

강 의 계 획 서

1. 강의개요						
학습과목명	영어회화 I	학점	3학점	교·강사명		교·강사 전화번호
강의시간	4시간	강의실		수강대상		E-mail
2. 교과목 학습목표						
<p>영어회화에 필요한 기본적인 어휘 및 문법을 기반으로 듣기와 말하기에 중점을 두고 학습하지만, 읽기 및 쓰기도 동시에 같이 학습할 수 있도록 한다. 학습자들은 다양한 주제를 기반으로 한 듣기 및 말하기 훈련을 통해, 영어 말하기에 대한 두려움을 낮추는 방법을 학습한다. 다양한 주제 (근황 이야기, 다양한 문화, 기술 발전 등)에 대해 말하는 표현을 익히고 연습해보는 과정을 통해 영어에서의 기본 대화 예절을 같이 학습한다. 일상생활에 관련된 대화 주제 및 표현들과 친숙해지면서, 실제 생활에서 사용할 수 있는 영어 표현을 위주로 학습한다.</p>						
3. 교재 및 참고문헌						
<p>- 주교재 : People and Life 2, Jack McBain, 다락원, 2017</p>						
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용						
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항	
제1주	1	1) 강의주제 : 오리엔테이션 2) 강의목표: 수업의 목표, 학습 과정, 평가 방식에 대해 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 수업 계획 전반적인 설명 (교재, 중간고사, 기말고사, 평가방식 등) 4) 수업방법 : ① 출석 확인 ② 이론강의 및 질의응답			1) 학습자료 ① 강의계획서 ② 주교재 ③ PPT	
	2	1) 강의주제 : 나를 소개하기 & 상대방에 대해 묻기 2) 강의목표 : 나를 소개하는 표현과 상대방에 대해 묻는 표현을 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 ① 나를 소개 하는 표현 (I am ~, I like ~) ② Wh~ 질문 활용법 4) 수업방법 : 이론강의 및 질의응답			1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터 2) 학습자료 ① PPT ② 유인물	
	3	1) 강의주제 : Icebreaking 2) 강의목표: 영어로 나를 소개하고, 다른 친구들에 대해 알아 볼 수 있다. 3) 강의세부내용 : 영어로 자기소개 및 학급 친구에 대해 알아보기 4) 수업방법 : 실습 (짝/그룹 활동)			1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터 2) 학습자료 ① PPT ② 유인물	
	4	1) 강의주제 : It's nice to see you again. 2) 강의목표 ① 동사의 현재형 및 과거형 사용법을 이해할 수 있다. ② 동사의 현재형 및 과거형을 문장에서 올바르게 사용할 수 있다. 3) 강의세부내용			1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터 2) 학습자료 ① PPT ② 주교재 ③ 유인물 (동사변형 관련)	
제2주	1	1) 강의주제 : It's nice to see you again. 2) 강의목표 ① 동사의 현재형 및 과거형 사용법을 이해할 수 있다. ② 동사의 현재형 및 과거형을 문장에서 올바르게 사용할 수 있다. 3) 강의세부내용			1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터 2) 학습자료 ① PPT ② 주교재 ③ 유인물 (동사변형 관련)	

		<ul style="list-style-type: none"> ① 근황을 묻고 답하는 대화문 ② 동사의 현재형 및 과거형 (동사형태 변형 방법 및 사용법) <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (짝 활동)</p>	
	2	<p>1) 강의주제 : I was just watching TV.</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 동사의 현재진행형 및 과거진행형 사용법을 이해할 수 있다. ② 동사의 현재진행형 및 과거진행형을 문장에서 올바르게 사용할 수 있다. <p>다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 하고 있는/있었던 행동을 묻고 답하는 대화문 ② 동사의 현재진행형 및 과거진행형 (동사형태 변형 방법 및 사용법) <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (반 전체 활동)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터 2) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> ① PPT ② 주교재 ③ 유인물 (동사변형 관련)
	3	<p>1) 강의주제 : What do you want to do?</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 취미를 묻고 답할 수 있다. ② 다양한 동사의 형태를 문장에서 올바르게 사용할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 취미/좋아하는 활동을 묻는 대화문 ② 취미관련 단어 <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (짝 활동)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터 2) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> ① PPT ② 주교재 ③ 유인물 (취미 활동 관련)
	4	<p>1) 강의주제 : My Job Routine</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 직장 내 루틴에 대한 글을 읽고 이해할 수 있다. ② 나의 학교 내 생활에 대해 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 직장 내 루틴에 대한 글 ② 나의 학교 생활에 관한 토론 <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (짝 활동)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터 2) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> ① PPT ② 주교재 3) 과제 <ul style="list-style-type: none"> ① 내 1주일 루틴에 대해 써보기 ② Wrap-Up (스피킹 질문은 개별 녹음해서 제출)
제3주	1	<p>1) 강의주제 : There used to be a school here.</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 동사의 과거형과 use to 사용법의 차이점을 알 수 있다. ② 동사의 과거형을 올바르게 사용해 질문하고 답할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 과거 상황을 설명하는 대화문 ② 동사의 과거형과 used to 구문의 차이점 <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (조별 활동)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터 2) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> ① PPT ② 주교재
	2	<p>1) 강의주제 : My Hometown.</p> <p>2) 강의목표 : ago/before을 사용해서 질문하고 답할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 고향에 대해 묻고 답하는 대화문 ② ago/before의 사용법 및 차이점 <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (짝 활동)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터 2) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> ① PPT ② 주교재
	3	<p>1) 강의주제 : Now I'm used to living alone.</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> ① be used to 와 used to 의 차이점을 알 수 있다. ② be used to 를 올바르게 사용해 질문하고 답할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 익숙한 일에 대해 설명하는 대화문 ② be used to 의 사용법 및 예시문장 <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (반 전체 활동)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터 2) 학습자료 <ul style="list-style-type: none"> ① PPT ② 주교재

	4	<p>1) 강의주제 : My new neighborhood is very different.</p> <p>2) 강의목표 ① 내가 사는 그리고 살던 도시에 대한 글을 읽고 이해할 수 있다. ② 내가 사는 그리고 살던 도시에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 직장 내 루틴에 대한 글 ② 내가 사는/살던 곳에 관한 토론</p> <p>4) 수업방법 ① 이론강의 ② 실습 (짝 활동/ 반 전체 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료 ① PPT ② 주교재</p> <p>3) 과제 ① 나의 나쁜 습관에 대해 써보기 ② Wrap-Up (스피킹 질문은 개별 녹음해서 제출)</p>
제4주	1	<p>1) 강의주제 : Whose watch is this?</p> <p>2) 강의목표 ① 성격을 나타내는 단어를 이해할 수 있다. ② whose와 who is (who's)를 문장에서 올바르게 사용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 성격을 묻고 답하는 대화문 ② whose 와 who is (who's) 설명</p> <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (짝 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료 ① PPT ② 주교재</p>
	2	<p>1) 강의주제 : Is this yours?</p> <p>2) 강의목표 : 소유격대명사를 문장에 올바르게 사용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 물건의 소유에 관해 묻고 답하는 대화문 ② 소유격 대명사 설명</p> <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (짝 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료 ① PPT ② 주교재</p>
	3	<p>1) 강의주제 : I'm really excited!</p> <p>2) 강의목표 ① 감정/상태를 나타내는 형용사를 올바르게 문장에 사용할 수 있다. ② 감정/상태를 나타내는 형용사를 사용해서 내가 좋아하는 음식점을 소개할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 감정/상태를 나타내는 형용사(-ing, -ed) ② 감정을 나타내는 형용사를 사용한 대화문</p> <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (반 전체 발표)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료 ① PPT ② 주교재</p>
	4	<p>1) 강의주제 : My BFF</p> <p>2) 강의목표 ① 나의 가장 친한 친구를 소개하는 글을 읽고 이해할 수 있다. ② 서로의 친한 친구에 대해 묻고 답할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 가장 친한 친구를 소개하는 글 ② 서로의 친한 친구에 대해 묻고 답하는 활동</p> <p>4) 수업방법 : 이론강의 및 실습 (짝 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료 ① PPT ② 주교재</p> <p>3) 과제 ① 나의 가장 친한 친구를 소개하는 1-2장 PPT 만들기 ② Wrap-Up (스피킹 질문은 개별 녹음해서 제출)</p>
제5주	1	<p>1) 강의주제 : MY BFF / Meet My Parents</p> <p>2) 강의목표 ① 나의 가장 친한 친구를 영어로 소개할 수 있다. ② 문화권 별로 무례한 행동을 구분할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 ① 문화 차이에 관한 대화문 I ② 문화 차이 이해를 위한 조별 활동</p> <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (조별 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료 ① PPT ② 주교재</p> <p>*수시시험 실시</p>
	2	<p>1) 강의주제 : We have to use two hands.</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p>

		<p>2) 강의목표</p> <p>① must / have to의 차이를 이해할 수 있다.</p> <p>② 하지 말아야 할 행동 / 해야만 하는 행동을 must 와 have to 문법을 사용해 말할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 문화 차이에 관한 대화문 II</p> <p>② must / have 설명</p> <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (반 전체 활동)</p>	<p>2) 학습자료</p> <p>① PPT</p> <p>② 주교재</p>
	3	<p>1) 강의주제 : Rules are rules.</p> <p>2) 강의목표 : must not 을 문장에서 올바르게 사용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 하지 말아야 하는 행동에 관한 대화문</p> <p>② 나만의 호텔에서의 규칙 만들기</p> <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (조별 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p> <p>① PPT</p> <p>② 주교재</p>
	4	<p>1) 강의주제 : My Own Traveling Experience</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 나의 여행 경험을 영어로 소개할 수 있다.</p> <p>② 여행지에서 지켜야 하는 행동/하지 말아야 할 행동을 영어로 표현할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : 나의 여행 경험 및 문화 소개하기</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>① 이론강의</p> <p>② 실습 (짝 활동 / 반 전체 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p> <p>① PPT</p> <p>② 주교재</p> <p>3) 과제</p> <p>① Wrap-Up</p> <p>② 정해진 나라의 문화권에 서 반드시 지켜야할 행동 5가지 / 하지 말아야 할 행동 5가지 쓰기</p>
제6주	1	<p>1) 강의주제 : A Slice of Life / Do you want to play kick volleyball?</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 전치사의 사용법을 이해할 수 있다.</p> <p>② 전치사를 문장에서 올바르게 사용하여 말할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 특정 활동을 하고 싶은지 묻고 답하는 대화문</p> <p>② 전치사 (into, up, down, over, inside, outside, toward 등) 설명</p> <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (조별 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p> <p>① PPT</p> <p>② 주교재</p>
	2	<p>1) 강의주제 : It's organic!</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 동명사와 to부정사를 목적으로 취하는 동사들을 구분할 수 있다.</p> <p>② 동명사와 to부정사를 사용해서 내가 좋아하고 싫어하는 활동을 말할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 물건을 나눠주는 내용에 관한 대화문</p> <p>② 동명사와 to부정사 설명</p> <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (짝 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p> <p>① PPT</p> <p>② 주교재</p>
	3	<p>1) 강의주제 : I'm afraid of flying.</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 전치사+명사 구문을 이해할 수 있다.</p> <p>② 문장에서 동명사를 사용하여 내가 두려워하는 것을 표현할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 두려워하는 일을 표현하는 대화문</p> <p>② 전치사+동명사 구문 설명</p> <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (조별 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p> <p>① PPT</p> <p>② 주교재</p>
	4	<p>1) 강의주제 : What I love to do!</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p>

		<p>2) 강의목표 : 내가 좋아하는 활동에 대해 영어로 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : 내가 좋아하는 활동에 대해 소개하기</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>① 이론강의</p> <p>② 실습 (개별 활동 / 반 전체 활동)</p>	<p>2) 학습자료</p> <p>① PPT</p> <p>② 주교재</p> <p>3) 과제</p> <p>① Wrap-Up</p> <p>② 내가 좋아하는 연예인에 대해 소개하기 준비</p>
제7주	1	<p>1) 강의주제 : Famous People / Look there he is.</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 내가 좋아하는 연예인을 영어로 소개할 수 있다.</p> <p>② 비교급/최상급을 문장에서 올바르게 사용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 영화 및 영화배우에 대한 대화문</p> <p>② 비교급/최상급 설명</p> <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (조별 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p> <p>① PPT</p> <p>② 주교재</p>
	2	<p>1) 강의주제 : I need to memorize this.</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 엔터테인먼트에 관련된 어휘를 이해할 수 있다.</p> <p>② 비교급/최상급을 사용해 질문하고 답할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 엔터테인먼트 관련 어휘</p> <p>② 비교급/최상급을 사용한 질문</p> <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (짝 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p> <p>① PPT</p> <p>② 주교재</p>
	3	<p>1) 강의주제 : Famous Families</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 국내외 유명한 연예인 가족들에 대한 대화문을 듣고 이해할 수 있다.</p> <p>② 비교급/최상급을 사용해 문장을 말할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 유명한 연예인 가족들에 대한 글</p> <p>② 비교급/최상급을 사용한 질문</p> <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (짝 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p> <p>① PPT</p> <p>② 주교재</p>
	4	<p>1) 강의주제 : Review of Week 2 ~ 7</p> <p>2) 강의목표 : 2주차부터 7주차 학습 내용을 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : 2주차 ~ 7주차 학습 내용</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>① 이론강의</p> <p>② 질의응답</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p> <p>① PPT</p> <p>② 주교재</p> <p>3) 과제 : Wrap-Up</p>
제8주	1	중간고사	시험평가
	2		
	3		
	4		
제9주	1	<p>1) 강의주제 : Where are you?</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 방금 발생한 문제에 대해서 설명할 수 있다.</p> <p>② 현재완료 완료 용법을 문장에서 올바르게 사용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 발생한 사건에 대한 대화문</p> <p>② 현재완료 설명</p> <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (반 전체 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p> <p>① PPT</p> <p>② 주교재</p>
	2	<p>1) 강의주제 : I've been in a car accident.</p> <p>2) 강의목표</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ① 경험했던 문제 상황에 대해 설명할 수 있다. ② 현재완료 경험용법을 문장에서 올바르게 사용할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 발생한 사건에 대한 대화문 ② 현재완료 설명 <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (조별 활동)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ① PPT ② 주교재
	3	<p>1) 강의주제 : Can't we go back?</p> <p>2) 강의목표</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 다양한 구동사에 대해서 이해할 수 있다. ② 다양한 구동사를 문장에서 올바르게 사용할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 구동사를 사용한 대화문 ② 구동사 (go + up, down, back, on, on with 등) <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (조별 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① PPT ② 주교재 ③ 유인물
	4	<p>1) 강의주제 : Look at my car!</p> <p>2) 강의목표 : 벌어진 사건에 대해 설명하는 이메일을 읽고 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : 내가 경험한 사고에 대해서 설명하기</p> <p>4) 수업방법 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 이론강의 ② 조별 활동 	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① PPT ② 주교재 <p>3) 과제 : Wrap-Up (스피킹 질문은 개별 녹음해서 제출)</p>
제10주	1	<p>1) 강의주제 : What if?</p> <p>2) 강의목표 : If 조건절을 사용해서 이야기를 만들 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : If 조건절</p> <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (조별 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① PPT ② 주교재
	2	<p>1) 강의주제 : What would you buy?</p> <p>2) 강의목표 : If 조건절을 사용해서 나의 희망사항을 말할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : If 조건절 II</p> <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (짝 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① PPT ② 주교재
	3	<p>1) 강의주제 : Muscles use a lot of energy.</p> <p>2) 강의목표 : If 조건절을 사용해서 사실, 불변의 진리를 말할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : If 조건절 III</p> <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (반 전체 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① PPT ② 주교재 ③ 유인물
	4	<p>1) 강의주제 : Murphy's Law</p> <p>2) 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 머피의 법칙에 대한 글을 읽고 이해할 수 있다. ② If 조건절을 사용해 질문하고 답할 수 있다. <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 머피의 법칙에 대한 글 ② 가정해 볼 수 있는 다양한 상황 <p>4) 수업방법 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 이론강의 ② 실습 (짝 활동) 	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① PPT ② 주교재 <p>3) 과제</p> <ul style="list-style-type: none"> ① Wrap-Up ② What if you won \$1,000,000? 에 대한 답변을 조건절을 사용해 써오기
제11주	1	<p>1) 강의주제 : Who was it invented by?</p> <p>2) 강의목표 : 수동태의 사용법을 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 수동태 설명 ② 테슬라 전기차 발명에 관한 대화문 <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (반 전체 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p> <ul style="list-style-type: none"> ① PPT ② 주교재 ③ 유인물

	2	<p>1) 강의주제 : Various jobs</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 다양한 직업의 이름을 영어로 알 수 있다.</p> <p>② 내가 되고 싶은 직업에 대해 영어로 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : 다양한 직업에 대한 설명</p> <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (조별 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p> <p>① PPT</p> <p>② 주교재</p> <p>③ 유인물</p>
	3	<p>1) 강의주제 : Solar energy</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 환경을 보호할 수 있는 방법에 대해 영어로 말 할 수 있다.</p> <p>② 수동태와 다양한 전치사의 사용법에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 환경 보호에 관한 대화문</p> <p>② 수동태와 다양한 전치사의 사용법 있는 방법</p> <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (조별 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p> <p>① PPT</p> <p>② 주교재</p> <p>* 수시시험 실시</p>
	4	<p>1) 강의주제 : I am my own boss.</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 다양한 직업과 업무 환경에 대해서 영어로 말할 수 있다.</p> <p>② 내가 고른 물건을 수동태를 사용해서 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 다양한 직업과 업무환경에 대한 글</p> <p>② 수동태와 다양한 전치사의 사용법 있는 방법</p> <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (조별 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p> <p>① PPT</p> <p>② 주교재</p> <p>③ 물건 플래시카드</p> <p>3) 과제 : Wrap-Up (스피킹 질문은 개별 녹음해서 제출)</p>
제12주	1	<p>1) 강의주제 : Technology</p> <p>2) 강의목표 : 기술의 발전에 대해 토론할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 다양한 기술의 발전에 대한 설명</p> <p>② 과거완료 용법 설명</p> <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (조별 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p> <p>① PPT</p> <p>② 주교재</p> <p>③ 유인물</p>
	2	<p>1) 강의주제 : I had already bought this one.</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 과거완료 용법을 문장에서 올바르게 사용 수 있다.</p> <p>② 다양한 의사표현 (I'm sorry. Thank you. 등)의 활용법을 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 과거완료 용법이 사용된 대화문</p> <p>② 다양한 의사표현 및 활용법</p> <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (짝 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p> <p>① PPT</p> <p>② 주교재</p> <p>③ 유인물</p>
	3	<p>1) 강의주제 : Have you ever tried VR technology?</p> <p>2) 강의목표 : 가상현실 기술에 대해 토론할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 다양한 가상 현실 기술 설명</p> <p>② 장단점 토론하기</p> <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (조별 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p> <p>① PPT</p> <p>② 주교재</p>
	4	<p>1) 강의주제 : The Future for Gamers</p> <p>2) 강의목표 : 게임에 관한 글을 읽고 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 게임의 발전에 대한 글</p> <p>② 게임에 대한 호불호 토론</p> <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (조별 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p> <p>① PPT</p> <p>② 주교재</p> <p>3) 과제 : Wrap-Up (스피킹 질문은 개별 녹음해서 제출)</p>
	1	<p>1) 강의주제 : I'll help you.</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p>

		<p>2) 강의목표</p> <p>① 문제 상황에 대한 조언을 할 수 있다.</p> <p>② 동사의 다양한 시제를 문장에서 올바르게 사용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 문제 상황에 조언을 하는 대화문</p> <p>② 다양한 동사형 소개</p> <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (짝 활동)</p>	<p>2) 학습자료</p> <p>① PPT</p> <p>② 주교재</p>
	2	<p>1) 강의주제 : I want to go to Australia!</p> <p>2) 강의목표 : 해외 여행 계획을 짤 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 해외여행 계획 짜기</p> <p>② 해외여행에 필요한 영어 표현</p> <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (조별 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p> <p>① PPT</p> <p>② 주교재</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 해외 여행 계획 발표하기</p> <p>2) 강의목표 : 해외 여행 계획을 영어로 발표할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : 해외 여행 계획 및 여행에서 필요한 영어 표현 발표</p> <p>4) 수업방법 : 실습 (조별 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료 : 조별 PPT</p>
	4	<p>1) 강의주제 : I'll be living in Canada.</p> <p>2) 강의목표 : 미래진행형을 사용해 미래 계획을 말할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 미래 계획에 대한 대화문</p> <p>② 나만의 미래 목표에 대해 말해보기</p> <p>4) 수업방법 : 이론 강의 및 실습 (개별 활동)</p>	<p>1) 기자재 : 빔 및 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료</p> <p>① PPT</p> <p>② 주교재</p> <p>3) 과제</p> <p>① Wrap-Up (스피킹 질문은 개별 녹음해서 제출)</p> <p>② 나만의 미래 목표에 대해 써오기</p>
제 14주	1	<p>1) 강의주제 : Last Project</p> <p>2) 강의목표 : 나만의 미래 계획을 세울 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : 나만의 미래 계획에 대해 토론</p> <p>4) 수업방법 : 실습 (조별 활동)</p>	
	2	<p>1) 강의주제 : Last Project</p> <p>2) 강의목표 : 나만의 미래 계획을 세울 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p> <p>① 나만의 미래 계획에 대해 아이디어 브레인스톡</p> <p>② 나만의 미래 계획에 필요한 문법 정리 (1주차~13주차 학습 내용 참고)</p> <p>4) 수업방법 : 실습 (개별활동)</p>	<p>1) 기자재 : 개별 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료 : 1주차~13주차 학습 유인물</p>
	3	<p>1) 강의주제 : Last Project</p> <p>2) 강의목표 : 나만의 미래 계획을 세울 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : 나만의 미래 계획 발표 자료 만들기 (학습한 문법 5가지 이상 포함)</p> <p>4) 수업방법 : 실습 (개별활동)</p>	<p>1) 기자재 : 개별 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료 : 1주차~13주차 학습 유인물</p>
	4	<p>1) 강의주제 : Last Project</p> <p>2) 강의목표</p> <p>① 나만의 미래 계획을 세울 수 있다.</p> <p>② 나만의 미래 계획을 발표할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : 나만의 미래 계획 발표</p> <p>4) 수업방법 : 실습 (개별활동)</p>	<p>1) 기자재 : 개별 컴퓨터</p> <p>2) 학습자료 : 개인 PPT 자료</p>
제 15주	1	기말고사	시험평가
	2		
	3		
	4		

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	20%	20%	0%	100%	

6. 수업 진행 방법

1. 강의 방법 : 주교재를 중심으로 수업을 진행하며 수업 내용과 관련된 추가 자료를 필요시 활용하여 학습자의 이해와 성취 능력을 높일 수 있게 한다. 강의안 작성을 통하여 효과적인 학습 목표를 달성할 수 있도록 하고 학습자들을 몰입하게 할 수 있는 방법을 사용함.
2. 과제물 제시 : 과제 제시를 통한 교과목의 학습목표를 달성하며, 과제를 올바르게 이해하는지 확인하고 과제물을 평가하고, 추후 발전에 도움이 되도록 피드백을 제공함.
3. 짝 / 조별 활동 : 다양한 활동을 통해 자유롭게 영어로 대화할 수 있는 상황을 만들어주고, 학생들의 말하기 실력을 관찰하고, 실력 향상을 위해 자세한 피드백을 제공함.
4. 발표 : 주어진 주제에 맞게 발표 내용을 준비하고, 영어로 학급 앞에서 발표하는 과정을 통해 영어 실력 향상 뿐만 아니라 영어 말하기의 두려움을 낮출 수 있도록 함.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)

과제물 제출, 수시시험 실시

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(●), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행()
이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행()