

강 의 계 획 서

1. 강의개요						
학습과목명	아동권리와 복지	학점	3학점	교·강사명		교·강사 전화번호
강의시간	3시간	강의실		수강대상		E-mail
2. 교과목 학습목표						
<ol style="list-style-type: none"> 1) 아동의 이해, 아동발달이론을 통해 아동복지의 대상인 아동의 특성을 설명할 수 있다. 2) 현대 아동복지서비스 제공의 근거가 되고 있는 아동권리의 정의와 특성 및 국제기준인 아동권리 협약에 대한 이해를 바탕으로 아동복지는 아동의 권리임을 인식할 수 있다. 3) 우리나라의 아동복지정책 및 복지정책의 근거가 되는 아동복지관련 법률에 대한 체계적인 이해와 더불어 우리나라의 아동복지전달체계를 파악할 수 있다. 4) 아동복지의 구체적인 실천분야에 대해 정리함으로써 각 분야별 복지서비스를 숙지하고 실천할 수 있다. (학대아동, 입양아동, 시설보호 아동, 보육아동, 한부모 가정 아동, 다문화가정 아동) 5) 아동의 권리적 관점에서의 복지실천 방법을 알고 실천할 수 있다. 6) 아동의 행복한 삶에 영향을 주는 국가와 사회, 교사, 부모로서의 역할을 알고 실천할 수 있다. 						
3. 교재 및 참고문헌						
아동복지, 정민사, 이소희, 2019						
4. 주차별 강의(실습·실기·실형) 내용						
주별	차시	강의(실습·실기·실형) 내용			과제 및 기타 참고사항	
제1주	1	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: orientation , 아동의 이해 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 교과목의 수업 목표를 이해한다. - 아동의 정의와 현대사회에서의 아동의 위치를 이해한다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 강의 오리엔테이션 - 아동의 연령적 구분을 이해한다. - 아동의 발달적 정의를 이해한다. - 아동의 법적인 정의를 구분한다. 4) 수업방법: (오리엔테이션) → (이론강의) → (질의응답 및 출석평가) 				
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강의주제: 아동의 이해 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 아동관의 변천을 알 수 있다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 고대 스파르타의 아동관을 설명 할 수 있다.. 				

		<ul style="list-style-type: none"> - 예수와 중세의 아동관을 이해할 수 있다.. - 종교개혁시대의 아동관을 알 수 있다. <p>4) 수업방법: (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)</p>	
	3	<p>1) 강의주제: 아동의 이해</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 계몽시대의 아동관을 파악한다. - 존로크의 아동관, 루소의 아동관을 비교한다. - 현대사회에서의 아동관을 알고 비교해 볼 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 계몽주의 시대의 아동관을 알고 설명할 수 있다. - 로크와 루소의 아동관을 비교해 볼 수 있다. - 가족 내에서의 아동, 경제적 투자 대상으로서의 아동을 이해하고 설명할 수 있다. <p>4) 수업방법: (이론강의) → (토의) → (질의응답 및 출석평가)</p>	
	1	<p>1) 강의주제: 아동권리의 이해</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인권의 개념과 특성을 알 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인권의 개념을 이해하고 말할 수 있다. - 인권의 논쟁점을 살펴보고 의견을 말할 수 있다. - 인권의 특성과 가치를 알고 설명할 수 있다. <p>4) 수업방법: (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)</p>	
제2주	2	<p>1) 강의주제: 유엔아동권리협약</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유엔 아동권리협약의 의의와 배경 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인권의 속성과 아동권리를 알고 설명할 수 있다. - UN아동권리 협약의 의의를 알고 말할 수 있다. - UN아동권리 협약의 역사와 배경을 알고 말할 수 있다. <p>4) 수업방법: (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)</p>	
	3	<p>1) 강의주제: 유엔아동권리협약</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유엔 아동권리협약의 구성내용 - 유엔 아동권리협약의 의의와 지위 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - UN아동권리 협약의 구성내용을 파악하고 적용할 수 있다. - UN아동권리 협약의 의의와 지위를 알고 설명할 수 있다. <p>4) 수업방법: (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)</p>	
제3주	1	<p>1) 강의주제: 유엔아동권리 협약</p> <p>2) 강의목표:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - 무차별의 원칙 - 아동최선의 이익의 원칙 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유엔아동권리협약의 기본가치에 대해 알 수 있다. - 유엔아동권리협약의 원칙 중 무차별의 원칙을 이해하고 사례를 들어볼 수 있다. - 유엔아동권리협약의 원칙 중 아동최선의 이익의 원칙 등을 사례를 들 수 있다. <p>4) 수업방법: . (이론강의) → (생각나누기 토의) → (질의응답 및 출석평가)</p> <p>[생각나누기] 아동최선의 이익의 원칙이 지켜지는 사례는 무엇이 있을까?</p>	
	2	<p>1) 강의주제: 유엔 아동권리 협약</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4대원칙 : 생존권, 보호권 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유엔아동권리 협약의 원칙인 생존, 보호, 발달의 보장의 원칙을 알고 적용할 수 있다. - 유엔아동권리 협약의 원칙인 아동의사존중의 원칙을 알고 실천할 수 있다. <p>4) 수업방법: (이론강의) → (토의) → (질의응답 및 출석평가)</p> <p>[생각나누기] 아동의사 존중의 원칙이 지켜지는 사례는 무엇이 있을까?</p>	
	3	<p>1) 강의주제: 선택의정서</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 선택의정서의 정의 - 선택의정서의 내용 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 선택의정서의 정의를 알고 말할 수 있다. - 아동이 무력분쟁에 관한 선택의정서의 내용을 숙지할 수 있다. - 아동매매, 매춘 및 포르노그래피에 대한 선택의정서를 알 수 있다. <p>4) 수업방법: (이론강의) → (선택의정서 조사발표)→(질의 응답 및 출석 평가)</p>	
제4주	1	<p>1) 강의주제: 인권감수성</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인권 일반론 - 사회권의 이해 - 차별의 이해 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인권 일반론과 인권의 종류를 말할 수 있다. 	<p>[과제] 아동의 생활환경이나 아동소외 현장에서의 아동의 권리 증진대책 제출시기: 12주 부과점수: 20점 작성방법: 개별작성</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - 사회권의 정의에 대해 알고 설명할 수 있다. - ‘차이’와‘차별’에 대해 생각해보고 구분할 수 있다. <p>4) 수업방법: (이론강의) →(질의 응답 및 출석 평가)</p>	
	2	<p>1) 강의주제: 국제 인권체제와 국가인권기구</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국제 인권체제 - 국가 인권기구 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국제인권체제를 이해하고 설명할 수 있다. - 국가인권기구의 역할대해 알고 설명할 수 있다. <p>4) 수업방법: (이론강의) →(질의 응답 및 출석 평가)</p>	
	3	<p>1) 강의주제: 국제 인권체제와 국가인권기구</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국제 인권체제 - 국가 인권기구 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국제인권체제를 이해하고 설명할 수 있다. - 국가인권기구의 역할대해 알고 설명할 수 있다. <p>4) 수업방법: (이론강의) →(질의 응답 및 출석 평가)</p>	
제5주	1	<p>1) 강의주제: 아동의 권리 유형</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동의 4대 권리 (생존권) - 아동의 4대 권리 (발달권) <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동의 4대권리 중 생존권에 대해 이해하고 실천 적용할 수 있다. - 아동의 4대 권리 중 발달권에 대해 이해하고 실천 적용할 수 있다. <p>4) 수업방법: (이론강의) →(질의 응답 및 출석 평가)</p>	
	2	<p>1) 강의주제: 아동의 권리 유형</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동의 4대 권리 (보호권) - 아동의 4대 권리 (참여권) <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동의 4대권리 중 보호권에 대해 이해하고 실천 적용할 수 있다. - 아동의 4대 권리 중 참여권에 대해 이해하고 실천 적용할 수 있다. <p>4) 수업방법: (이론강의) →(질의 응답 및 출석 평가)</p> <p>[동영상] 아동권리포럼 움부즈키즈 모니터링 활동보고</p>	

	3	<p>1) 강의주제: 아동권리 모니터링</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 세계의 아동권리 - 한국의 아동권리 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주요 외국의 아동권리와 한국의 아동권리에 대해 알고 비교해 볼 수 있다. - 아동옹부즈만, 아동권리 모니터링의 방법과 절차를 알 수 있다. <p>4) 수업방법:</p> <p>(이론강의) → (동영상 시청) → (질의 응답 및 출석 평가)</p>	
	1	<p>1) 강의주제: 아동복지의 이해</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동발달 기제와 아동복지 - 아동생활 환경 특성과 아동복지 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동의 발달기제와 아동복지의 특성을 알고 설명할 수 있다. - 아동의 생활환경특성과 아동복지를 이해하고 설명할 수 있다. <p>4) 수업방법:</p> <p>(토론) → (이론강의) → (질의 응답 및 출석 평가)</p> <p>[토론] 우리나라의 아동복지의 현실은 어떠한가?</p>	<p>[토론] 우리나라 아동복지의 현실은 어떠한가?</p>
제6주	2	<p>1) 강의주제: 아동복지의 이해</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 외국의 아동복지 발달사 - 한국의 아동복지 발달사 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 외국의 아동복지의 발달사를 알아보고 설명할 수 있다. - 외국과 한국의 아동복지 발달사를 비교해 보고 아동복지 발달기도 알아보면서 아동복지의 향후과제도 탐색해본다. <p>4) 수업방법:</p> <p>(이론강의) → (질의 응답 및 출석 평가)</p>	
	3	<p>1) 강의주제 : 아동발달기제와 아동복지</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동발달기제의 특성과 아동복지 - 아동발달단계에 따른 아동복지 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동발달상 특성과 아동복지서비스 와 각 발달단계에 따른 아동복지서비스를 알아본 다. <p>4) 수업방법:</p> <p>(이론강의) → (질의 응답 및 출석 평가)</p>	

제7주	1	<p>1) 강의주제 : 아동복지관련법</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동복지 관련 법에 대하여 안다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동복지법과 영유아보육법, - 장애인차별보호법, - 모부자복지법, - 입양특례법 <p>등 관련법들을 정리해서 알아본다.</p> <p>4) 수업방법:</p> <p>(이론강의) → (질의 응답 및 출석 평가)</p> <p>[심화학습자료] 아동복지 관련 법</p>	[동기유발] 아동복지 관련법 중 관심분야의 법전문 조사
	2	<p>1) 강의주제 : 아동복지정책</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 한국의 아동복지 정책 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 한국의 아동복지 정책의 기본 전제, - 정책의 한계를 - 정책의 문제점 - 분야별 대안 제시 <p>4) 수업방법:</p> <p>(토론) → (이론강의)→ (질의 응답 및 출석 평가)</p> <p>[심화학습자료] 아동복지 정책자료</p>	
	3	<p>1) 강의주제: 아동복지 행정</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동복지 서비스의 전달체계 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동복지 서비스의 전달체계의 개념, - 아동복지 예산규모, - 서비스 전달체계의 문제 및 대안들을 제시해볼 수 있다. <p>4) 수업방법:</p> <p>(이론강의)→ (질의응답 및 출석 평가)</p>	
제8주	1	중간고사	
	2		
	3		
제9주	1	<p>1) 강의주제: 아동복지 실천의 토대</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동복지 실천의 원리 - 아동복지 실천의 원칙 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동복지 정책적 접근 - 안정된 가정환경보장, - 소득과 주거보장, - 건강과 의료보호, - 교육기회와 복지서비스, 	

		<ul style="list-style-type: none"> - 유해노동과 환경으로부터의 보호, - 건전한 놀이서비스 등에 대해 이해하고 설명할 수 있다. <p>4) 수업방법: (이론강의)→(질의응답 및 출석 평가)</p>	
	2	<p>1) 강의주제: 아동복지 실천 방법</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동복지실천과정 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동복지서비스 대상자로서의 아동의 특성, 아동복지 서비스 실천과정과 방법, 개별사례접근, 그룹사례 방법 등을 통해 실천의 여러가지 방법들을 모색해보고 설명할 수 있다. <p>4) 수업방법 : (이론강의)→(질의응답 및 출석 평가)</p>	
	3	<p>1) 강의주제: 아동복지 실천 기술</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 상담가법 - 놀이치료 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동복지 실천의 기술에서의 상담 - 가족상담 - 부모상담 - 개별상담 - 집단상담 - 놀이치료 등의 실천기술 방법들을 알고 실천할 수 있다. <p>4) 수업방법 : (이론강의)→(질의응답 및 출석 평가)</p>	
제10주	1	<p>1) 강의주제: 아동복지 실천 서비스-가정위탁</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가정위탁보호 서비스의 개념 - 가정위탁보호서비스의 구성요소 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가정위탁보호의 개념과, 특색과 의의, 가정위탁서비스의 유형에 대해 알게 하고 가정위탁보호의 구성요소와 위탁부모의 선정 기준등을 알려준다. - 가정위탁보호서비스 전담기관을 살펴보고 사회복지사, 교사로서의 역할에 대해 모색해본다. <p>4) 수업방법: (이론강의)→(질의응답 및 출석 평가)</p>	
	2	<p>1) 강의주제: 아동복지 실천 서비스- 입양</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 입양 서비스 <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 입양의 개념, 현황, 입양기관, 입양당사자의 심리적 	

		<p>문제와 입양관련법, - 입양전문기관등을 알아보고 미래의 실천방향등을 고민해 본다. 4) 수업방법: (이론강의)→(동영상)→(질의응답 및 출석 평가) [영상자료] MBC 다큐스페셜 입양어린이 가족</p>	
	3	<p>1) 강의주제: 아동복지 실천 서비스-시설보호 서비스 2) 강의목표: - 시설보호의 개념과 원리 - 시설보호 아동을 위한 복지서비스 3) 강의세부내용: - 시설보호의 개념과 원리 - 시설보호의 구성요소 - 시설보호서비스 현황과 유형 - 시설보호 아동을 위한 복지서비스와 미래의 복지실천방향등을 모색하고 설명할 수 있다. 4) 수업방법: (이론강의)→(동영상)→(질의응답 및 출석 평가)</p>	
제11주	1	<p>1) 강의주제: 아동복지 실천 서비스- 학대아동서비스 2) 강의목표: - 아동학대의 개념과 유형 - 아동학대의 발생요인 3) 강의세부내용: - 아동학대의 개념과 아동학대의 유형인 신체적 학대, 정서학대, 유기, 방임등을 상세히 알아보고, 아동학대의 발생요인을 부모요인, 아동요인, 사회적요인등으로 알게 한다. 4) 수업방법: (이론강의)→(심화 토론)→(질의응답 및 출석 평가)</p>	[심화 활동] 학대사례를 통한 학대원인과 해결방법 모색
	2	<p>[심화 활동] 학대사례를 통한 학대원인과 해결방법 모색 1) 강의주제: 아동복지 실천 서비스- 학대아동서비스 2) 강의목표: - 학대아동의 후유증 3) 강의세부내용: - 학대아동의 후유증을 학대유형별로-신체학대, 정서학대, 성학대, 유기, 방임 등을 상세히 알아보고 - 아동 발달단계별 학대유형과 예방에 대해 알고 적용할 수 있다. 4) 수업방법: (이론강의)→(질의응답 및 출석 평가)</p>	
	3	<p>1) 강의주제: 아동복지 실천 서비스- 학대아동서비스 2) 강의목표: - 학대아동에 대한 서비스 - 아동학대 서비스 기관과 업무 3) 강의세부내용:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - 학대아동을 위한 응급서비스, - 심리검사 서비스, - 학대아동의 가족과 부모에 대한 서비스 등을 알고 우리나라 아동학대 서비스 기관과 업무에 대해 알고 말할 수 있다. <p>4) 수업방법: (이론강의)→(질의응답 및 출석 평가)</p> <p>[동기유발] 아동보호전문기관에 대해 들어 보셨나요?</p>	
제12주	1	<p>1) 강의주제: 아동복지 실천 서비스- 빈곤가정 서비스</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빈곤아동의 신체발달문제와 정서행동문제 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 빈곤의 개념, - 빈곤의 종류와 유형에 대해 알아보고, - 빈곤문화와 빈곤아동의 개념과 문제등을 신체 발달, 정서행동문제, 가족문제등을 통해 빈곤아동에 대해 알고 대처법을 알 수 있다. <p>4) 수업방법: (이론강의)→(동영상)→(질의응답 및 출석평가)</p> <p>[영상자료] '이것도 집인가'...아동 열 명 중 한 명 '주거 빈곤'</p>	
	2	<p>1) 강의주제: 아동복지 실천 서비스- 다양한 가족(한부모 가족)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 한부모 가족의 개념과 유형 - 한부모 가족의 아동의 문제 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 한부모 가족의 개념, 유형과 원인 - 한부모 가족의 현황 - 아동의 문제 - 한부모가정의 관련법등을 통해 한부모 아동복지 서비스 정책을 알아본다. <p>4) 수업방법: (이론강의)→(생각나누기)→(질의응답 및 출석 평가)</p> <p>[생각나누기] 한부모 가족의 원인 중 이혼은 아동에게 어떤 영향이 있을까요?</p>	
	3	<p>1) 강의주제: 아동복지 실천 서비스- 다양한 가족(다문화가족)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다문화가족의 개념과 다문화의 의미 - 다문화가족 아동복지 정책 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다문화가정의 의미 	

		<ul style="list-style-type: none"> - 한국에서 다문화가족의 의미 - 다문화 가족의 유형에 대해 알고 다문화 아동복지 정책을 알고 구분할 수 있다. <p>4) 수업방법: (이론강의)→(질의응답 및 출석 평가)</p> <p>■ 과제물 제출 및 발표</p> <p>아동의 생활환경이나 아동소외 현장에서의 아동의 권리 증진대책에 대하여 논하시오.</p>	
제13주	1	<p>1) 강의주제: 영유아를 위한 보육서비스</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아 보육 - 보육서비스 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영유아 보육서비스의 개념과 변화 - 아동과 여성 취업활동의 권리적 서비스 - 보육사업의 목적과 이념, 보육사업 현황 등에 대해 알고 설명할 수 있다. <p>4) 수업방법: 주교재, (이론강의)→(생각나누기)→(질의응답 및 출석 평가)</p> <p>[생각나누기] 영유아 보육사업의 장단점은 무엇이 있을까요?</p>	
	2	<p>1) 강의주제: 장애아동복지 서비스</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애아동의 개념 - 세계보건기구의 장애유형분류 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애인의 개념 - UN의 장애인 개념 - 우리나라의 장애의 법적개념들을 알고 분류해 볼 수 있다 <p>4) 수업방법: (이론강의)→(생각나누기)→(질의응답 및 출석 평가)</p>	
	3	<p>1) 강의주제: 장애아동복지 서비스</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애아동 의 가족들을 위한 서비스 - 장애아동 예방 정책 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애인 활동지원, - 장애아동과 그 부모의 심리적 지원, - 방과후 돌봄지원등을 알고 장애아동 예방정책을 알고 모색해본다. <p>4) 수업방법: (이론강의)→(동영상)→(질의응답 및 출석평가)</p>	

제14주	1	<p>[동영상] 알고 싶어요 41회 "장애아동 가족의 삶1" -참새TV</p> <p>1) 강의주제: 아동복지 실천 서비스- 다양한 가족(새터민가족)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 새터민 가족의 개념과 현황 - 새터민 아동의 문제 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 새터민의 이탈 원인, 유형, - 새터민 아동의 특성 - 북한생활의 이해를 통해 아동의 문제와 새터민 아동을 위한 복지 서비스를 알아본다. <p>4) 수업방법: (이론강의)→(동영상)→(질의응답 및 출석평가)</p>				
	2	<p>[동영상]탈북자 1.5: -현장보고, 북한에서 온 아이들</p> <p>1) 강의주제: 아동의 행복한 삶</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동의 권리를 존중하는 방법 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아동의 기본권에 대한 인식, - 아동의 현재와 미래를 고려하는 어른의 노력 등을 통해 아동의 권리 존중하는 방법을 안다. - 아동에게 직접적인 영향을 주는 부모로서의 역할에 대해서도 모색해본다. <p>4) 수업방법: (이론강의)→(동영상)→(질의응답 및 출석평가)</p>				
	3	<p>1) 강의주제: 아동의 행복한 삶</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 부모됨을 위한 삶의 준비와 자세 <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3세대 행복누림 교육의 필요성과 비전, - 교육과정등이 신설될 수 있는 방안 등을 토의해보고 빈곤아동의 빈곤탈출의 장기적인 대책을 행복추구권의 관점에서 모색한다. <p>4) 수업방법: (이론강의)→(동영상)→(질의응답 및 출석평가)</p>				
제15주	1 2 3	기말고사				
5. 성적평가 방법						
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	10%	20%	10%	100 %	
6. 수업 진행 방법						
<ul style="list-style-type: none"> ■ 강의 OT : 강의 OT를 진행하여 교과목의 이해도를 높인다. ■ 이론강의 : 핵심내용 설명함으로써 학습목표를 달성하고자 한다. 						

- 토론강의 : 주차별 주제를 통한 학생들의 토론을 통하여 주제별 개념을 명확히 이해시킨다.
- 동영상시청 :각 주차별 주제와 관련된 동영상을 시청함으로써 학습의 이해도를 높이고자 한다.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)

과제 제출 및 발표:

아동의 생활환경이나 아동소외 현장에서의 아동의 권리 증진대책에 대하여 논하시오.

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(●)
 이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행()