

# 강 의 계 획 서

| 1. 강의개요   |       |   |     |       |  |                 |
|---|-------|---|-----|-------|--|-----------------|
| 학습과목명   | 보육교사론 | 학점  | 3학점 | 교·강사명 |  | 교·강사<br>전화번호    |
| 강의시간  | 3시간   | 강의실   |     | 수강대상  |  | E-mail          |
| 2. 교과목 학습목표   |       |   |     |       |  |                 |
| 1. 현대사회의 여성취업 증가로 인한 대리석 양육서비스를 사회가 지원하기 위한 보육사업에 대한 철학적 이해를 할 수 있다.<br>2. 영유아 발달특성과 보육의 본질을 알고 보육내용의 성격과 특성을 이해할 수 있다.<br>3. 우리나라 및 외국의 보육 역사에 대해 이해한다.<br>4. 어린이집의 설립과 운영, 프로그램 작성 및 보육전문가가 지녀야 할 자질과 보육의 유형에 대해 학습하여 보육 현장에서 영유아의 건전한 성장을 도모하는 능력과 태도를 기를 수 있다.<br>5. 보육에 관한 종합적이고 체계적인 학습과 영유아 보육의 다양한 유형과 인적구성 및 환경구성방법 등의 필수 이론을 습득할 수 있다.<br>6. 보육교사의 역할과 자질을 함양하고 다양한 보육프로그램을 이해하고 현장에서 실천할 수 있다.<br>7. 보육의 토대가 되는 국가 수준의 표준보육과정과 누리과정의 적용을 이해하고 예비보육교사로 실습 현장에 적용할 수 있다. |       |   |     |       |  |                 |
| 3. 교재 및 참고문헌  |       |   |     |       |  |                 |
| - 주교재 : 보육교사론과 인성, 조혜경 외, 창지사, 2022<br>- 부교재 : 보육교사인성론, 공인숙 외, 학지사, 2022  |       |   |     |       |  |                 |
| 4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용  |       |   |     |       |  |                 |
| 주별  | 차시    | 강의(실습·실기·실험) 내용   |     |       |  | 과제 및 기타<br>참고사항 |
| 제1주   | 1     | * 오리엔테이션 : 전반적인 강의계획을 설명하고 학습과정에 대한 소개 및 강의 진행 방식(과제물) 설명.<br>1) 강의주제 : 보육교사직의 이해<br>2) 강의목표: 보육의 개념과 의미를 설명할 수 있다.<br>3) 강의세부내용: 보육의 협의의 개념, 광의의 개념                                  |     |       |  |                 |
|   | 2     | 1) 강의주제 : 보육교사직의 이해<br>2) 강의목표:<br>- 보육교사의 개념을 설명할 수 있다.<br>- 법적 기준을 통해 본 보육교사를 이해할 수 있다.<br>- 보육교사직의 특성을 설명할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 보육교사의 개념<br>- 영유아보육법을 통해 본 보육교사<br>- 보육교사직의 특성 |     |       |  |                 |
|   | 3     | 1) 강의주제 : 보육교사직의 선택과 보육교사의 역할<br>2) 강의목표:<br>- 보육교사직의 선택을 설명할 수 있다.<br>- 보육교사의 역할을 이해할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 보육교사직의 선택에 대해 자기 이해   |     |       |  |                 |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 보육교사직의 선택에 영향을 준 요인에 대한 사례</li> <li>- 보육교사의 역할 수행에 대한 학자들의 관점</li> <li>- 영아기, 유아기 보육교사의 역할</li> </ul>  |  |
| 제2주 | 1 | 1) 강의주제 : 보육교사의 권리<br>2) 강의목표:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 교직의 본질과 특성에 따른 권리를 이해할 수 있다.</li> <li>- 보육교사 권리의 구성요소와 침해에 대해 설명할 수 있다.</li> </ul> 3) 강의세부내용:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 교직의 본질과 특성에 따른 권리</li> <li>- 보육교사의 직무 특성에 따른 권리</li> <li>- 근로환경, 보육과정 운영 자율권, 어린이집 운영 참여권 침해사례</li> </ul>  |  |
|     | 2 | 1) 강의주제 : 보육교사의 의무<br>2) 강의목표:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 보육교사의 직무 특성에 따른 의무를 설명할 수 있다.</li> <li>- 『아동학대 범죄의 처벌 등에 관한 특례법』에 따른 신고의무자에 대해 이해할 수 있다.</li> </ul> 3) 강의세부내용:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 보육교사의 전문성, 공공성, 근로성의 직무 특성에 따른 의무</li> <li>- 어린이집 아동학대 근절 대책안 추진방향</li> </ul>   | 동영상 시청:<br>어린이집 아동학대 보도영상을 시청 후 시사하는 바를 토론 |
|     | 3 | 1) 강의주제 : 보육교사 윤리<br>2) 강의목표:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동 권리의 개념에 대해 이해할 수 있다.</li> <li>- 보육교사 윤리강령을 설명할 수 있다.</li> </ul> 3) 강의세부내용:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 보육교사 윤리강령의 필요성</li> <li>- 보육교사 윤리강령의 조직과 내용</li> <li>- 다양한 딜레마 상황과 윤리강령 적용</li> </ul>   |  |
| 제3주 | 1 | 1) 강의주제 : 보육교사의 자기 이해<br>2) 강의목표:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 자아존중감 자기 평가하고 이해할 수 있다.</li> <li>- 자아효능감과 교사효능감에 대해 설명할 수 있다.</li> </ul> 3) 강의세부내용:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 자아존중감 이해</li> <li>- 자아존중감 평가</li> <li>- 자아효능감 및 교사효능감</li> <li>- 교사 효능감 형성에 영향을 주는 요인과 지원방안</li> </ul>  |  |
|     | 2 | 1) 강의주제 : 보육교사의 자기 조절<br>2) 강의목표: 자기조절과 자기조절력을 설명할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기조절력의 구성요소(인지조절, 정서조절, 행동조절, 메타인지조절)</li> <li>- 만족추구 척도</li> </ul>  |  |
|     | 3 | 1) 강의주제 : 보육교사의 인성<br>2) 강의목표:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 보육교사의 인성의 개념과 중요성을 설명할 수 있다.</li> <li>- 보육교사의 인성의 요소 및 평가를 이해할 수 있다.</li> <li>- 보육교사 인성교육의 실재를 이해할 수 있다.</li> </ul> 3) 강의세부내용:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 보육교사의 인성의 개념과 중요성</li> <li>- 예비교사와 현직교사의 인성 강화정책이 강조되고 있는 이유</li> <li>- 영유아교사의 인성 요소</li> <li>- 보육교사의 인성 평가</li> <li>- 보육교사 인성교육의 실제</li> </ul> | 인성검사 척도 활용                                 |
| 제4주 | 1 | 1) 강의주제 : 보육교사의 발달<br>2) 강의목표:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 보육교사 발달의 개념을 이해하고 교사가 지녀야 할 교육관, 아동관, 가치관, 교직에 대한 신념 및 태도를 이해하고 적용할 수 있다.</li> </ul> 3) 강의세부내용:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 보육교사의 발달의 개념</li> </ul>  |  |

|     |   |   |              |
|-----|---|---|--------------|
|     |   | - 학자들에 따른 보육교사의 발달단계  |              |
|     | 2 | 1) 강의주제 : 보육교사의 전문성<br>2) 강의목표: 보육교사의 전문성에 대해 학습하고 전문성 향상을 함양할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 학자들에 따른 보육교사의 전문성<br>- 전문직으로서의 보육교사   |              |
|     | 3 | 1) 강의주제 : 보육교사의 전문성<br>2) 강의목표: 보육교사의 반성적 사고를 이해하고 보육교사로서 반성적 사고를 촉진하는 방법에 대해 습득할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 학자들에 따른 보육교사의 반성적 사고<br>- 반성적 사고의 수준<br>- 반성적 사고의 실제   | 반성적 사고 척도 활용 |
|     | 1 | 1) 강의주제 : 보육교사의 개인적 자질<br>2) 강의목표: 보육교사의 개인적 자질을 학습하고 보육교사로 갖추어야 할 자질을 함양하고 실무에 적용할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 학자에 따른 보육교사의 자질<br>- 보육교사의 개인적 자질<br>- 보육교사 스트레스 관리  |              |
| 제5주 | 2 | 1) 강의주제 : 보육교사의 전문적 자질<br>2) 강의목표: 보육교사의 전문적 자질을 학습하고 보육교사로 갖추어야 할 전문성을 함양하고 실무에 적용할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 영유아 발달에 대한 체계적인 지식<br>- 교육과정 및 교수에 대한 전문적 지식<br>- 반성적 사고를 통한 자기평가 능력<br>- 교직윤리 및 도덕성      |              |
|     | 3 | 1) 강의주제 : 보육교사의 역량<br>2) 강의목표: 보육교사의 역량에 대해 이해하고 미래사회 영유아교사의 역량을 함양할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 영아교사 역량<br>- 유아교사 역량<br>- 미래사회 영유아교사의 디지털 역량  |              |
|     | 1 | 1) 강의주제 : 보육교사의 직무<br>2) 강의목표: 보육교사의 직무에 대해 이해하고 실무에 적용할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 보육교사의 직무 영역<br>- 보육교직원의 업무분장  |              |
| 제6주 | 2 | 1) 강의주제 : 영유아 권리존중 보육<br>2) 강의목표: 영유아 권리존중보육에 대해 이해하고 보육교사의 올바른 아동권리 인식을 통해 아동의 의사와 권리를 보호해 주는 아동권리존중 보육을 실행할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 영유아의 권리존중 보육의 특징<br>- 영유아 권리존중 보육의 실제<br>- 영유아를 존중하는 보육의 실제 워크시트 |              |
|     | 3 | 1) 강의주제 : 영아반, 유아반, 연장반 보육교사의 직무수행<br>2) 강의목표: 보육교사의 직무수행을 이해하고 실무에 적용할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 영아반 하루 일과 운영에서 교사의 역할<br>- 유아반 하루 일과 운영에서 교사의 역할<br>- 오후 일과와 영유아를 존중하는 연장교사의 역할                        |              |
| 제7주 | 1 | 1) 강의주제 : 보육교직원과의 긍정적인 관계형성<br>2) 강의목표: 보육교직원과의 긍정적인 관계형성을 이해하고 교직원과 좋은 관계 형성을 위한 태도를 기른다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 보육교직원들 간에 긍정적인 관계형성을 위한 태도  |              |

|      |   |  |              |
|------|---|--|--------------|
|      |   | - 자존감 높이기, 자기 개방하기, 전문성 인정하고 존중하기  |              |
|      | 2 | 1) 강의주제 : 보육교직원과의 갈등 해결을 위한 의사소통<br>2) 강의목표: 보육교직원 갈등 사례를 이해하고 I-message 사용을 학습하고 적용할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 보육교직원 갈등 사례 워크시트<br>- 보육교사의 갈등해결 의사소통 I-message                                   | 의사소통 워크시트 활용 |
|      | 3 | 1) 강의주제 : 보육교직원과의 갈등 해결을 위한 의사소통<br>2) 강의목표: 보육교직원과 갈등 해결을 위한 자신의 감정 조절과 경청하기 결과 중심 사고 갖기 등을 학습하고 교육현장에 적용할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 자신의 감정 조절하기<br>- 경청하기<br>- 결과 중심 사고 갖기                      |              |
| 제8주  | 1 | 1) 강의주제 : 학습내용 요약 및 정리<br>2) 강의목표:<br>① 지금까지 학습한 내용을 살펴보고 주요개념 및 용어를 정리할 수 있다.<br>② 이해가 어려운 부분에 대해 토론 및 질의 응답을 자유롭게 할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>① 주요 개념 및 용어 정리<br>② 질의 응답                          |              |
|      | 2 | 중간고사 시험  |              |
|      | 3 | 1) 강의주제 : 시험문제풀이<br>2) 강의목표: 시험문제풀이 참여 및 보충 설명을 통해 바르게 이해할 수 있다.<br>3) 강의세부내용: 시험문제풀이 및 보충설명, 질의응답   |              |
|      | 1 | 1) 강의주제 : 학부모와의 관계형성<br>2) 강의목표: 부모가 적극적으로 참여하여 유아교육 기관과의 상호적인 관계를 가지 수 있도록 부모와 협력적인 관계를 맺기 위한 보육교사의 태도를 함양할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 부모와 협력적인 관계형성<br>- 부모와 협력적인 관계를 맺기 위한 보육교사의 태도             | 과제1, 독서과제 제출 |
| 제9주  | 2 | 1) 강의주제 : 학부모의 의사소통<br>2) 강의목표: 부모상담의 진행 및 방법에 대해 학습하고 보육현장에 적용할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 상담을 위한 준비<br>- 부모상담의 진행<br>- 효율적인 부모상담을 위한 제언<br>- 부모면담의 배려  |              |
|      | 3 | 1) 강의주제 : 학부모 상담 방법<br>2) 강의목표: 학부모 상담 방법을 학습하고 보육현장에 적용할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 학기초 집단상담<br>- 정기 상담<br>- 수시 상담  |              |
| 제10주 | 1 | 1) 강의주제 : 학부모와의 관계에서 오는 어려움<br>2) 강의목표: 보육현장에서 학부모와의 어려운 상황에 대해 학습하고 보육현장에 적용할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 부모가 보육교사를 신뢰하지 못하는 상황에서의 어려움<br>- 부모로서 권한과 책임을 다하지 않는 상황에서의 어려움<br>- 부모의 지나친 요구에서 오는 어려움 |              |
|      | 2 | 1) 강의주제 : 지역사회 자원의 활용<br>2) 강의목표: 보육현장에서 지역사회 자원의 활용에 대해 학습하고 실무에 적용할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 자연적 자원의 활용<br>- 인적자원의 활용<br>- 물적자원의 활용  |              |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      |   | - 문화적 자원의 활용  |  |
|      | 3 | 1) 강의주제 : 지역사회 연계를 위한 어린이집의 역할<br>2) 강의목표: 지역사회 연계를 위한 어린이집의 역할에 대해 학습하고 보육현장에 적용할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 자원봉사하기<br>- 시설 개방하기<br>- 지역사회 구성원을 대상으로 교육하기<br>- 주민을 참여시키는 행사 진행하기 |  |
|      | 1 | 1) 강의주제 : 어린이집의 조직문화<br>2) 강의목표: 어린이집의 조직문화를 학습하고 어린이집 조직에서 활용할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 문화, 조직문화, 어린이집 조직문화<br>- 우리나라 어린이집 특징<br>- 직장어린이집 조직문화의 특징<br>- 원장의 바람직한 리더십           |  |
| 제11주 | 2 | 1) 강의주제 : 보육교사의 복무관리<br>2) 강의목표: 어린이집교사의 근무시간과 근무현황을 학습하고 실무에 적용할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 보육교직원의 근무시간<br>- 보육교사의 근무현황  |  |
|      | 3 | 1) 강의주제 : 보육교사의 직무만족도<br>2) 강의목표: 보육교사의 직무만족과 직무 스트레스에 대한 원인을 알고 스트레스 대처 및 관리방법에 대하여 알고 적용할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 직무만족도의 개념<br>- 직무만족도의 영향 요인<br>- 보육교사 직무스트레스               | 스트레스 척도 활용   |
|      | 1 | 1) 강의주제 : 보육교사의 정서지능<br>2) 강의목표: 인간의 정서지능에 대해 학습하고 자신과 다른 사람의 정서에 대해 인식하고 표현하는 능력을 갖추어 현장에 적용할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 정서의 개념<br>- 정서지능의 개념                                    |  |
| 제12주 | 2 | 1) 강의주제 : 정서지능의 영향 요인<br>2) 강의목표: 정서지능의 영향 요인을 학습하고 보육현장에 적용할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 정서지능과 역할수행<br>- 정서지능과 교사-유아 상호작용<br>- 정서지능과 교사효능감<br>- 정서지능과 낙관성<br>정서지능과 임파워먼트          | 질문지: 정서지능 척도 활용  |
|      | 3 | 1) 강의주제 : 보육교사와 정서노동<br>2) 강의목표: 보육교사의 정서노동과 대처에 대해 학습하고 보육현장에서 대처할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 정서노동의 개념<br>- 정서노동에 대한 대처  | 정서노동 척도: ELS(Emotional Labor Scale) 활용                 |
| 제13주 | 1 | 1) 강의주제 : 보육교사의 교사교육<br>2) 강의목표: 보육교사의 현직교육 및 보수교육에 대해 이해하고 실무에 적용할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 원내 교사교육<br>- 원외 교사교육<br>- 보수교육   | 과제2 제출: 보육교사를 지원하게 된 동기와 예비보육교사로 본인의 아동관 및 보육철학을 제시한다. |
|      | 2 | 1) 강의주제 : 보육교사의 교사교육<br>2) 강의목표: 보육교사의 특별직무교육 및 보수교육의 실시절차를 학습하고 실무와 적용할 수 있다.  |  |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      |   | 3) 강의세부내용:<br>- 특별직무교육<br>- 보수교육기관 서정 및 위탁<br>- 보수교육 안내<br>- 보수교육 대상자 선정<br>- 보수교육 평가  |  |
|      | 3 | 1) 강의주제 : 어린이집 장학<br>2) 강의목표: 보육교사의 어린이집 장학을 학습하고 현장에 적용할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 동료장학<br>- 자기장학<br>- 멘토링<br>- 학습공동체  |  |
| 제14주 | 1 | 1) 강의주제 : 초임 보육교사의 발달단계<br>2) 강의목표: 초임 보육교사의 발달단계를 학습하고 예비 보육교사로 마음가짐을 가질 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 가르치는 일에 대한 기대단계<br>- 생존단계<br>- 좌절 및 갈등의 단계<br>- 반성 및 회복의 단계                 |  |
|      | 2 | 1) 강의주제 : 초임 보육교사의 적응과정 및 역할과 갈등<br>2) 강의목표: 초임 보육교사의 적응에 어려움과 역할 갈등을 학습하고 예비 보육교사로 마음가짐을 가질 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 초임 보육교사의 어려움<br>- 초임 보육교사의 적응과정<br>- 영아반 초임 보육교사의 역할과 갈등 |  |
|      | 3 | 1) 강의주제 : 남자 보육교사의 중요성과 지원방안<br>2) 강의목표: 남자 보육교사의 중요성과 지원방안을 학습하고 현장에서 적용할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>- 남자 보육교사의 필요성과 성역할교육<br>- 남자 보육교사에 대한 인식 변화와 적응과정<br>- 남자 보육교사의 어려움과 해결방안   |  |
| 제15주 | 1 | 1) 강의주제 : 학습내용 요약 및 정리<br>2) 강의목표:<br>① 지금까지 학습한 내용을 살펴보고 주요개념 및 용어를 정리할 수 있다.<br>② 이해가 어려운 부분에 대해 토론 및 질의 응답을 자유롭게 할 수 있다.<br>3) 강의세부내용:<br>① 주요 개념 및 용어 정리<br>② 질의 응답        |  |
|      | 2 | 기말고사시험   |  |
|      | 3 | 1) 강의주제 : 시험문제풀이<br>2) 강의목표: 시험문제풀이 참여 및 보충 설명을 통해 바르게 이해할 수 있다.<br>3) 강의세부내용: 시험문제풀이 및 보충설명, 질의응답   |  |

### 5. 성적평가 방법

| 중간고사 | 기말고사 | 과제물 | 출결  | 기타  | 합계   | 비고 |
|------|------|-----|-----|-----|------|----|
| 30%  | 30%  | 10% | 20% | 10% | 100% |    |

### 6. 수업 진행 방법

- 강의 방법 : 교수요목, 학습목표, 수업계획을 연계하여 학습자의 학습동기를 유발하고 교육심리 이론을 적용한 실제 사례 설명과 동영상 등을 활용하며 자체 제작한 PPT 강의 자료와 다양한 시청각 자료를 활용함
- 질의응답 : 수업 중이나 수업 끝나고 등 언제나 학생들의 질의에 개방적으로 대하여 응답하고 온라인 게시판을 통한 질의응답 창구를 오픈하여 수업의 이해도와 참여도를 높임
- 조별 토론 및 발표 : 교재의 단원별 연구문제를 주제로 조별 활동 및 발표의 장을 열어 학생 주도로 학습 내용을 정리하도록

록 유도함

- '부부 관계 질문'을 작성하고 모둠으로 이야기 나눠보자
- '갈등 경험' 탐색하고 토의
- '부모가 되기 위한 준비 사항 체크리스트'를 작성하고 모둠별로 이야기해 보자 등

4. 토론

- ① 교수자와 학생들간의 토론은 대면을 기본으로 수업시간 내 언제든지 가능하며 비대면 채널도 개설하여 자유로운 의견교환이 이루어지도록 노력함
- ② 조별과제와 조별 토론을 통해 학생들이 자기주도적으로 의견을 교환하고 이를 통해 학습정보를 공유하고 학생중심적 학습의 장과 창의적 사고를 유발함
- 예) "왜 결혼 안하냐고?"(JTBC뉴스룸) 영상 시청 후 토의해 보자(1주차)
- "사랑 호르몬" 영상을 시청하고 토의해 보자(4주차)

5. 심화학습 : 심화학습이 필요한 주제의 경우 별도의 유인물 자료를 통해 제시하고 설명하여 깊이 있는 학습을 유도함

6. 과제에 대한 피드백 제공

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)

과제1: "교사와 학생사이" 독서과제 제출 후 피드백 제공

과제2: 보육교사를 지원하게 된 동기와 예비보육교사로 본인의 아동관 및 보육철학을 제시 후 피드백

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심( ● ), 토론, 세미나 중심(    ), 실기 중심(    ), 이론 및 토론, 세미나 병행(    )  
 이론 및 실험, 실습 병행(    ), 이론 및 실기 병행(    )