

강 의 계 획 서

1. 강의개요							
학습과목명	조직행동론	학점	3학점	교·강사명		교·강사 전화번호	
강의시간	3시간	강의실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
<p>(1) 개인, 집단, 조직수준에서 각각의 이론들을 학습하고 이해할 수 있다.</p> <p>(2) 실무경영에 도움을 줄 수 있는 조직행동의 개념을 이해하고 응용하여 실제 적용해 본다.</p> <p>(3) 각 장별 사례 및 요약정리를 통하여 학습의 완성도를 높인다.</p>							
3. 교재 및 참고문헌							
<p>주교재 : 핵심 조직행동론 (12판), Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge 지음, 김광점·박노윤·설현도 옮김, (주)시그마프레스, 2016년 2월 25일 (1쇄 발행)</p> <p>부교재 : 조직행동론 (16판), Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge 지음, 김태열·박기찬·박원우·이덕로 옮김, 한티미디어, 2015년 8월 17일 (1쇄 발행)</p>							
4. 주차별 강의(실습·실기·실형) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실형) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제1주	1	1) 강의주제 : 조직행동론의 개요 2) 강의목표 : ① 조직행동론이란 무엇인지 설명할 수 있다. ② 직관과 체계적 연구의 조화, 조직행동론 발전에 기여한 학문들을 이해할 수 있다. ③ 조직행동론의 절대적 법칙이 거의 없다는 것을 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 조직행동론의 개념 정의 및 체계적인 연구가 지닌 가치 ② 조직행동론에 기여한 학문들에 대한 개념 ③ 행동과학 분야의 연구들이 조직행동론에 기여한 내용					
	2	4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가 1) 강의주제 : 조직행동론의 개요 2) 강의목표 : ① 조직행동론의 당면 과제를 이해할 수 있다. ② 조직행동론의 기회적 측면을 파악할 수 있다. 3) 강의세부내용 :					

		<p>① 왜 조직행동에는 절대적인 법칙이 존재하지 않는지에 대한 내용</p> <p>② 경영자들이 조직행동론의 개념을 적용할 기회는 언제이며, 그러한 때에 무엇을 주의해야 하는지에 대한 이해</p> <p>③ 조직행동론의 세 가지 분석수준(개인수준, 집단수준, 조직수준) 이해</p> <p>4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가</p>	
	3	<p>1) 강의주제 : 조직 안의 다양성</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 다양성(생물학적 특성, 능력)을 이해할 수 있다.</p> <p>② 다양성관리의 실제에 대해 파악할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 근로자 다양성의 주된 두 형태</p> <p>② 주요 생물학적 특성을 이해, 조직행동론에서 지니는 의미</p> <p>③ 효과적으로 다양성을 관리하는 방법</p> <p>④ 각 장의 요약정리</p> <p>4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가</p>	
	1	<p>1) 강의주제 : 직무태도</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 태도의 구성방법에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>② 태도와 행동의 관계에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 태도의 세 가지 구성요소</p> <p>② 태도와 행동의 관계성을 이해, 태도와 연관된 조절변수들</p> <p>4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가</p>	
제2주	2	<p>1) 강의주제 : 직무태도</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 직무와 관련된 태도의 종류에 대해 이해한다.</p> <p>② 직무만족을 측정하는 방법을 습득한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 주요 직업과 관련된 태도의 유사점과 차이점을 파악</p> <p>② 직무만족의 정의와 직무만족에 대한 측정</p> <p>4) 수업방법 : 이론강의→토론강의→질의응답 및 출석평가</p> <p>*토론자료 : 사용자, 종업원 사이의 충성도는 구시대적 개념이다 (부교재, p.94)</p>	
	3	<p>1) 강의주제 : 직무태도</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 종업원들이 자신의 직무에 대해 만족하는 이유에 대해 이해</p>	

		<p>한다.</p> <p>② 만족하는 직원과 그렇지 못한 직원이 직장에 미치는 영향에 대해 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 직무만족에 영향을 미치는 주요한 요인들</p> <p>② 직무만족이 미국 이외의 다른 나라에도 적용 가능한 개념인가?</p> <p>③ 각 장의 요약정리</p> <p>4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가</p>	
제3주	1	<p>1) 강의주제 : 기분, 감정과 조직행동</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 감정과 기분이란 무엇인지 설명할 수 있다.</p> <p>② 감정노동이 무엇인지 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 감정과 기분에 대한 구분과 기본적인 감정과 기분의 내용</p> <p>② 감정과 기분의 근원</p> <p>③ 감정노동이 종업원에 미칠 수 있는 영향</p> <p>4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가</p>	
	2	<p>1) 강의주제 : 기분, 감정과 조직행동</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 감성지능에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>② 감정과 기분을 조직행동에 적용할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 감성지능의 존재에 대한 찬반 증거를 비교</p> <p>② 감정과 기분에 대한 개념을 구체적인 조직행동 이슈에 적용하는 방법</p> <p>③ 문화 간에 나타나는 감정에 대한 해석, 표현의 비교, 설명</p> <p>4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가</p>	
	3	<p>1) 강의주제 : 성격과 가치관</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 성격이 무엇인지 이해할 수 있다.</p> <p>② 가치관이 무엇인지 이해할 수 있다.</p> <p>③ 직장에서 개인의 성격과 가치를 연결할 수 있다.(개인-직무 적합성, 개인-조직 적합성)</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 성격의 정의, 성격의 측정, 개인의 성격 결정요인</p> <p>② MBTI 성격유형 모델의 장·단점.</p> <p>③ Big5 성격모델의 핵심, 조직 내 행동의 예측</p> <p>④ Hofstede의 다섯 가지 국가문화 분류</p> <p>⑤ 각 장의 요약정리</p>	

		<p>4) 수업방법 : 이론강의→동영상 시청→질의응답 및 출석평가</p> <p>*동영상 자료 : 당신의 성격. 제2부 성격의 탄생(출처: EBS 다크 프라임, 2010년 4월)</p>	
제4주	1	<p>1) 강의주제 : 지각과 의사결정</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 지각이란 무엇인지 이해할 수 있다.</p> <p>② 대인지각에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 지각의 개념 정의, 지각에 미치는 요소 파악</p> <p>② 대인지각에 대한 개념, 귀인이론</p> <p>③ 사람들이 다른 사람들에 대한 판단을 내릴 때 사용하는 편법들</p>	
	2	<p>4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가</p> <p>1) 강의주제 : 지각과 의사결정</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 지각과 의사결정의 관계성을 이해한다.</p> <p>② 조직 안에서 이루어지는 의사결정과정을 파악한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 지각과 의사결정의 관계성</p> <p>② 합리적 의사결정에 대한 개념 및 프로세스</p> <p>③ 제한된 합리성 및 직관의 의미</p> <p>④ 의사결정에서 자주 나타나는 오류 및 왜곡</p>	
	3	<p>4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가</p> <p>1) 강의주제 : 지각과 의사결정</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 의사결정에 대한 조직의 제약에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>② 의사결정에서의 윤리와 창의성에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 조직에서 발생하는 의사결정의 제약조건들</p> <p>② 윤리적 의사결정의 세 가지 기준</p> <p>③ 창의성 정의, 창의성의 세 가지 요소</p> <p>④ 각 장의 요약정리</p>	
제5주	1	<p>4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가</p> <p>1) 강의주제 : 동기부여의 기본개념</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 동기부여를 정의 할 수 있다.</p> <p>② 동기부여의 초기 이론들을 이해할 수 있다.</p>	

		<p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 동기를 일으키는 세 가지(강도, 방향, 지속성) 요소</p> <p>② 초기의 동기이론들</p> <p>4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가</p>	
	2	<p>1) 강의주제 : 동기부여의 기본개념</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① X이론과 Y이론에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>② 최근의 동기부여 이론들(자기결정이론, 목표설정이론)을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① X이론과 Y이론, 2요인 이론, 성취욕구이론</p> <p>② 목표설정 이론 및 목표에 의한 경영</p> <p>4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가</p>	
	3	<p>1) 강의주제 : 동기부여의 기본개념</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 최근의 동기부여 이론들(자기효능감 이론, 공정성 이론, 기대이론)을 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 최근의 동기부여 이론</p> <p>② 조직 내 정의와 공정성 이론</p> <p>③ 기대 이론의 주요 원칙</p> <p>④ 각 장의 요약정리</p> <p>4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가</p>	
제6주	1	<p>1) 강의주제 : 동기부여이론의 응용</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 직무특성모델을 이해할 수 있다.</p> <p>② 직무 재설계의 의미를 이해할 수 있다.</p> <p>③ 대안적 근무 형태 및 직무의 사회물리적 맥락에 대해 학습한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 직무특성모델 및 직무환경 변화를 통한 동기부여 방법</p> <p>② 업무에 대한 재설계의 주된 방법들</p> <p>③ 물리적 환경에 대한 이해 및 직무만족에 미치는 영향</p> <p>4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가</p>	
	2	<p>1) 강의주제 : 동기부여이론의 응용</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 종업원 참여 프로그램을 이해할 수 있다.</p> <p>② 종업원 참여 프로그램과 동기부여 이론을 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> ① 종업원 참여에 대한 개념 ② 종업원 참여에 대한 다양한 예, 그것이 어떻게 직원들에게 동기를 부여할 수 있는 지에 대한 내용 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> 4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가 1) 강의주제 : 동기부여이론의 응용 2) 강의목표 : <ul style="list-style-type: none"> ① 보상구조의 설계에 대해 이해할 수 있다. ② 변동급에 대해 이해할 수 있다. ③ 유연한 복리후생을 이해할 수 있다. ④ 내적 보상에 대해 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 : <ul style="list-style-type: none"> ① 다양한 변동급여 프로그램들 ② 유연한 복리후생제도 ③ 내적 보상에 대한 동기부여 ④ 각 장의 요약정리 4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가 	
제7주	1	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 집단행동의 이해 2) 강의목표 : <ul style="list-style-type: none"> ① 집단의 정의와 분류에 대해 이해할 수 있다. ② 집단발달 단계 및 집단의사결정에 대해 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 : <ul style="list-style-type: none"> ① 집단의 개념 정의, 집단의 유형별 구별 ② 집단발달 과정 ③ 공식집단과 비공식집단 ④ 규정과 지위 ⑤ 집단 의사결정의 장단점, 집단지위, 사회적 태만, 집단의 다양성 효과에서 드러난 문화적 차이 4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가 	
	2	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 작업팀의 이해 2) 강의목표 : <ul style="list-style-type: none"> ① 왜 팀의 인기가 높아지는 설명할 수 있다. ② 집단과 팀의 차이 및 팀의 유형에 대해 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 : <ul style="list-style-type: none"> ① 집단과 팀 비교, 조직 내에서 팀이 인기있는 이유 ② 네 가지 팀 유형의 비교·설명 4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> 1) 강의주제 : 작업팀의 이해 2) 강의목표 : <ul style="list-style-type: none"> ① 효과적인 팀의 창출에 대해 설명할 수 있다. 	

		<ul style="list-style-type: none"> ② 팀 플레이어로의 전환에 대해 이해할 수 있다. ③ 팀이 항상 옳은 것인지에 대해 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 효과적인 팀의 특성 ② 조직이 어떻게 팀 플레이어를 만들어낼 수 있는가? ③ 팀에 대한 이해가 글로벌 상황에서 어떻게 다른가? ④ 각 장의 요약정리 <p>4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가</p>		
제8주	1	중간고사		
	2			
	3			
제9주	1	<p>1) 강의주제 : 의사소통</p> <p>2) 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 의사소통에 대해 이해할 수 있다. ② 의사소통의 방향에 대해 이해할 수 있다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 의사소통의 개념 이해, 의사소통이 왜 중요한가? ② 의사소통과정, 공식적 의사소통과 비공식적 의사소통 구분 ③ 하향적, 상향적, 수평적 의사소통 <p>4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가</p>		
		2		<p>1) 강의주제 : 의사소통</p> <p>2) 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 대인 간 의사소통에 대해 이해할 수 있다. ② 조직 의사소통에 대해 이해할 수 있다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 대인 간 의사소통의 유형 ② 공식적인 의사소통 네트워크 및 그래프바인 <p>4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가</p>
				<p>1) 강의주제 : 의사소통</p> <p>2) 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 정보관리에 대해 이해할 수 있다. ② 효과적인 의사소통의 장애요인에 대해 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 효과적인 의사소통을 방해하는 요인들 ② 문화 간 의사소통에서 나타날 수 있는 문제점 ③ 각 장의 요약정리 <p>4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가</p>
	제10주	1	1) 강의주제 : 리더십	

		<p>2) 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 리더십은 무엇인가 이해할 수 있다. ② 특성이론, 행동이론에 대해 이해할 수 있다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 리더십의 개념 정의, 리더십과 관리에 대한 개념 ② 리더십의 특성이론 ③ 리더십의 행동이론 개념 정리 및 특성이론과의 비교 <p>4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가</p>	
	2	<p>1) 강의주제 : 리더십</p> <p>2) 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 상황이론에 대해 이해할 수 있다. ② 리더-구성원 교환이론, 카리스마적 리더십, 변혁적 리더십에 대해 이해할 수 있다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 리더십 상황이론을 정리 및 지원 수준에 따른 상황이론 ② 리더-구성원 리더십, 카리스마 리더십, 변혁적 리더십 <p>4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가</p>	
	3	<p>1) 강의주제 : 리더십</p> <p>2) 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 윤리와 신뢰가 리더십의 원천임을 이해할 수 있다. ② 리더십 효과성에 대한 도전들에는 어떠한 것들이 있는지 이해할 수 있다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 진성 리더십 의미 파악 및 리더십의 효과성에 대한 도전들 ② 카리스마적 리더십과 변혁적 리더십을 다른 문화에서도 일반화할 수 있는가? ③ 각 장의 요약정리 <p>4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가</p>	
제11주	1	<p>1) 강의주제 : 권력과 정치</p> <p>2) 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 권력이 무엇인지 정의할 수 있다. ② 권력과 리더십의 비교 및 권력의 원천에 대해 이해할 수 있다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 권력의 개념 정의 ② 리더십과 권력의 비교·설명 ③ 권력의 5가지 원천 <p>4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가</p>	

	2	<p>1) 강의주제 : 권력과 정치</p> <p>2) 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 권력획득 방법에 대해 이해할 수 있다. ② 정치적 행동의 원인과 결과에 대해 이해할 수 있다. ③ 정치적 행동의 윤리에 대해 이해할 수 있다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 권력의 영향력 행사 기법이 효과적인 상황 ② 정치적 행동의 원인과 결과 ③ 인상관리 기법 ④ 정치의 사용과 지각에 미치는 문화의 영향 <p>4) 수업방법 : 이론강의→토론강의→질의응답 및 출석평가</p> <p>*토론자료 : 권력은 사람을 부패시킨다. (부교재, p.469)</p>	
	3	<p>1) 강의주제 : 갈등과 협상</p> <p>2) 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 갈등을 정의할 수 있다. ② 갈등에 대한 관점의 변화에 대해 이해할 수 있다. ③ 갈등과정 및 협상에 대해 설명할 수 있다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 갈등의 개념 정의, 갈등에 대한 세 가지 관점 ② 갈등의 과정 ③ 5단계 협상프로세스 ④ 개인차이가 협상에 어떻게 영향을 미치는가 ⑤ 각 장의 요약정리 <p>4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가</p>	
제12주	1	<p>1) 강의주제 : 조직구조와 조직행동</p> <p>2) 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 조직구조(작업전문화, 부서화, 명령체계, 통제와 범위, 집권화와 분권화, 공식화)에 대해 이해할 수 있다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 조직구조. ② 조직구조의 여섯 가지 핵심요소 <p>4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가</p>	
	2	<p>1) 강의주제 : 조직구조와 조직행동</p> <p>2) 강의목표 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 조직구조 설계(단순구조, 관료제 ,매트릭스 구조)에 대해 이해할 수 있다. <p>3) 강의세부내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 일반적인 조직구조 설계의 유형 	

		<p>② 일반적인 조직구조 설계의 각각의 개념</p> <p>4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가</p>	
		<p>1) 강의주제 : 조직구조와 조직행동</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 조직구조의 새로운 대안(가상조직, 무경계 조직, 다운사이징)에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>② 조직구조는 왜 다른지 설명할 수 있다.</p>	
	3	<p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 가상조직과 무경계 조직</p> <p>② 조직구조가 어떻게 다른가?</p> <p>③ 글로벌화가 조직구조에 미치는 영향</p> <p>④ 각 장의 요약정리</p> <p>4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가</p>	
제13주	1	<p>1) 강의주제 : 조직문화</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 조직문화란 무엇인지 설명할 수 있다.</p> <p>② 문화의 역할이 무엇인지 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 조직문화의 개념 정의, 조직문화의 공통적인 특징</p> <p>② 조직문화가 개인과 조직에 미칠 수 있는 순기능과 역기능</p> <p>4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가</p>	
		<p>1) 강의주제 : 조직문화</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 문화의 형성과 유지에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>② 구성원들은 문화를 어떻게 배우는지 설명할 수 있다.</p>	
	2	<p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 조직문화를 형성과 유지하게 하는 요인</p> <p>② 조직문화가 직원들에게 어떻게 인식되고 전파되는가?</p> <p>4) 수업방법 : 이론강의→동영상 시청→질의응답 및 출석평가</p> <p>*동영상 자료 : 인재전쟁. 제2부 세계를 경영하라(출처: SBS 스페셜, 2008년 12월)</p>	
		<p>1) 강의주제 : 조직문화</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 윤리적 조직문화에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>② 긍정적 조직문화에 대해 이해할 수 있다.</p>	
	3	<p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 윤리적 문화를 어떻게 만들 수 있는가?</p> <p>② 조직문화가 다른 나라로 전달될 때 국가문화에 미치는 영향</p>	

		③ 각 장의 요약정리				
제14주	1	4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가 1) 강의주제 : 조직변화 2) 강의목표 : ① 변화촉진 요인에 대해 이해할 수 있다. ② 변화에 대한 저항을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 변화를 촉진하는 요인들 ② 변화에 대한 원천들				
	2	4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가 1) 강의주제 : 조직변화 2) 강의목표 : ① 조직변화 관리에 대한 접근(Lewin의 3단계 모델, Kotter의 변화실행을 위한 8단계 계획, 조직개발, 변화를 위한 문화 만들기, 혁신적인 문화 격려하기)에 대해 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 조직 변화에 대한 네 가지 주요 접근법 ② 변화를 위한 문화를 만들어내는 방법				
	3	4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가 1) 강의주제 : 조직변화 2) 강의목표 : ① 스트레스는 무엇인지 설명할 수 있다. ② 업무 스트레스와 관리에 대해 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 작업 스트레스의 원인과 결과 ② 각 장의 요약정리 4) 수업방법 : 이론강의→질의응답 및 출석평가 *과제물 제출 : 기업에서 활용하고 있는 동기부여에 관한 사례조사				
제15주	1 2 3	기말고사				
5. 성적평가 방법						
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	20%	20%	%	100 %	
6. 수업 진행 방법						
조직행동의 학문적 내용이 광범위한 이론을 다루어야 하므로 강의를 통해 이론과 사례들을 집중적						

으로 이해할 수 있도록 한다. 수업 중에 해당 주제와 관련 있는 영상자료 및 뉴스 기사를 소개하고 이에 대한 상호 간의 자유 토론을 실시한다. 직장에서 일어날 수 있는 일을 통해 토론을 진행함으로써 수강생들의 흥미를 자극함과 동시에 해당 주제의 내용과 자연스럽게 연결을 지어 동기부여를 일으킬 수 있다. 해당 주차에 소개되는 개념을 이해하는데 도움이 되는 사례를 조사해 발표를 하고 이에 대해 자연스럽게 질문과 응답을 주고받으며 학습주제에 대한 내용을 깊이 있게 습득할 수 있다. 이 모든 과정에 교강사는 학생들이 이해를 쉽게 할 수 있도록 강의, 질문에 대한 응답을 해 주며, 수강생들 간의 토론 시에는 중재자 역할을 수행한다.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)

*과제물 제출 : 기업에서 활용하고 있는 동기부여에 관한 사례조사

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(●)
이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행()