

# 강 의 계 획 서

|   |         |   |     |                        |                                |              |
|---|---------|---|-----|------------------------|--------------------------------|--------------|
| <b>1. 강의개요</b>  |         |   |     |                        |                                |              |
| 학습과목명   | 신체발육발달론 | 학점  | 3학점 | 교·강사명                  |                                | 교·강사<br>전화번호 |
| 강의시간  | 3시간     | 강의실   |     | 수강대상                   |                                | E-mail       |
| <b>2. 교과목 학습목표</b>  |         |   |     |                        |                                |              |
| <p>현대의 사회, 문화, 생활수준이 향상됨에 따라 인간의 웰빙과 삶의 질을 더욱 중요하게 여기면서 돌봄이 강조되고 있다. 인간을 전인적으로 돌보기 위해 성장과 발달에 관한 이해는 필수적이다. 인간 성장과 발달에서는 전통적으로 영유아와 아동 및 청소년의 발달에 중점을 두어 왔으나, 최신 의료의 발달로 인간의 기대수명이 연장되면서 성인과 노인의 발달영역도 중요하게 다루고 있다. 그러므로 본 강좌에서는 생애주기별 인간의 성장, 성숙, 신체활동, 발달의 개념을 이해하고 성별, 연령별로 각 기관의 기능 및 발달에서의 특성과 차이를 이해하는데 그 목표가 있다.</p> |         |   |     |                        |                                |              |
| <b>3. 교재 및 참고문헌</b>   |         |   |     |                        |                                |              |
| <p>주교재 : 신체발육발달론, 오상은 외 7, 2017, 인간 성장과 발달, 정담미디어</p>   |         |   |     |                        |                                |              |
| <b>4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용</b>   |         |   |     |                        |                                |              |
| 주별  | 차시      | 강의(실습·실기·실험) 내용   |     | 주교재 목차                 | 과제 및 기타 참고사항                   |              |
| 제 1 주   | 1       | 1. 강의주제: 신체발육발달론 개요<br>2. 강의목표: 인간의 성장과 발달에 대해 이해한다.<br>3. 강의세부내용:<br>1) 교과목의 오리엔테이션(강의계획서 이용).<br>2) 교과목의 전체적인 구성 내용을 알아본다.<br>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인 |     | 제1장<br>인간 성장과<br>발달 연구 | 강의계획서<br>빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용 |              |
|   | 2       | 1. 강의주제: 인간 성장과 발달 연구<br>2. 강의목표: 발달의 특성을 이해한다.<br>3. 강의세부내용:<br>1) 인간 발달의 반복되는 이슈를 알아본다.<br>2) 인간 발달에 있어서 기본적인 힘에 대해 이해한다.<br>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인  |     | 제1장<br>인간 성장과<br>발달 연구 | 빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용          |              |
|   | 3       | 1. 강의주제: 인간 성장과 발달 연구<br>2. 강의목표: 발달 이론 및 정의에 대해 이해한다.<br>3. 강의세부내용:<br>1) 발달학습 이론의 핵심에 대해 이해한다.  |     | 제1장<br>인간 성장과<br>발달 연구 | 빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용          |              |

|       |   |  |  |                       |
|-------|---|--|--|-----------------------|
|       |   | 2) 인간발달 연구의 측정 방법에 대해 이해한다.<br>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인   |  |                       |
| 제 2 주 | 1 | 1. 강의주제: 생물학적 기반<br>2. 강의목표: 수정에서 출생까지의 과정을 이해한다.<br>3. 강의세부내용:<br>1) 수정란기 및 배아기 과정에 대해 이해한다.<br>2) 태내발달에서 신체구조와 내장기관이 나타나는 시기를 알아본다.<br>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인   | 제2장<br>생물학적 기반                               | 빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용 |
|       | 2 | 1. 강의주제: 생물학적 기반<br>2. 강의목표: 태내발달에 미치는 영향에 대해 이해한다.<br>3. 강의세부내용:<br>1) 임신부의 나이, 영양 그리고 임신 동안 겪는 스트레스는 어떻게 태내발달에 영향을 미치는지 이해한다.<br>2) 질병, 약물, 환경적 위험은 태내발달에 미치는 영향을 이해한다.<br>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인     | 제2장<br>생물학적 기반                               | 빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용 |
|       | 3 | 1. 강의주제: 생물학적 기반<br>2. 강의목표: 진통과 분만의 단계에 대해 이해한다.<br>3. 강의세부내용:<br>1) 자연적 출산의 방법에 대해 알아본다.<br>2) 출산 후 부모로서의 적응에 대해 이해한다.<br>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인  | 제2장<br>생물학적 기반                               | 빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용 |
| 제 3 주 | 1 | 1. 강의주제: 세상을 탐색하기<br>2. 강의목표: 신생아의 특징에 대해 이해한다.<br>3. 강의세부내용:<br>1) 신생아의 반사작용에 대해 이해한다.<br>2) 신생아에게 흔히 나타나는 행동에 대해 이해한다.<br>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인  | 제3장<br>세상을<br>탐색하기<br>신체발달,<br>지각발달,<br>운동발달 | 빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용 |
|       | 2 | 1. 강의주제: 세상을 탐색하기<br>2. 강의목표: 영아의 신체발달을 이해한다.<br>3. 강의세부내용:<br>1) 출생부터 2세까지의 신장과 체중의 변화를 이해한다.<br>2) 영아에게 필요한 영양소 및 영양부족의 결과에 대해 이해한다.<br>3) 신경세포를 이해하고 뇌의 발달과정과 기능에 대해 이해한다.<br>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인 | 제3장<br>세상을<br>탐색하기<br>신체발달,<br>지각발달,<br>운동발달 | 빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용 |

|       |   |   |  |                                      |
|-------|---|---|--|--------------------------------------|
|       | 3 | <p>1. 강의주제: 세상을 탐색하기</p> <p>2. 강의목표: 영아의 초기 운동기술과 감각에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용:<br/> 1) 영아의 보행능력에 대해 이해한다.<br/> 2) 영아의 후각, 미각, 촉각, 청각, 시각에 대해 이해한다.</p> <p>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인</p>   | 제3장<br>세상을<br>탐색하기<br>신체발달,<br>지각발달,<br>운동발달 | <p>빔프로젝트</p> <p>컴퓨터</p> <p>PPT활용</p> |
| 제 4 주 | 1 | <p>1. 강의주제: 영아기와 아동 초기의 인지 발달</p> <p>2. 강의목표: Piaget 이론에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용:<br/> 1) Piaget 인지발달 이론의 정의를 이해한다.<br/> 2) 전조작기 단계에서 사고의 뚜렷한 특징을 이해한다.</p> <p>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인</p>  | 제4장<br>영아기와 아동<br>초기의<br>인지발달                | <p>빔프로젝트</p> <p>컴퓨터</p> <p>PPT활용</p> |
|       | 2 | <p>1. 강의주제: 영아기와 아동 초기의 인지 발달</p> <p>2. 강의목표: Piaget 이론을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용:<br/> 1) Piaget 이론의 강점과 약점에 대해 이해한다.<br/> 2) 오늘날의 연구자들은 Piaget 이론을 어떻게 발전시켰는지 알아본다.</p> <p>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인</p>  | 제4장<br>영아기와 아동<br>초기의<br>인지발달                | <p>빔프로젝트</p> <p>컴퓨터</p> <p>PPT활용</p> |
|       | 3 | <p>1. 강의주제: 영아기와 아동 초기의 인지 발달</p> <p>2. 강의목표: 영아기와 아동 초기의 정보 처리를 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용:<br/> 1) 정보처리 접근법의 기반을 알아본다.<br/> 2) 영아기에는 어떠한 종류의 학습이 일어나는지 알아본다.</p> <p>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인</p>   | 제4장<br>영아기와 아동<br>초기의<br>인지발달                | <p>빔프로젝트</p> <p>컴퓨터</p> <p>PPT활용</p> |
| 제 5 주 | 1 | <p>1. 강의주제: 영아기와 아동 초기의 인지 발달</p> <p>2. 강의목표: Vygotsky 's 이론을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용:<br/> 1) 근접발달지대의 정의를 이해한다.<br/> 2) 어린 아이에게 새로운 개념과 기술을 가르치는데 효과적인 방법을 알아본다.</p> <p>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인, 수시시험</p> <p>5. 수시시험 : 1-4주차의 내용 쪽지시험 (10문항)을 실시한다.</p> | 제4장<br>영아기와 아동<br>초기의<br>인지발달                | <p>빔프로젝트</p> <p>컴퓨터</p> <p>PPT활용</p> |
|       | 2 | <p>1. 강의주제: 영아기와 아동 초기의 정보 처리</p>   | 제4장<br>영아기와 아동<br>초기의                        | <p>빔프로젝트</p> <p>컴퓨터</p>              |

|       |   |  |                           |                       |
|-------|---|--|---------------------------|-----------------------|
|       |   | <p>2. 강의목표: 언어발달 단계를 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용:<br/> 1) 말하기를 이루기 위한 과정을 이해한다.<br/> 2) 문장으로 말하기와 사람들과의 의사소통 단계를 이해한다.</p> <p>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인</p>                                       | 인지발달                      | PPT활용                 |
|       | 3 | <p>1. 강의주제: 영아기와 아동 초기의 사회정서발달</p> <p>2. 강의목표: 심리사회적 발달의 단계를 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용:<br/> 1) 심리사회적 발달의 초기 3단계를 이해한다.<br/> 2) 애착관계의 종류 및 단계를 알아본다.</p> <p>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인, 수시시험</p> | 제5장<br>영아기와 아동 초기의 사회정서발달 | 빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용 |
|       | 1 | <p>1. 강의주제: 영아기와 아동 초기의 사회정서발달</p> <p>2. 강의목표: 감정의 출현을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용:<br/> 1) 아이들이 자신의 기본적인 감정을 표현하는 시기를 알아본다.<br/> 2) 감정의 발달을 이해한다.</p> <p>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인</p>           | 제5장<br>영아기와 아동 초기의 사회정서발달 | 빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용 |
| 제 6 주 | 2 | <p>1. 강의주제: 영아기와 아동 초기의 사회정서발달</p> <p>2. 강의목표: 타인과의 상호작용을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용:<br/> 1) 영아기와 학령전기 아동의 놀이의 변화를 이해한다.<br/> 2) 상호작용을 위한 부모의 영향에 대해 이해한다.</p> <p>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인</p> | 제5장<br>영아기와 아동 초기의 사회정서발달 | 빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용 |
|       | 3 | <p>1. 강의주제: 영아기와 아동 초기의 사회정서발달</p> <p>2. 강의목표: 성별역할에 대한 아이들의 인지에 대해 알아본다.</p> <p>3. 강의세부내용:<br/> 1) 남성과 여성에 대한 고정관념을 이해한다.<br/> 2) 성 역할의 변화에 대해 이해한다.</p> <p>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인</p>   | 제5장<br>영아기와 아동 초기의 사회정서발달 | 빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용 |
| 제 7 주 | 1 | <p>1. 강의주제: 아동 중기의 인지발달과 신체발달</p> <p>2. 강의목표: 인지발달에 대해 알아본다.</p> <p>3. 강의세부내용:<br/> 1) Piaget 관점에서 2단계인 구체적 조작기와 형식적 조작기의 특징을 이해한다.</p>  | 제6장<br>아동 중기의 인지발달과 신체발달  | 빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용 |

|       |   |   |  |                       |
|-------|---|---|--|-----------------------|
|       |   | 2) 학습과 기억을 위한 정보처리 전략을 이해한다.<br>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인   |  |                       |
|       | 2 | 1. 강의주제: 아동 중기의 인지발달과 신체발달<br>2. 강의목표: 학령기 아동의 신체발달을 이해한다.<br>3. 강의세부내용:<br>1) 학령기 아동의 신장과 체중의 성장을 알아본다.<br>2) 학령기 동안 운동기술의 향상도를 이해한다.<br>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인           | 제6장<br>아동 중기의<br>인지발달과<br>신체발달             | 빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용 |
|       | 3 | 1. 강의주제: 아동 중기의 인지발달과 신체발달<br>2. 강의목표: 학령기 아동의 신체발달을 이해한다.<br>3. 강의세부내용:<br>1) 학령기 아동이 체력에 대해 알아본다.<br>2) 학령기 아동의 스포츠 참여가 신체발달에 미치는 영향에 대해 알아본다.<br>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인 | 제6장<br>아동 중기의<br>인지발달과<br>신체발달             | 빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용 |
| 제 8 주 | 1 |   |  |                       |
|       | 2 | 중간고사  |  | 시험평가                  |
|       | 3 |   |  |                       |
| 제 9 주 | 1 | 1. 강의주제: 아동 중기의 사회정서발달<br>2. 강의목표: 가족관계가 사회정서발달에 미치는 영향에 대해 이해한다.<br>3. 강의세부내용:<br>1) 부모의 양육 방식의 영향에 대해 이해한다.<br>2) 형제자매 관계가 정서발달에 미치는 영향을 알아본다.<br>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인 | 제7장<br>사회적 관계<br>확장하기<br>-아동 중기의<br>사회정서발달 | 빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용 |
|       | 2 | 1. 강의주제: 아동 중기의 사회정서발달<br>2. 강의목표: 또래가 사회정서발달에 미치는 영향에 대해 이해한다.<br>3. 강의세부내용:<br>1) 아동과 청소년집단의 특징을 이해한다.<br>2) 집단이 개인에게 어떠한 영향을 미치는지 알아본다.<br>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인       | 제7장<br>사회적 관계<br>확장하기<br>-아동 중기의<br>사회정서발달 | 빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용 |
|       | 3 | 1. 강의주제: 아동 중기의 사회정서발달<br>2. 강의목표: 전자매체가 인지발달에 미치는 영향에 대해 이해한다.<br>3. 강의세부내용:<br>1) TV 시청이 아동의 사고방식, 행동 그리고 인지발달에 미치는 영향에 대해 이해한다.  | 제7장<br>사회적 관계<br>확장하기<br>-아동 중기의<br>사회정서발달 | 빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용 |

|        |   |  |                                 |                       |
|--------|---|--|---------------------------------|-----------------------|
|        |   | 2) 아동이 가정에서 컴퓨터를 어떻게 이용하는지 알아본다.<br>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인  |                                 |                       |
| 제 10 주 | 1 | 1. 강의주제: 청소년기의 신체발달과 인지 발달<br>2. 강의목표: 사춘기의 변화를 이해한다.<br>3. 강의세부내용:<br>1) 청소년의 신체적 성장을 이해한다.<br>2) 청소년의 신체적 성숙의 징후에 대해 이해한다.<br>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인                  | 제8장<br>청소년기의<br>신체 발달과<br>인지 발달 | 빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용 |
|        | 2 | 1. 강의주제: 청소년기의 신체발달과 인지 발달<br>2. 강의목표: 사춘기의 변화를 이해한다.<br>3. 강의세부내용:<br>1) 청소년의 성숙의 기전을 이해한다.<br>2) 사춘기의 심리적 발달에 영향을 미치는 원인을 알아본다.<br>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인             | 제8장<br>청소년기의<br>신체 발달과<br>인지 발달 | 빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용 |
|        | 3 | 1. 강의주제: 청소년기의 신체발달과 인지 발달<br>2. 강의목표: 청소년의 건강 증진을 위한 방법을 알아본다.<br>3. 강의세부내용:<br>1) 청소년의 영양상태를 알아본다.<br>2) 청소년의 체력상태를 이해하고, 건강에 미치는 영향을 알아본다.<br>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인 | 제8장<br>청소년기의<br>신체 발달과<br>인지 발달 | 빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용 |
| 제 11 주 | 1 | 1. 강의주제: 청소년기의 신체 발달<br>2. 강의목표: 청소년기의 성숙상태에 따른 차이를 이해한다.<br>3. 강의세부내용:<br>1) 성숙상태에 따른 체격 및 신체구성의 차이를 이해한다.<br>2) 성숙상태에 따른 체력의 차이를 이해한다.<br>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인      | 제8장<br>청소년기의<br>신체 발달과<br>인지 발달 | 빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용 |
|        | 2 | 1. 강의주제: 청소년기의 사회정서 발달<br>2. 강의목표: 청소년기의 정체성 달성방법을 알아본다.<br>3. 강의세부내용:<br>1) Marcia의 4가지 정체성 상태를 이해한다.<br>2) 청소년들의 정체성 찾기와 민족 정체성 발달을 이해한다.<br>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인   | 제9장<br>청소년기의<br>사회정서 발달         | 빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용 |
|        | 3 | 1. 강의주제: 청소년기의 사회정서 발달<br>2. 강의목표: 청소년기의 자아존중감을 이해한다.<br>3. 강의세부내용:<br>1) 청소년들의 자아존중감에 미치는 영   | 제9장<br>청소년기의<br>사회정서 발달         | 빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용 |

|        |   |   |   |                                      |
|--------|---|---|---|--------------------------------------|
|        |   | <p>향을 알아본다.</p> <p>2) 청소년들의 자아개념과 함께 진로계획 발달을 이해한다.</p> <p>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인</p>  |   |                                      |
| 제 12 주 | 1 | <p>1. 강의주제: 성인 초기의 신체발달, 인지 발달, 인격 형성</p> <p>2. 강의목표: 성인기 출현에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용:<br/>1) 성인기를 나타내는 역할전환을 알아본다.<br/>2) 성인이 되는 시기는 언제인지 알아본다.</p> <p>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인</p>           | 제10장<br>성인 초기의<br>신체 발달,<br>인지 발달, 인격<br>형성 | <p>빔프로젝트</p> <p>컴퓨터</p> <p>PPT활용</p> |
|        | 2 | <p>1. 강의주제: 성인 초기의 신체발달, 인지 발달, 인격 형성</p> <p>2. 강의목표: 청년의 신체발달과 건강에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용:<br/>1) 청년의 신체적 정점에 대해 이해한다.<br/>2) 청년의 건강상태를 알아본다.</p> <p>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인</p>            | 제10장<br>성인 초기의<br>신체 발달,<br>인지 발달, 인격<br>형성 | <p>빔프로젝트</p> <p>컴퓨터</p> <p>PPT활용</p> |
|        | 3 | <p>1. 강의주제: 성인 초기의 신체발달, 인지 발달, 인격 형성</p> <p>2. 강의목표: 성인기의 인지발달에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용:<br/>1) 성인들의 다차원적 지능을 이해한다.<br/>2) 청년기와 중년기의 신경과학연구와 지능에 대해 알아본다.</p> <p>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인</p> | 제10장<br>성인 초기의<br>신체 발달,<br>인지 발달, 인격<br>형성 | <p>빔프로젝트</p> <p>컴퓨터</p> <p>PPT활용</p> |
| 제 13 주 | 1 | <p>1. 강의주제: 중년의 삶 만들어가기</p> <p>2. 강의목표: 중년의 신체적 변화에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용:<br/>1) 중년의 외모의 변화에 대해 이해한다.<br/>2) 뼈와 관절의 변화를 이해한다.</p> <p>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인</p>                           | 제13장<br>중년의 삶<br>만들어가기<br>-중년기의<br>특별한 도전   | <p>빔프로젝트</p> <p>컴퓨터</p> <p>PPT활용</p> |
|        | 2 | <p>1. 강의주제: 중년의 삶 만들어가기</p> <p>2. 강의목표: 중년의 신체적 변화에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용:<br/>1) 근육 및 체력의 변화를 이해한다.<br/>2) 생식관련 변화를 이해한다.</p> <p>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인</p>                               | 제13장<br>중년의 삶<br>만들어가기<br>-중년기의<br>특별한 도전   | <p>빔프로젝트</p> <p>컴퓨터</p> <p>PPT활용</p> |
|        | 3 | <p>1. 강의주제: 중년의 삶 만들어가기</p> <p>2. 강의목표: 중년의 신체적 변화에 대해 이해한다.</p>  | 제13장<br>중년의 삶<br>만들어가기<br>-중년기의<br>특별한 도전   | <p>빔프로젝트</p> <p>컴퓨터</p> <p>PPT활용</p> |

|        |             |   |   |                       |
|--------|-------------|---|---|-----------------------|
|        |             | 3. 강의세부내용:<br>1) 스트레스와 건강의 상관관계를 알아본다.<br>2) 중년에 적합한 운동을 알아본다.<br>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인   |   |                       |
| 제 14 주 | 1           | 1. 강의주제: 개인의 삶에서 보는 노년기<br>2. 강의목표: 노인의 특성을 이해한다.<br>3. 강의세부내용:<br>1) 노인인구의 특성을 이해한다.<br>2) 기대수명의 정의와 수명의 유전적 및 환경적 요소를 알아본다.<br>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인  | 제 14장<br>개인의 삶에서 보는 노년기<br>-신체, 인지, 정신건강 이슈 | 빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용 |
|        | 2           | 1. 강의주제: 개인의 삶에서 보는 노년기<br>2. 강의목표: 노화의 생물학적 변화를 이해한다.<br>3. 강의세부내용:<br>1) 노화의 생물학적 이론을 이해한다.<br>2) 노화에 따른 생리적 변화를 이해한다.<br>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인   | 제 14장<br>개인의 삶에서 보는 노년기<br>-신체, 인지, 정신건강 이슈 | 빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용 |
|        | 3           | 1. 강의주제: 개인의 삶에서 보는 노년기<br>2. 강의목표: 노화에 따른 건강문제를 살펴본다.<br>3. 강의세부내용:<br>1) 노인들의 만성질환에 대해 알아본다.<br>2) 노화에 따른 정보처리 능력의 변화를 이해한다.<br>4. 강의방법: 강의 및 질의응답 출석확인<br>5. 과제물제출: 인간 성장 발달과 연계된 책을 읽고 리포트를 제출한다. | 제 14장<br>개인의 삶에서 보는 노년기<br>-신체, 인지, 정신건강 이슈 | 빔프로젝트<br>컴퓨터<br>PPT활용 |
| 제 15 주 | 1<br>2<br>3 | 기말고사  |   | 시험평가                  |

### 5. 성적평가 방법

| 중간고사 | 기말고사 | 과제물 | 출결  | 수시시험 | 합계   | 비고          |
|------|------|-----|-----|------|------|-------------|
| 30%  | 30%  | 10% | 20% | 10%  | 100% | 수시시험 : 쪽지시험 |

### 6. 수업 진행 방법

- 강의 - 주교재를 중심으로 수업을 진행하며 수업 내용과 관련된 자료를 활용하여 학습자의 이해와 성취 능력을 제고할 수 있게 한다.
- 이론강의 - 강의안 작성을 통하여 효과적인 학습 목표를 달성하고 학습자들을 몰입하게 한다.
- 과제물제시 - 과제 제시를 통한 교과목의 학습목표를 달성하며, 과제를 올바르게 이해하고 있는지를 평가한다.
- 수시시험 - 5주차에 1-4주 동안 배운 내용으로 쪽지시험을 실시함으로써 중간고사 사이 학습목표를 달성 여부 확인 및 학생들의 수행능력, 이해도를 중간 평가하기 위해 실시한다.

### 7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)

과제물제시 - 과제 제시를 통한 교과목의 학습목표를 달성하며, 과제를 올바르게 이해하고 있는지를 평가한다.

### 8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)



9. 강의유형

이론중심( ● ), 토론, 세미나 중심(    ), 실기 중심(    ), 이론 및 토론, 세미나 병행(    )  
이론 및 실험, 실습 병행(    ), 이론 및 실기 병행(    )