

강 의 계 획 서

1. 강의개요						
학습과목명	가족관계론	학점	3학점	교·강사명		교·강사 전화번호
강의시간	3시간	강의실		수강대상		E-mail
2. 교과목 학습목표						
1. 가족의 개념과 이론적 관점을 통해 현대사회의 가족의 특성을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 가족의 형성 및 발달과정, 가족생활주기의 이해를 통해 건강한 가족관계의 형성과 발달을 지원할 수 있다. 3. 가족 내에서의 의사소통을 통해 인간관계의 상호 역동적 구조를 파악할 수 있다. 4. 현대사회의 다양한 가족의 형태와 원인을 파악함으로써 다양한 가족을 재조명하고, 건강한 가족증진을 위한 대안을 모색하고 방향을 제시할 수 있다. 5. 가족의 건강성 증진과 기능강화를 위한 다양한 방법을 모색하고 적용할 수 있다.						
3. 교재 및 참고문헌						
- 주교재 : 가족관계(2021), 광미정외, 양성원 - 부교재 : 가족관계(2020), 문혁준외, 창지사						
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용						
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항
제1주	1	* 오리엔테이션 : 전반적인 강의계획을 설명하고 학습과정에 대한 소개 및 강의 진행방식(과제물) 설명. 1) 강의주제 : 가족에 대한 고찰(가족관계의 기능과 역할) 2) 강의목표: - 가족관계와 인간의 성장에 관해 학습하고 설명할 수 있다. - 인구사회학적 문제, 심리적 문제, 환경의 구조적 요인 등 인간을 이해하고 설명할 수 있다. - 가정의 순기능을 학습하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 가족관계와 인간의 성장 - 다양한 인간에 대한 이해 - 가정의 순기능				◆수업방법: 강의, 토의 ◆토의: '신빈곤이나 워킹푸어'의 문제에 대해 모둠별로 토의해 보자
	2	1) 강의주제 : 가족에 대한 고찰(가정을 통한 인간의 성장과 생태학적 관점의 적용) 2) 강의목표: - 가정을 통한 인간의 성장과 생태학적 관점의 적용에 관해 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 생태학적 관점(가족체계이론, 인과론의 입장, 순환적 인과론)				◆수업방법: 강의, 토의, 질의 ◆활동지: '생태학적 체계이론' 미시체계, 외체계, 시간체계, 중간체계, 거시체계를 작성하고 모둠별로 토의해 보자
	3	1) 강의주제 : 가족에 대한 고찰(현대 가족 문제에 대한 이해) 2) 강의목표: - 현대 가족 문제는 가족 구성원 간의 역동성과 외에 경제, 환경, 원가족과의 관계 및 양육에 따른 심리요인 등 다양한 역동적 체계들을 이해하고 설명할 수 있다. - 역기능 발생 시에 대한 대처와 회복탄력 및 기능회복을 학습하고 설명할 수 있다.				◆수업방법: 강의, 토의, 질의 ◆ 토의: 현대 가족문제에 대해 모둠별로 토의하고 대처와 회복탄력성에 대해서 이야기 나눠보자

		3) 강의세부내용: - 원가족과의 관계 - 대처와 회복탄력성	
제2주	1	1) 강의주제 : 가족 관련 이론의 기초(가족에 관한 이론) 2) 강의목표: - 브론펜브루너의 생태체계이론을 학습하고 학습자 자신에게 적용하고 설명할 수 있다. - 생태체계적 관점이 건강가정을 위한 상담에 미친 영향을 학습하고 설명할 수 있다. - 개인화 환경의 상호 교류 과정에서 야기되는 스트레스와 대처를 학습하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 환경 속의 인간 - 적응적 적합성 및 유능성 - 생태체계적 관점이 건강가정을 위한 상담에 미친 영향 - 스트레스와 대처 - 인간과 환경의 통합적 관점의 지향	◆수업방법: 강의, 토의, ◆활동지: 개인과 환경의 상호 교류 과정에서 야기될 수 있는 스트레스를 찾아보고 다양한 대처 방법을 토의해 보자
	2	1) 강의주제 : 가족 관련 이론의 기초(가족관계의 역할이론과 생활모델) 2) 강의목표: - 역할이론에 따른 가족의 관계성을 학습하고 심리, 사회, 물리적 영역에서 효과적인 대처를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 역할이론 - 역할과 관련한 용어 - 역할이론에 따른 가족의 관계성 - 역할과 기능 및 건강가정	◆수업방법: 강의, 토의, 질의 ◆탐색하기: 생애주기에 따라 주어지는 발달과업을 찾아보고 모둠별로 토의해 보자
	3	1) 강의주제 : 가족 관련 이론의 기초(교환이론) 2) 강의목표: - 호만스의 교환이론의 핵심요인인 인간의 사회기여와 사회적 지원의 비용 사이의 균형을 학습하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 호만스와 블라우의 교환이론	◆수업방법: 강의, 토의, 질의
제3주	1	1) 강의주제 : 인간의 발달단계(인간발달의 이해) 2) 강의목표: - 에릭슨의 심리사회적인 인간발달 8단계를 학습하고 가족 내의 모든 구성원들을 이해하고 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 영아기 - 유아기 - 학력전기 - 청소년기 - 청년기 - 중년기 - 노년기	◆수업방법: 강의, 토의 ◆ 활동지: 에릭슨의 인간발달 8단계에 가족을 적용해 보자
	2	1) 강의주제 : 인간의 발달단계(인간의 동기형성) 2) 강의목표: - 매슬로우의 5단계 욕구 위계를 학습하고 학습자 본인을 탐색하고 가족관계에 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 매슬로우의 5단계 욕구 위계	◆수업방법: 강의, 토의 ◆탐색하기: '매슬로우의 5단계 욕구'에 자신의 결핍과 욕구를 탐색하고 모둠별로 토의해 보자
	3	1) 강의주제 : 인간의 발달단계(인간의 동기형성) 2) 강의목표: - 글래서의 5가지 기본욕구를 학습하고 학습자 본인을 탐색하고 나아가 가족관계에 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 글래서의 5가지 기본욕구	◆실습: 강의, 토의, 질의 ◆활동지: '글래서의 5가지 기본욕구'에 자기 탐색 후 모둠별로 토의해 보자
제4주	1	1) 강의주제 : 가족의 생애주기(생애주기의 개념, 생애주기의 단계별 특징) 2) 강의목표:	◆수업방법: 강의, 토의, 질의

		<ul style="list-style-type: none"> - 생애주기의 개념과 생애주기의 단계별 특징에 대해 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 생애주기의 개념 - 생애주기의 단계별 특징 	
	2	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 가족의 생애주기(발달이론의 생애주기 단계 구분) 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 레빈슨의 생애주기, 새들러의 생애주기를 학습하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 레빈슨의 생애주기 - 새들러의 생애주기 	<ul style="list-style-type: none"> ◆수업방법: 강의, 토의, 질의 ◆탐색하기: '새들러의 생애주기'에 따라 자신의 생애를 구분해 보고 모둠별로 토의해 보자
	3	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 가족의 생애주기(생애주기별 가족 활동의 중요성) 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 전 생애에 걸쳐 노동과 교육, 여가가 동등하게 다루어져 한다는 연령통합적 사회의 중요성을 학습하고 설명할 수 있다. - 현대사회에서 자녀양육의 기능을 학습하고 설명할 수 있다. - 기터맨과 저매인의 생활모형을 학습하고 설명할 수 있다. - 가족과의 여가활동의 중요성을 학습하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 연령통합 사회로의 변화 - 현대사회에서 자녀양육의 기능 - 생애주기의 보편성과 개별화 - 생활모형 - 가족과의 여가활동의 중요성 	<ul style="list-style-type: none"> ◆수업방법: 강의, 토의, 질의 ◆탐색하기: '가족과의 여가활동'에 대해서 탐색하고 모둠별로 토의해 보자
	1	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 가족관계와 인간발달의 기초이론 및 의사소통(칼 구스타프 융) 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 융의 주요개념인 정신, 리비도, 콤플렉스, 원형, 자아, 페르소나, 아니마와 아니무스, 음영에 관해서 학습하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 칼 구스타프 융의 주요개념(정신, 리비도, 콤플렉스, 원형, 자아, 페르소나, 아니마와 아니무스, 음영) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆수업방법: 강의, 토의 ◆탐색하기: '페르소나'를 탐색하고 모둠별로 토의해 보자
제5주	2	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 가족관계와 인간발달의 기초이론 및 의사소통(아들러) 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 아들러의 개인심리이론의 인간관을 학습하고 설명할 수 있다. - 열등감과 보상, 우월을 향한 노력, 사회적 관심, 생활양식, 자아의 창조적 힘을 학습하고 설명할 수 있다. - 가족관계와 성격의 발달을 학습하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 아들러의 개인심리이론의 인간관 - 주요개념(열등감과 보상, 우월을 향한 노력, 사회적 관심, 생활양식, 자아의 창조적 힘) - 가족관계와 성격의 발달 	<ul style="list-style-type: none"> ◆수업방법: 강의, 토의, 질의 ◆탐색하기: 자신의 '열등감'을 탐색하고 극복 사례에 관해 모둠으로 이야기해 보자
	3	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 가족관계와 인간발달의 기초이론 및 의사소통(아들러) 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 아들러의 생활양식의 유형 지배형, 획득형, 회피형, 사회적인 유용형을 학습하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 생활양식의 유형(지배형, 획득형, 회피형, 사회적인 유용형) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆수업방법: 강의, 토의, 질의 ◆탐색하기: '생활양식의 유형'을 탐색하고 토의해 보자 ◆토의: '생활양식' 사례를 토의해 보자
	1	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 가족관계와 인간발달의 기초이론 및 의사소통(사티어의 의사소통 유형) 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 사티어의 의사소통 유형(회유형, 비난형, 초이성형, 산만형, 일치형)을 학습하고 학습자 본인의 의사소통을 탐색하고 가족에 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> - 의사소통 유형(회유형, 비난형, 초이성형, 산만형, 일치형) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆수업방법: 강의, 토의 ◆활동지: '사티어의 의사소통 검사지' 체크 후 모둠별로 이야기 나눠보자
제6주	2	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 가족관계와 인간발달의 기초이론 및 의사소통(칼 로저스) 2) 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> - 주요 기법 (현상학적, 자기, 자기실현, 주관적 경험과 그에 따른 행동, 칼 로저 	<ul style="list-style-type: none"> ◆수업방법: 강의, 토의, 질의 ◆탐색하기: '실존적인 삶'

		<p>스의 무조건적인 긍정적 관심)을 학습하고 자기탐색 및 가족에 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 주요 기념 (현상학적, 자기, 자기실현, 주관적 경험과 그에 따른 행동, 칼 로저스의 무조건적인 긍정적 관심)</p>	<p>을 탐색하고 모둠별로 이야기해 보자</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 가족관계와 인간발달의 기초이론 및 의사소통(의사소통 이론과 실제)</p> <p>2) 강의목표: - 의사소통 이론과 가족 응집력을 학습하고 설명할 수 있다. - 건강가정을 위한 가족상담의 적용(아날로그와 디지털 방식의 의사소통, 강점과 장점의 발견, 이중구속)을 학습하고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 의사소통 이론과 가족 응집력 - 건강가정을 위한 가족상담의 적용(아날로그와 디지털 방식의 의사소통, 강점과 장점의 발견, 이중구속)</p>	<p>◆수업방법: 강의, 토의, ◆탐색하기: 가족의 '이중구속, 이중메시지'를 탐색하고 모둠별로 토의해 보자</p>
제7주	1	<p>1) 강의주제 : 건강가정을 위한 가족관계 상담이론(보웬의 가족관계 상담)</p> <p>2) 강의목표: 보웬의 주요개념(분화, 투사, 핵가족 정서과정, 삼각관계)을 학습하고 가족에 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 주요개념(분화, 투사, 핵가족 정서과정, 삼각관계)</p>	<p>◆수업방법: 강의, 토의 ◆활동지: '분화척도' 검사 후 모둠별로 토의해 보자 ◆나아가기: 가족의 '삼각관계'를 탐색하고 탈삼각화 방법을 토의해 보자</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 건강가정을 위한 가족관계 상담이론(미누친의 가족상담, 휘태커와 사티어)</p> <p>2) 강의목표: - 미누친의 주요개념(모호한 경계선, 경직된 경계선, 분명한 경계선, 하위체계, 미분화의 교정)을 학습하고 설명할 수 있다. - 휘태커(상징적 경험주의 모델)을 학습하고 설명할 수 있다. - 사티어의 성장기법(의사소통 치료, 가족의 재구조화 작업)을 학습하고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 미누친의 주요개념(모호한 경계선, 경직된 경계선, 분명한 경계선, 하위체계, 미분화의 교정) - 휘태커(상징적 경험주의 모델) - 사티어의 성장기법(의사소통 치료, 가족의 재구조화 작업)</p>	<p>◆수업방법: 강의, 토의 ◆탐색하기: 사티어의 다양한 치료방법 중에 '가족조각'을 모둠별로 시연해 보자</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 건강가정을 위한 가족관계 상담이론(전략적 가족치료의 헤일리와 매더네스)</p> <p>2) 강의목표: - 전략적 치료의 개입기법으로 가정 기법, 시련기법을 학습하고 설명할 수 있다. - 헤일리와 매더네스의 전략적 가족치료의 과정을 학습하고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: - 가정기법 - 시련기법 - 피드백 고리(헤일리, 매더네스) - 전략적인 치료과정</p>	
제8주	1	<p>1) 강의주제 : 학습내용 요약 및 정리</p> <p>2) 강의목표: ①지금까지 학습한 내용을 살펴보고 주요개념 및 용어를 정리할 수 있다. ②이해가 어려운 부분에 대해 토론 및 질의 응답을 자유롭게 할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: ① 주요 개념 및 용어 정리 ② 질의 응답</p>	
	2	중간고사 시험	
	3	<p>1) 강의주제 : 시험문제풀이</p> <p>2) 강의목표: 시험문제풀이 참여 및 보충 설명을 통해 바르게 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용: 시험문제풀이 및 보충설명, 질의응답</p>	
제9주	1	<p>1) 강의주제 : 가족과 생활철학(배우자의 선택-사랑의 삼각형)</p> <p>2) 강의목표: - 스톤버그의 사랑의 삼각 이론을 학습자 자신을 탐색하고 적용할 수 있다. - 쉘리그먼의 긍정심리학을 전반적으로 이해하고 설명할 수 있다.</p>	<p>◆수업방법: 강의, 토의 ◆토의: 스톤버그의 사랑의 유형 척도를 체크하고 토의해 보자</p>

		3) 강의세부내용: - 스테른버그의 사랑의 삼각 이론 - 셸리그먼의 긍정심리학	
	2	1) 강의주제 : 가족과 생활철학(행복과 긍정심리) 2) 강의목표: - 긍정심리학의 관련 연구를 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 삶에서의 부정성향 vs 긍정성향 - 긍정심리학의 동서양 차이 - 긍정심리학 관련 연구 - 긍정심리의 유용성	◆수업방법: 강의, 토의, 실습 ◆활동지: '긍정심리척도' 검사후 모둠별로 토의해 보자
	3	1) 강의주제 : 가족과 생활철학(행복과 긍정심리) 2) 강의목표: - 긍정심리학의 연습(용서를 배워라, 영성생활을 해라, 신체활동을 하라, 습관을 점검하라)을 학습하고 적용할 수 있다. - 행복 가운데 복을 얻기 위한 방법 12가지, 긍정심리를 위한 24개의 항목을 개인과 가족관계에 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 긍정심리학의 연습(용서를 배워라, 영성생활을 해라, 신체활동을 하라, 습관을 점검하라) - 행복 가운데 복을 얻기 위한 방법 12가지 - 긍정심리를 위한 24개의 항목	◆수업방법: 강의, 토의 ◆탐색하기: ◆심화학습: '행복 가운데 복을 얻기 위한 방법 12가지를 모둠별로 이야기해 보자 ◆심화학습: 긍정심리를 위한 24개의 항목을 모둠별로 이야기해 보자
	1	1) 강의주제 : 가족건강성과 건강심리(삶의 질, 가족건강성과 삶의 질 관계) 2) 강의목표: - 삶의 질(학자들이 주장하는 삶의 질, 삶의 질에 영향을 미치는 요소)을 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다. - 가족건강성과 삶의 질 관계를 학습하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 삶의 질(학자들이 주장하는 삶의 질, 삶의 질에 영향을 미치는 요소) - 가족건강성과 삶의 질 관계	◆수업방법: 강의, 토의 ◆탐색하기: '가족건강성 척도'(김혜신,2011) 를 작성하고 토의
제10주	2	1) 강의주제 : 가족건강성과 건강심리(건강심리) 2) 강의목표: - 건강심리학의 배경, 한국의 건강심리학회, 심리적 안녕감과 건강을 학습하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 건강심리학의 배경 - 한국의 건강심리학회 - 심리적 안녕감과 건강	◆수업방법: 강의, 토의, ◆토의: '건강가족적 관점의 기본가정' 에 대해 토의해 보자 ◆심화학습: '한국의 건강심리학회'에 대해 살펴보고 이야기 나눠 보자
	3	1) 강의주제 : 가족건강성과 건강심리(건강가정사) 2) 강의목표: - 건강가정사의 자격 및 특징, 직무, 응시과목 및 이수교과, 활동 등의 전반적인 사항을 학습하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 건강가정사 - 건강가정사 자격 - 건강가정사의 자격 및 특징 - 건강가정사의 직무 - 건강가정사의 응시과목 및 이수교과 - 건강가정사 활동	◆수업방법: 강의, 토의, ◆관심갖기: '가족센터'에 대해 알아보고 모둠별로 토의해 보자
제11주	1	1) 강의주제 : 가족 간의 교류(교류분석) 2) 강의목표: - 교류분석의 개념, 세 가지 기본 가정, 인생의 4가지 태도에 대해 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 교류분석의 개념 - 세 가지 기본 가정 - 인생의 4가지 태도	◆수업방법: 강의, 토의, ◆토의: 'OK그램'을 검사하고 4가지 태도에 대해 토의해 보자 ◆과제제출: 가족의 의사소통을 분석하고 효과적 의사소통으로 재구성 하시오.

	2	<p>1) 강의주제 : 가족 간의 교류(교류분석)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교류분석의 주요개념(대인 간의 교류, 스트로크, 각본, 라켓, 게임)을 학습하고 설명할 수 있다. - 치료관계의 수립과 다양한 대상에 대한 치료접근을 학습하고 설명할 수 있다. - 교류분석의 인간중심의 긍정적인 가치를 지향함을 적용할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교류분석의 주요개념(대인 간의 교류, 스트로크, 각본, 라켓, 게임) - 교류분석의 목적과 유형 - 치료관계의 수립 - 다양한 대상에 대한 치료접근 - 가치기반 	<p>◆수업방법: 강의, 토의, 질의</p> <p>◆토의: 교류분석 치료접근 사례를 모둠별로 토의해 보자</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 가족 간의 교류(게슈탈트 치료)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 게슈탈트 이론의 개요, 역사, 치료의 목적, 주요개념, 이론적 기본 가치를 학습하고 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 게슈탈트 이론의 개요 - 역사적인 기원 및 본질적 지향 - 치료의 목적 - 주요 개념(전체성, 자각, 접촉, 자기조절, 지금-여기, 전경과 배경, 미해결 과제, 알아차림과 접촉) - 이론적 기본 가치 	<p>◆수업방법: 강의, 토의, 질의</p> <p>◆토의: 게슈탈트 주요 개념을 모둠별로 토의해 보자</p>
제12주	1	<p>1) 강의주제 : 구성주의와 포스트모더니즘(현대의 가족과 구성주의의 개념)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현대의 가족과 구성주의의 개념 및 발달과정, 사정에 대한 시사점, 진단의 시사점에 대해 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 발달과정 - 사정에 대한 시사점 - 진단의 시사점 	<p>◆수업방법: 강의, 토의, 질의</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 구성주의와 포스트모더니즘(포스트모더니즘과 여성학)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 포스트모더니즘의 개념, 사회적인 성, 여성주의 이론적 기본 틀, 새로운 패러다임 등의 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 포스트모더니즘 - 사회적인 성 - 여성주의 이론적 기본 틀 - 새로운 패러다임 	<p>◆수업방법: 강의, 토의</p> <p>◆토의: '포스트모더니즘과 여성학'에 대해 모둠별로 토의해 보자</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 구성주의와 포스트모더니즘(인본주의)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 칼 로저스의 내담자 중심이론, 현상학적 기반에 대해 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내담자 중심이론의 창시 - 현상학적 기반 	<p>◆수업방법: 강의, 토의</p> <p>◆영상시청: '칼로저스의 내담자중심' 영상을 시청하고 토의해 보자</p>
제13주	1	<p>1) 강의주제 : 가족관계의 사례관리(사례관리1)</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 박소라 사례의 가계도, 가족사정 통해 가족관계의 사례관리를 학습하고 적용할 수 있다. <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가계도 - 가족사정 	<p>◆수업방법: 강의, 토의</p> <p>◆심화학습: '가족 가계도'를 그려보고 탐색해 보자</p>
	2	<p>1) 강의주제 : 가족관계의 사례관리</p> <p>2) 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 박소라 사례를 통해 가족관계의 사례관리를 학습하고 적용할 수 있다. 	<p>◆수업방법: 강의, 토의</p> <p>◆토의: 박소라의 사례를 토의해 보자</p>

		3) 강의세부내용: - 박소라의 개입방법 - 부모님의 개입방법	
	3	1) 강의주제 : 가족관계의 사례관리(사례관리2) 2) 강의목표: 사례 김가영(16세) 사례를 통해 학습하고 가족관계에 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 자료수집(의뢰과정, 클라이언트 소개, 제시된문제)	◆수업방법: 강의, 토의 ◆토의: 김가영(16세) 사례를 토의해 보자
제14주	1	1) 강의주제 : 가족관계의 사례관리(사례관리2) 2) 강의목표: - 개인심리-아들러, 이고그램 성격검사 등을 통해 김가영의 욕구파악을 위한 학술적 개입을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: -김가영의 문제와 상황검토 - 김가영의 욕구파악을 위한 학술적 개입	◆토의: '개인심리-아들러'의 격려하기, 과제 설정과 이행 등의 기법을 모둠별로 연습해 보자
	2	1) 강의주제 : 가족과 여가 및 지역사회 여가문화 활성화(가족 여가 프로그램) 2) 강의목표: - 여가의 긍정적 기능 및 사회참여, 교육적 기능, 문화적 기능, 지역사회의 특색 있는 마을 영향과 가족 등을 전반적으로 학습하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 여가의 긍정적 기능 - 여가의 사회참여 및 교육적 기능 - 여가의 문화적 기능 - 지역사회의 특색 있는 마을 영향과 가족	◆수업방법: 강의, 토의 ◆토의: '가족 여가' 증진 방안 탐색하고 모둠별로 토의해 보자
	3	1) 강의주제 : 가족과 여가 및 지역사회 여가문화 활성화(지역사회의 특색 있는 마을 영향과 가족) 2) 강의목표: - 생태학적 가족의 개념을 고려한 지역사회개발의 고려를 통한 지역사회 여가 문화를 살펴보고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: - 북촌 한옥 마을 사례 - 파주 헤이리 예술인 마을 - 양평 보릿고개마을, 미사량 정보화마을, 향토 정보화 마을, 가루매 마을	◆수업방법: 강의, 토의 ◆관심갖기: 지역사회의 특색 있는 곳을 함께 찾아보고 이야기해 보자
제15주	1	1) 강의주제 : 학습내용 요약 및 정리 2) 강의목표: ①지금까지 학습한 내용을 살펴보고 주요개념 및 용어를 정리할 수 있다. ②이해가 어려운 부분에 대해 토론 및 질의 응답을 자유롭게 할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 주요 개념 및 용어 정리 ② 질의 응답	
	2	기말고사 시험	
	3	1) 강의주제 : 시험문제풀이 2) 강의목표: 시험문제풀이 참여 및 보충 설명을 통해 바르게 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용: 시험문제풀이 및 보충설명, 질의응답	

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	20%	20%	0%	100%	

6. 수업 진행 방법

이론 수업과 토론 병행

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)

과제1(20점): 가족의 의사소통을 분석하고 효과적 의사소통으로 재구성 하시오.
(A4 5장 이상, 글자 10p, 줄간격 160, 11주 수업일까지 제출)

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(●), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행()
이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행()