경구성 및 치료의 실재를 학습하고 아동상담의 자질을 함양할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 치료의 실제</p>	<p>◆수업방법: 강의, 토의, 동영상 ◆토의: 놀이치료 사례를 시청하고 토의</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 아동상담기법(치료놀이)</p> <p>2) 강의목표: - 아동상담의 기법 중 치료놀이를 활용한 여러 가지 상담기법에 대해 학습함으로써 아동상담의 자질을 함양한다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 발달과정 - 치료 원리 - 치료자의 역할 - 치료의 실제</p>	<p>◆수업방법: 강의, 토의, 동영상 ◆치료놀이 동영상 시청 후 토의</p>
제11주	1	<p>1) 강의주제 : 아동상담기법(인지행동치료)</p> <p>2) 강의목표: - 인지, 정서, 행동의 연계성을 살펴보고, 합리적 사고와 신념체계의 중요성을 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 발달과정 - 치료 원리 - 치료자의 역할</p>	<p>◆동영상 자료: 행동수정 ◆활동지: 상담기법 연습 활동지 작성 후 토의 ◆과제 제출: '아동기 감정양식' 작성</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 아동상담기법(인지행동치료)</p> <p>2) 강의목표: - 인지행동치료의 실재를 학습하고 아동상담에서 실제적 도움을 줄 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 치료의 실제</p>	<p>◆토의: 각 사례에 대해서 모둠별로 토의해 보자 ◆활동지: 상담기법 연습 활동지</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 아동상담기법(모래놀이치료)</p> <p>2) 강의목표: - 모래놀이치료를 활용한 여러 가지 상담기법에 대해 학습함으로써 아동상담의 자질을 함양한다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 발달과정</p>	<p>◆동영상: 모래놀이치료 동영상 시청 후 토의 ◆활동지: 상담기법 연습 활동지</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 치료 원리</li> <li>- 치료자의 역할</li> <li>- 치료의 실제</li> </ul>	
제12주	1	1) 강의주제 : 아동상담기법(부모상담) 2) 강의목표: - 아동상담의 실제에서 부모상담에 대해 학습하고 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 부모상담의 과정 - 첫 회기 부모상담(발달사)	◆토의: 아동상담에서 부모가 느끼는 감정에 대해서 토의해 보자.
	2	1) 강의주제 : 아동상담기법(부모상담) 2) 강의목표: - 아동상담의 실제에서 부모 양육태도 및 양육스트레스 평가 측정을 학습하고 부모에게 적절하게 대처할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 부모 양육태도 및 양육스트레스 평가	◆부모 양육태도 및 양육스트레스 평가지(실습 및 토의)
	3	1) 강의주제 : 아동상담기법(부모상담) 2) 강의목표: - 아동상담의 실제에서 상담과정에서 부모상담을 이해하고 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 주 호소 목록 - 심리검사결과 면담 - 부모와의 관계 유지하기	◆수업방법: 강의, 토의 ◆동영상: 보육현장에서 아동상담의 필요성
제13주	1	1) 강의주제 : 문제유형별 아동상담의 적용 2) 강의목표: - 발달의 정신병리학적 관점을 이해하고 아동상담에 적용할 수 있다. - 아동의 문제행동에 대한 사례개념화를 통해 아동의 증상과 원인, 발달 과정에 대한 가설을 세울 수 있다. 3) 강의세부내용: - 발달정신병리학적 관점 - 문제행동에 대한 개념화	◆토의: DSM-5 정신질환의 진단 및 통계 편람(제5판)을 실습하고 토의
	2	1) 강의주제 : 문제유형별 아동상담의 적용(신경발달 관련 문제) 2) 강의목표: - 지적장애, 자폐스펙트럼장애, 주의력결핍 과잉행동장애, 틱장애에 대해 DSM-5 진단기준에 따른 진단을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 지적장애 - 자폐스펙트럼장애 - 주의력결핍 과잉행동장애 - 틱장애	◆토의: DSM-5 정신질환의 진단 및 통계 편람(제5판)을 실습하고 토의
	3	1) 강의주제 : 문제유형별 아동상담의 적용(정서 관련 문제) 2) 강의목표: - 분리불안장애, 선택적 항구증에 대해 DSM-5 진단기준에 따른 진단을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 분리불안장애 - 선택적 항구증	◆토의: DSM-5 정신질환의 진단 및 통계 편람(제5판)을 실습하고 토의
제14주	1	1) 강의주제 : 문제유형별 아동상담의 적용(신체생리 관련 문제) 2) 강의목표: - 급식 및 섭식장애, 배설장애, 수면문제에 대해 DSM-5 진단기준에 따른 진단을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용:	◆토의: DSM-5 정신질환의 진단 및 통계 편람(제5판)을 실습하고 토의 ◆동영상 시청: 섭식장애

		- 급식 및 섭식장애 - 배설장애 - 수면 문제	애, 배설장애 동영상 시청 후 토의
	2	1) 강의주제 : 문제유형별 아동상담의 적용(행동 관련 문제) 2) 강의목표: - 적대적 반항장애와 품행장애, 인터넷 게임장애 대해 DSM-5 진단기준에 따른 진단을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 적대적 반항장애와 품행장애 - 인터넷 게임장애	◆토의: DSM-5 정신질환의 진단 및 통계 편람(제5판)을 실습하고 토의 ◆동영상 시청: 행동관련문제 사례 시청 후 토의
	3	1) 강의주제 : 문제유형별 아동상담의 적용(충격적 경험관련 문제) 2) 강의목표: - 반응성 애착장애, 외상후 스트레스 장애에 대해 DSM-5 진단기준에 따른 진단을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 반응성 애착장애 - 아동학대 - 외상후 스트레스장애	◆토의: DSM-5 정신질환의 진단 및 통계 편람(제5판)을 실습하고 토의 ◆동영상 시청: 충격적 경험관련문제 사례 시청 후 토의
제15주	1	1) 강의주제 : 학습내용 요약 및 정리 2) 강의목표: ①지금까지 학습한 내용을 살펴보고 주요개념 및 용어를 정리할 수 있다. ②이해가 어려운 부분에 대해 토론 및 질의 응답을 자유롭게 할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 주요 개념 및 용어 정리 ② 질의 응답	
	2	기말고사 시험	
	3	1) 강의주제 : 시험문제풀이 2) 강의목표: 시험문제풀이 참여 및 보충 설명을 통해 바르게 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용: 시험문제풀이 및 보충설명, 질의응답	

### 5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	20%	20%	0%	100%	

### 6. 수업 진행 방법

이론 수업과 토론 병행

### 7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)

과제1(20점): '아동기 감정양식' 을 작성  
(A4 5장 이상, 글자 10p, 줄간격 160, 11주 수업일까지 제출)

### 8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

### 9. 강의유형

이론중심( ● ), 토론, 세미나 중심(    ), 실기 중심(    ), 이론 및 토론, 세미나 병행(    )  
이론 및 실험, 실습 병행(    ), 이론 및 실기 병행(    )