

	<p>② 기본권으로서의 건강, 보건의료서비스의 형평성</p> <p>4) 수업방법 : (이론강의) →(동영상시청)→ (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>전자교탁 (빔,컴퓨터,VCR) 화이트보드</p>
	<p>1) 강의주제 : 질병</p> <p>2) 강의목표 : ① 질병의 발생을 이해할 수 있다. ② 질병의 예방의 단계를 완성할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : ① 질병의 발생, 질병의 자연사단계 ② 질병의 예방 ③ 각 장의 요약정리</p> <p>4) 수업방법 : (이론강의) → (이번주 주제와 동영상에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔,컴퓨터,VCR) 화이트보드</p>
	<p>1) 강의주제 : 공중보건학의 개념</p> <p>2) 강의목표 : ① 의학과 공중보건학의 차이를 이해할 수 있다. ② 공중보건학의 관련학문의 종류에 대해 말할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : ① 의학과 공중보건학의 차이 ② 공중보건학의 관련학문</p> <p>4) 수업방법 : (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>※과제 1 제출하기</p>
제 2 주	<p>1) 강의주제 :보건 의료</p> <p>2) 강의목표 : ① 보건의료의 개념에 대해 이해할 수 있다. ② 지역사회 보건수준의 평가에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : ① 보건의료의 개념, 일차보건의료 ② 지역사회 보건수준의 평가</p> <p>4) 수업방법 : (이론강의) →(동영상시청)→ (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔,컴퓨터,VCR) 화이트보드</p>
	<p>1) 강의주제 : 공중보건학의 발전사</p> <p>2) 강의목표 : ① 공중보건의 발전단계를 이해할 수 있다. ② 각 단계별 특징을 말할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : ① 고대기, 중세기, 여명기, ② 확립기, 발전기 ③ 각 장의 요약정리</p> <p>4) 수업방법 : (이론강의) → (이번주 주제와 동영상에 대한</p>	<p>학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔,컴퓨터,VCR) 화이트보드</p>

		자유토론) → (질의응답 및 출석평가)	
제 3 주	1	1) 강의주제 : 보건지표 2) 강의목표 : ① 보건지표의 개념을 이해할 수 있다. ② 각종지표에 대해 정리할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 보건지표의 개념 ② 사망지표, 출산력지표, 질병관련지표 4) 수업방법 : (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)	※과제제시 2 : 보건복지부 홈페이지 찾아보고 유익한 내용 한가지 정리하기 1page(제출기한 제4주)
	2	1) 강의주제 :인구와 보건 2) 강의목표 : ① 인구의 개념에 대해 이해할 수 있다. ② 인구조사방법에 대해 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 인구의 개념, 인구조사 및 생명표, ② 인구성장,인구구성 4) 수업방법 : (이론강의) →(동영상시청)→ (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔,컴퓨터,VCR) 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 인구문제 2) 강의목표 : ① 역사적인 인구문제를 이해할 수 있다. ② 현재의 인구문제를 파악할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 인구문제 ② 우리나라의 인구문제 ③ 각 장의 요약정리 4) 수업방법 : (이론강의) → (이번주 주제와 동영상에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔,컴퓨터,VCR) 화이트보드
제 4 주	1	1) 강의주제 : 환경보건과 위생 2) 강의목표 : ① 환경보건의 개념을 이해할 수 있다. ② 환경을 분류할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 환경보건의 개념, ② 환경의 분류, 4) 수업방법 : (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)	※과제 2 제출하기
	2	1) 강의주제 :환경보건과 위생 2) 강의목표 : ① 온열조건과 환경의 관계에 대해 이해할 수 있다. ② 온열요소의 종합지수를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 온열조건	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재

	<p>② 온열요소의 종합지수</p> <p>4) 수업방법 : (이론강의) →(동영상시청)→ (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>전자교탁 (빔,컴퓨터,VCR) 화이트보드</p>
	<p>1) 강의주제 : 환경과 건강</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 대기오염의 심각성을 이해할 수 있다. ② 수질오염의 피해에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>3 ① 대기오염의 개요,피해, 대책 ② 수질오염의 개요,피해, 대책 ③ 각 장의 요약정리</p> <p>4) 수업방법 : (이론강의) → (이번주 주제와 동영상에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔,컴퓨터,VCR) 화이트보드</p>
제 5 주	<p>1) 강의주제 : 전염병 관리</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 전염병의 개념 을 이해할 수 있다. ② 전염병의 종류에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 전염병의 개념 ② 법정전염병 ,신종전염병</p> <p>4) 수업방법 : (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>※과제제시 3: 질병관리본부 홈페이지 찾아보고 관심내용 한가지 정리하기 1page(제출기한 제6주)</p>
	<p>1) 강의주제 :전염병 관리</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 전염병 유행의 관리 대책을 파악할 수 있다. ② 직업과 관련된 전염성 질환에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 전염병 유행의 관리 대책 ② 직업과 관련된 전염성 질환</p> <p>4) 수업방법 : (이론강의) →(동영상시청)→ (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔,컴퓨터,VCR) 화이트보드</p>
	<p>1) 강의주제 : 위생동물</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 위생동물로 인한 피해를 정리할 수 있다. ② 구제방법을 선택할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 위생동물과 피해,위생해충의 종류 ② 기생충질환 ,위생동물의 구제방법 ③ 각 장의 요약정리</p> <p>4) 수업방법 : (이론강의) → (이번주 주제와 동영상에 대한</p>	<p>학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔,컴퓨터,VCR) 화이트보드</p>

	자유토론) → (질의응답 및 출석평가)	
제 6 주	1) 강의주제 : 식품위생 2) 강의목표 : ① 식품위생의 개요를 이해할 수 있다. ② 식중독 및 예방에 대한 계획을 세울 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 식품위생의 개요 식중독 ② 식품의 보존 및 관리/ 4) 수업방법 : (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)	※과제3 제출하기
	1) 강의주제 :보건영양 2) 강의목표 : ① 영양의 중요성과 개념에 대해 이해할 수 있다. ② 보건영양사업에 대해 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 영양 및 보건영양 ② 보건영양사업 4) 수업방법 : (이론강의) →(동영상시청)→ (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빙,컴퓨터,VCR) 화이트보드
	1) 강의주제 : 보건영양 2) 강의목표 : ① 영양소의 작용을 이해할 수 있다. ② 영양장애에 대하여 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 영양소의 작용 ② 영양상태의 평가,영양장애 ③ 각 장의 요약정리 4) 수업방법 : (이론강의) → (이번주 주제와 동영상에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빙,컴퓨터,VCR) 화이트보드
제 7 주	중간고사	시험평가
제 8 주	1) 강의주제 : 산업보건 2) 강의목표 : ① 산업보건의 개념을 이해할 수 있다. ② 직업별 예상 직업병 및 예방법에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 산업보건의 개념, 산업재해와 직업병, ② 직업별 예상 직업병 및 예방법 4) 수업방법 : (이론강의) → (동영상시청)→(질의응답 및 출석평가)	※프로젝트조별발표
	1) 강의주제 :보건교육 2) 강의목표 :	학습자료 (강의계획서)

	<p>① 보건교육의 개념에 대해 이해할 수 있다. ② 보건교육계획에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : ① 보건교육의 개념 ② 보건교육 관련 모형, 보건교육계획</p> <p>4) 수업방법 : (이론강의) →(이번주 주제와 동영상에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>(주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빙,컴퓨터,VCR) 화이트보드</p>
	<p>1) 강의주제 : 보건교육</p> <p>2) 강의목표 : ① 보건교육방법을 선택할 수 있다. ② 보건교육의 평가를 완성할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : ① 보건교육방법 ② 보건교육의 평가 ③ 각 장의 요약정리</p> <p>4) 수업방법 : (이론강의) → (조별 프로젝트 발표 → (질의응답 및 출석평가))</p>	<p>학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빙,컴퓨터,VCR) 화이트보드</p>
제 9 주	<p>1) 강의주제 : 가족계획 및 모자보건</p> <p>2) 강의목표 : ① 가족계획을 이해할 수 있다. ② 모성보건관리에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : ① 가족계획 ② 모자보건의 개념, 모성보건관리</p> <p>4) 수업방법 : (이론강의) → (동영상시청)→(질의응답 및 출석평가)</p>	<p>※과제제시 4 : 만성퇴행성 질환의 종류 요약정리하기 1page(제출기한 제10주) 프로젝트조별발표</p>
	<p>1) 강의주제 : 모자보건</p> <p>2) 강의목표 : ① 신생아 건강관리에 대해 이해할 수 있다. ② 영유아 건강관리에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 : ① 신생아 건강관리 ② 영유아 건강관리</p> <p>4) 수업방법 : (이론강의) →(이번주 주제와 동영상에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빙,컴퓨터,VCR) 화이트보드</p>
	<p>1) 강의주제 : 만성퇴행성 질환관리</p> <p>2) 강의목표 : ① 만성퇴행성질환의 개념을 이해할 수 있다. ② 만성퇴행성질환 예방에 대한 공중보건정책상의 대책을 정리할 수 있다.</p>	<p>학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재</p>

		<p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 만성퇴행성질환의 개념, 만성퇴행성질환의 특징 및 특성</p> <p>② 만성퇴행성 질환의 원인, 주요 만성퇴행성질환의 역학적 특성</p> <p>③ 각 장의 요약정리</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) → (조별 프로젝트 발표 → (질의응답 및 출석평가))</p>	<p>전자교탁 (빔,컴퓨터,VCR) 화이트보드</p>
제 10 주	1	<p>1) 강의주제 : 보건과 복지</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 보건과 복지의 개념을 이해할 수 있다.</p> <p>② 보건의료와의 연계성에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 보건과 복지의 개념</p> <p>② 보건의료와 복지의 연계</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) → (동영상시청)→(질의응답 및 출석평가)</p>	<p>※과제4 제출하기 ※과제제시 5 : 노인장기요양보험 요약정리하기 1page(제출기한 제11주) ※프로젝트조별발표</p>
	2	<p>1) 강의주제 :보건과 복지</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 노령화와 보건복지의 관계에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>② 사회보장의 형태와 종류를 이해한다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 노령화와 보건복지,장기요양체계</p> <p>② 사회보장의 형태,건강보험</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) →(이번주 주제와 동영상에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔,컴퓨터,VCR) 화이트보드</p>
	3	<p>1) 강의주제 : 보건행정</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>①보건행정의 개념 및 원리를이해할 수 있다.</p> <p>② 우리나라의 보건행정조직, 국제보건기구에 대해 정리할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 보건행정의 개념,보건행정조직.</p> <p>② 국제보건조직, 보건행정의 관리 과정</p> <p>③ 각 장의 요약정리</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) → (조별 프로젝트 발표 → (질의응답 및 출석평가))</p>	<p>학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔,컴퓨터,VCR) 화이트보드</p>
제 11 주	1	<p>1) 강의주제 : 보건의료체계/보건경제</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 보건의료체계의 개념을 이해할 수 있다.</p>	<p>※과제5 제출하기 ※프로젝트조별발표</p>

	<p>② 보건경제에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 보건의료체계</p> <p>② 보건문제의 경제학적 접근</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) → (동영상시청)→(질의응답 및 출석평가)</p>	
	<p>1) 강의주제 : 보건의료정보</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 개념에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>② 활용법과 효과에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 보건의료정보의 개념/ 보건의료정보 활용 및 제약</p> <p>② 보건의료정보 제공기관 및 사이트</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) →(이번주 주제와 동영상에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔,컴퓨터,VCR) 화이트보드</p>
	<p>1) 강의주제 : 병원정보시스템</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 병원정보시스템을 이해할 수 있다.</p> <p>② 보건의료정보화사업을 이해할 수 있다</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 병원정보시스템의 구성, 목적</p> <p>② 보건의료정보화사업의 종류, 현황</p> <p>③ 각 장의 요약정리</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) → (조별 프로젝트 발표 → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔,컴퓨터,VCR) 화이트보드</p>
제 12 주	<p>1) 강의주제 : 미생물</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 인간과 미생물의 관계를 이해할 수 있다.</p> <p>② 방어기전에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 인간과 미생물의 관계</p> <p>② 인체의 방어기전</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) → (동영상시청)→(질의응답 및 출석평가)</p>	<p>※프로젝트조별발표</p>
	<p>1) 강의주제 : 정상미생물</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 정상미생물에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>② 정상미생물의 종류에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 구강의 정상미생물</p> <p>② 위장관의 정상미생물, 기타부위의 정상 미생물</p>	<p>학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁</p>

		4) 수업방법 : (이론강의) →(이번주 주제와 동영상에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)	(빔,컴퓨터,VCR) 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 병원성미생물 2) 강의목표 : ① 미생물성 질환을 이해할 수 있다. ② 전염경로에 따른 전염성질환을 정리할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 미생물성 질환, 감염성질환, ② 감염원, 전염경로가 다른 4가지형태의 전염성 질환, ③ 각 장의 요약정리 4) 수업방법 : (이론강의) → (조별 프로젝트 발표 → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔,컴퓨터,VCR) 화이트보드
제 13 주	1	1) 강의주제 : 소독학(1) 2) 강의목표 : ① 병원성 미생물의 소독을 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 소독의 정의 ② 소독법의 종류 4) 수업방법 : (이론강의) → (동영상시청)→(질의응답 및 출석평가)	※과제제시 6 : 소독방법 간략하게 정리하기 1page (제출기한 제14주) ※프로젝트조별발표
	2	1) 강의주제 :소독학(2) 2) 강의목표 : ① 화학적 소독약품에 대해 말할 수 있다. ② 물리적 소독방법에 대해 말 할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 물리적 소독 ② 화학적 소독 4) 수업방법 : (이론강의) →(이번주 주제와 동영상에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔,컴퓨터,VCR) 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 소독학(3) 2) 강의목표 : ① 대상물에 따른 소독법을 선택할 수 있다. ② 분야별 위생 소독을 이해할 수 있다 3) 강의세부내용 : ① 대상물에 따른 소독법 ② 분야별 위생 소독 ③ 각 장의 요약정리 4) 수업방법 : (이론강의) → (조별 프로젝트 발표 → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔,컴퓨터,VCR) 화이트보드
	1	1) 강의주제 : 공중위생관리법(1)	※프로젝트조별발표
제 14 주			

	<p>2) 강의목표 :</p> <p>① 목적과 정의를 이해할 수 있다.</p> <p>② 서비스영업의 종류에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 목적 및 정의</p> <p>② 위생관리서비스 제공 영업종류</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) → (동영상시청)→(질의응답 및 출석평가)</p>	<p>※과제6제출하기</p> <p>※과제제출7: - 조별</p> <p>과제로서 사람들과 직접적인 접촉이 빈번한 직업군을 정하고, 해당직업에 따른 공중보건 및 산업안전관리 법규를 조사하고, 예방과 안전대책에 대해서 세부 상황별 사진을 찍고, 정리하여 발표한다.</p>
2	<p>1) 강의주제 : 공중위생관리법(2)</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 영업의 신고 및 폐업에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>② 에 대해 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 영업의 신고 및 폐업</p> <p>② 보고 및 출입, 검사, 영업의 제한</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) →(이번주 주제와 동영상에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>학습자료</p> <p>(강의계획서)</p> <p>(주교재)</p> <p>(유인물)</p> <p>(PPT)</p> <p>기자재</p> <p>전자교탁</p> <p>(빔,컴퓨터,VCR)</p> <p>화이트보드</p>
3	<p>1) 강의주제 : 공중위생관리법(3)</p> <p>2) 강의목표 :</p> <p>① 영업자의 준수사항을 이해할 수 있다.</p> <p>② 위생교육의 의무사항을 이해할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용 :</p> <p>① 영업자 준수사항</p> <p>② 위생교육, 범칙금, 과태료 규정</p> <p>③ 각 장의 요약정리</p> <p>4) 수업방법 :</p> <p>(이론강의) → (조별 프로젝트 발표 → (질의응답 및 출석평가)</p>	<p>학습자료</p> <p>(강의계획서)</p> <p>(주교재)</p> <p>(유인물)</p> <p>(PPT)</p> <p>기자재</p> <p>전자교탁</p> <p>(빔,컴퓨터,VCR)</p> <p>화이트보드</p>
제 15 주	기말고사	시험평가

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	20%	20%	0%	100 %	

6. 수업 진행 방법

수업은 강의를 중심으로 진행하되 해당 주제와 관련 있는 애니메이션과 동영상을 시청하여 관심을 제고시키고, 이에 대한 상호 간의 자유 토론과 질의응답을 갖으므로써 흥미와 이해를 높이도록 한다. 생활에서 일어날 수 있는 사례를 가지고 토론을 진행함으로써 수강생들의 흥미를 자극함과 동시에 해당 주제의 내용과 자연스러운 연결을 지어 학습에 대한 동기부여를 일으킬 수 있다. 질문과 응답을 주고받으며 학습주제에 대한 내용을 깊이 있게 습득한다. 이 모든 과정에 교강사는 학생들이 이해를 쉽게 할 수 있도록 강의, 질문에 대한 응답을 해 주며, 수강생들 간의 토론 시에는 중재자 역할을 수행한다.

팀별 프로젝트를 통해서 학습자들 스스로가 문제의식을 가지고 주제를 선정하는 단계에부터 조사나 연구, 발

표 및 평가에 이르기까지 학습의 전 과정에 걸쳐 학습자들 스스로가 참여하는 수업방법으로서 팀프로젝트와 발표를 병행하여 후반기부터 매주3차시 때 진행한다.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)

첫째, 수업 전 예습 차원에서 해당 chapter를 읽어보고 수업에 임하면 높은 이해도를 달성할 수 있다.
둘째, 조별과제로서 사람들과 직접적인 접촉이 빈번한 직업군을 정하고, 해당직업에 따른 공중보건 및 산업안전관리 법규를 조사하고, 예방과 안전대책에 대해서 세부 상황별 사진을 찍고, 정리하여 발표하고 제출하도록 하였는데, 이는 장시간에 걸쳐 학습자/교수자의 교수·학습과정에 수행한 성과물을 종합적으로 평가할 수 있도록 고안된 과제로서, 학습자/교수자의 교육목표, 반성적 진술, 학습자/교수자의 의견이 포함되어야 한다.

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(●)
이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행()