

강 의 계 획 서

1. 강의개요							
학습과목명	건강프로그램	학점	3학점	교·강사명	교·강사 전화번호		
강의시간	3시간	강의실		수강대상	E-mail		
2. 교과목 학습목표							
<p>현대사회의 편리한 문명은 일상생활에서 신체를 움직일 기회와 필요성을 많이 줄게 했다. 이에 따라 만성질환은 물론 근육량 저하와 각종 관절기능에 여러 가지 문제를 일으키고 있다. 따라서 본 교과목을 통해 건강증진을 위한 신체활동과 운동프로그램을 다음과 같이 제공하고자 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 신체활동과 건강과의 관계를 이해하고 체력을 이해할 수 있다. 2. 영유아, 학령기, 여성, 그리고 노인들에게 알맞은 운동프로그램을 이해할 수 있다. 3. 질환자들에게 맞는 과학적인 운동프로그램을 이해하고, 구성할 수 있다. 							
3. 교재 및 참고문헌							
<p>- 주교재 : 건강증진을 위한 신체활동지침서/ 김완수 외 / 대한미디어 / 2013</p>							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항			
제1주	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 강의주제: 오리엔테이션, 스포츠영양학의 개요 2. 강의목표: 교과목 설명 및 교재안내, 건강프로그램에 대한 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용: 건강프로그램에서 한 학기 동안 다루는 전반적인 내용을 간략히 소개하고, 학습교재, 강의방법, 레포트, 발표, 출결관리 계획 등에 대하여 학생들에게 설명한다. 4. 강의방법 : 강의 0T 및 이론강의 	오리엔테이션, 건강프로그램의 개요 1부 핵심개념	강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조) 전자교탁 (빔, 컴퓨터)			
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 강의주제: 건강과 체력의 일반적 지침 2. 강의목표: 신체활동과 건강의 관계를 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용: -신체활동의 역사와 발전을 이해할 수 있다 -신체활동과 체력의 기본 개념을 이해한다. -규칙적인 신체활동의 건강상의 이득을 이해한다. 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답 	주교재chapter1	강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조) 전자교탁 (빔, 컴퓨터)			
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 강의주제: 신체 활동의 연구방향 2. 강의목표: 신체활동과 건강프로그램의 연구방법을 학습한다. 3. 강의세부내용: -연구 수행의 중요성을 이해한다. -연구를 어떻게 하는지를 이해한다. -다양한 연구 방법을 구분한다. 	주교재chapter1	강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)			

		-건강프로그램의 다양한 분야를 설명한다. 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답		전자교탁 (빔, 컴퓨터) 강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)
제2주	1	1. 강의주제: 체력과 건강을 위한 운동지침 2. 강의목표: ACSM의 지침에 따른 운동프로그램을 이해한다. 3. 강의세부내용: -ACSM의 유산소활동 지침을 이해한다. -ACSM의 신체활동 지침을 이해한다. -ACSM의 근력운동 지침을 이해한다. 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답	주교재chapter2	전자교탁 (빔, 컴퓨터) 강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)
	2	1. 강의주제: 개인운동프로그램을 위한 지침 2. 강의목표: FITT원칙을 이해한다. 3. 강의세부내용: -기본운동처방을 이해한다. -운동의 빈도, 강도, 시간, 형태를 이해한다. 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답	주교재chapter3	전자교탁 (빔, 컴퓨터) 강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)
	3	1. 강의주제: 개인운동프로그램을 위한 지침 2 2. 강의목표: 체력의 구성요소를 이해한다. 3. 강의세부내용: -심폐체력이란 무엇인가 -근력과 근지구력은 무엇인가 -유연성이란 무엇인가 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답	주교재chapter3	전자교탁 (빔, 컴퓨터) 강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)
제3주	1	1. 강의주제: 영유아의 신체활동 2. 강의목표: 영유아의 신체적 특성을 이해한다. 3. 강의세부내용: -영유아의 신체발달 단계를 이해한다. -영유아의 신체활동의 필요성을 이해한다. 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답	주교재chapter4	전자교탁 (빔, 컴퓨터) 강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)
	2	1. 강의주제: 영유아의 신체활동 2. 강의목표: 영유아의 신체활동을 구성하고 지도할 수 있다. 3. 강의세부내용: -영유아의 발달 단계에 따른 신체활동 프로그램을 구성할 수 있다. -영유아의 대근운동 중심의 운동프로그램을 구성하고 지도할 수 있다. 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답	주교재chapter4	전자교탁 (빔, 컴퓨터) 강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)
	3	1. 강의주제: 여러 기관의 영유아 신체활동의 지침 2. 강의목표: 국가와 미국 내 여러 기관의 영유아의 신체활동 지침을 안다. 3. 강의세부내용: -NASPE와 AAP의 영유아의 신체활동 지침을 이해하고 우리나라의 적용사례를 비교할 수 있다. 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답	주교재chapter4	전자교탁 (빔, 컴퓨터) 강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)
제4주	1	1. 강의주제: 학령기 아동의 신체활동지침	주교재chapter5	전자교탁 (빔, 컴퓨터) 강의계획서

		<p>2. 강의목표: 학령기 아동의 특성을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용: -초등학교, 중학교, 고등학교 학령기별의 신체발달의 특성을 이해한다. -학령기 아동의 심동적, 정의적, 인지적 특징을 이해한다.</p> <p>4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답</p>		<p>주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터)</p>
	2	<p>1. 강의주제: 학령기 아동의 신체활동지침</p> <p>2. 강의목표: 학령기 아동의 신체활동과 체력을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용: -학령기 아동의 신체활동량을 비교분석한다. -학령기 아동의 체력항목을 분석한다. -국가별 학령기 아동의 체력을 비교분석한다.</p> <p>4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답</p>	주교재chapter5	<p>강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터)</p>
	3	<p>1. 강의주제: 학령기 아동의 신체활동지침</p> <p>2. 강의목표: 학령기 아동의 신체활동의 프로그램을 구성할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: -학령기 아동의 신체활동지침을 이해할 수 있다. -학교 안과 밖에서의 신체활동을 지침할 수 있다. -특정 건강 목표에 초점을 맞춰 프로그램을 구성할 수 있다.</p> <p>4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답</p>	주교재chapter5	<p>강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터)</p>
제5주	1	<p>1. 강의주제: 여성을 위한 신체활동건강프로그램</p> <p>2. 강의목표: 임신부의 신체활동을 지도할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: -임산부의 신체적 특성을 이해한다. -임산부의 신체활동의 필요성을 이해한다.</p> <p>4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답, 수시시험</p> <p>5. 수시시험: 1-4주차의 내용 쪽지시험(10문항)을 실시한다.</p>	주교재chapter6	<p>강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터)</p>
	2	<p>1. 강의주제: 여성을 위한 신체활동 건강프로그램2</p> <p>2. 강의목표: 여성의 임신 중의 신체활동 프로그램을 구성할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: -임산부의 신체활동 프로그램을 구성할 수 있다. -임산부의 신체활동 시 주의 점을 인지할 수 있다.</p> <p>4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답</p>	주교재chapter6	<p>강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터)</p>
	3	<p>1. 강의주제: 여성을 위한 신체활동 건강프로그램</p> <p>2. 강의목표: 출산 후 여성의 신체활동프로그램을 구성할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: -출산에 대한 이해 -출산 후 신체활동의 이점과 위험을 이해한다. -출산 후 신체활동 프로그램을 구성하고 지도할 수 있다.</p> <p>4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답</p>	주교재chapter6	<p>강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터)</p>
제6주	1	<p>1. 강의주제: 노인을 위한 신체활동건강프로그램</p> <p>2. 강의목표: 노인의 신체적 특성을 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: -노인의 정의를 이해한다.</p>	주교재chapter7	<p>강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -노화에 따른 신체적 변화를 이해할 수 있다. -노화에 따른 체력 변화를 인지할 수 있다. 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답 		<p>(수업내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터)</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. 강의주제: 노인을 위한 신체활동건강프로그램2 2. 강의목표: 노인의 낙상과 이와 관련된 체력항목을 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> -낙상의 원인을 이해한다. -낙상과 관련된 체력요소를 이해한다. 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답 	주교재chapter7	<p>강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터)</p>
	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. 강의주제: 노인을 위한 신체활동 건강프로그램3 2. 강의목표: 노인을 위한 신체활동 프로그램을 구성할 수 있다. 3. 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> -낙상을 예방 할 수 있는 건강프로그램을 구성할 수 있다. -노인의 건강프로그램 진행 시 주의 점과 금기사항을 이해한다. 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답 	주교재chapter7	<p>강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터)</p>
	1	<ul style="list-style-type: none"> 1. 강의주제: 질환자의 건강프로그램 2. 강의목표: 운동은 암의 위험을 어떻게 감소 시키는가 3. 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> -암 예방을 위한 일반적인 지침은 무엇인가 -특정 암에 대한 지침은 무엇인가 -대사증후군이란 무엇인가 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답 	주교재chapter8	<p>강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터)</p>
제7주	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. 강의주제: 질환자의 건강프로그램 2. 강의목표: 암환자의 건강프로그램 3. 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> -암의 문제점과 신체활동과의 연관성을 이해할 수 있다. -신체활동을 통한 암 예방과 개선 방안을 이해할 수 있다. -암 진단 후 신체활동을 통해 개선된 긍정적 요소를 이해할 수 있다. 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답 	주교재chapter9	<p>강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터)</p>
	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. 강의주제: 질환자의 건강프로그램 2. 강의목표: 특정암환자의 건강프로그램을 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> -유방암 환자를 위한 건강 프로그램을 이해한다. -결장직장암 환자를 위한 건강 프로그램을 이해한다. -혈액암 -폐암의 환자의 건강프로그램의 효과를 이해하고, 금기암에 대한 내용을 이해한다. 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답 	주교재chapter9	<p>강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터)</p>
		중간평가		
제8주	1 2 3			
제9주	1	<ul style="list-style-type: none"> 1. 강의주제: 질환자의 건강프로그램 2. 강의목표: 고혈압환자의 건강프로그램을 구성할 수 있다. 3. 강의세부내용: 	주교재chapter10	<p>강의계획서 주교재 (수업내용 참조)</p>

		<p>-고혈압이란 무엇인가</p> <p>-고혈압의 원인과 기준을 이해한다.</p> <p>4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답</p>		<p>강의교안 (수업내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터)</p>
	2	<p>)강의주제: 질환자의 건강프로그램</p> <p>2. 강의목표: 고혈압환자의 건강프로그램을 구성할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: -혈압 감소를 위한 운동프로그램을 구성할 수 있고 지도할 수 있다. -고혈압 질환자를 지도할 때 주의할 점을 이해한다.</p> <p>4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답</p>	주교재chapter10	<p>강의계획서 주교재 (수업내용 참조)</p> <p>강의교안 (수업내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터)</p>
	3	<p>1. 강의주제: 질환자의 건강프로그램</p> <p>2. 강의목표: 심혈관질환의 원인과 특성을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용: -심혈관질환이란 무엇인가 -관상동맥질환자의 특성과 원인을 이해한다. -심혈관질환자의 건강프로그램을 구성하고 지도할 수 있다.</p> <p>4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답</p>	주교재chapter10	<p>강의계획서 주교재 (수업내용 참조)</p> <p>강의교안 (수업내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터)</p>
제10주	1	<p>1. 강의주제: 질환자의 건강프로그램</p> <p>2. 강의목표: 관절염과 골다공증을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용: -관절염과 골다공증의 원인과 특성을 이해하고, 차이점을 안다.</p> <p>4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답</p>	주교재chapter11	<p>강의계획서 주교재 (수업내용 참조)</p> <p>강의교안 (수업내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터)</p>
	2	<p>1. 강의주제: 질환자의 건강프로그램</p> <p>2. 강의목표: 관절염과 골다공증의 건강프로그램을 구성할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: -관절염과 골다공증의 운동의 필요성을 이해한다. -관절염과 골다공증의 운동프로그램을 구성하고 지도할 수 있다. -관절염과 골다공증 운동 시 주의할 점을 이해한다.</p> <p>4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답</p>	주교재chapter11	<p>강의계획서 주교재 (수업내용 참조)</p> <p>강의교안 (수업내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터)</p>
	3	<p>1. 강의주제: 질환자의 건강프로그램</p> <p>2. 강의목표: 관절염과 골다공증의 최근 연구동향을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용: -관절염환자의 최근 연구를 통해 효과적인 건강프로그램을 이해한다. -골다공증 환자의 최근 연구를 통해 효과적인 건강프로그램과 미래 연구 경향을 이해한다.</p> <p>4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답</p>	주교재chapter11	<p>강의계획서 주교재 (수업내용 참조)</p> <p>강의교안 (수업내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터)</p>
제11주	1	<p>1. 강의주제: 질환자의 건강프로그램</p> <p>2. 강의목표: 당뇨병을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용: -당뇨병이란 무엇인가 -당뇨병의 원인과 문제점을 이해한다. -당뇨병 환자의 특성을 이해한다.</p>	주교재chapter12	<p>강의계획서 주교재 (수업내용 참조)</p> <p>강의교안 (수업내용 참조)</p>

		4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답		전자교탁 (빔, 컴퓨터) 강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)
	2	1. 강의주제: 질환자의 건강프로그램 2. 강의목표: 당뇨병의 운동프로그램을 구성할 수 있다. 3. 강의세부내용: -당뇨병환자의 운동의 필요성을 이해한다. -효과적인 운동프로그램을 구성할 수 있다. -운동 지도 시 주의 점과 효과를 이해할 수 있다. 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답	주교재chapter12	전자교탁 (빔, 컴퓨터) 강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)
	3	1. 강의주제: 질환자의 건강프로그램 2. 강의목표: 당뇨병환자의 최근 연구동향과 미래 연구경향을 이해할 수 있다. 3. 강의세부내용: -최근 당뇨병 환자를 대상으로 이루어지는 연구를 살펴 본다. -당뇨병 환자의 추후 연구경향을 이해한다. 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답	주교재chapter12	전자교탁 (빔, 컴퓨터) 강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)
	1	1. 강의주제: 질환자의 건강프로그램 2. 강의목표: 뇌성마비에 대한 이해를 한다. 3. 강의세부내용: -신경근장애의 종류의 원인을 이해한다. -뇌성마비의 특성을 이해한다. -뇌성마비의 원인과 유형을 이해한다. -뇌성마비의 운동의 필요성과 건가프로그램을 이해한다. 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답	주교재chapter13	전자교탁 (빔, 컴퓨터) 강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)
제12주	2	1. 강의주제: 질환자의 건강프로그램 2. 강의목표: 파킨스병을 이해하고 건강프로그램을 구성한다. 3. 강의세부내용: -파킨스병에 대한 원인과 증상을 이해한다. -파킨스병의 운동의 필요성을 이해한다. -파킨스병의 운동프로그램을 구성할 수 있다. 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답	주교재chapter13	전자교탁 (빔, 컴퓨터) 강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)
	3	1. 강의주제: 질환자의 건강프로그램 2. 강의목표: 뇌병변장애를 이해하고 건강프로그램을 구성할 수 있다. 3. 강의세부내용: -뇌병변 장애란 무엇인가 -뇌병변 장애의 특성과 유형을 이해한다. -뇌병변 장애의 운동의 효과와 필요성을 이해한다. -뇌병변 장애의 건강프로그램을 구성할 수 있다. 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답	주교재chapter13	전자교탁 (빔, 컴퓨터) 강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)
제13주	1	1. 강의주제: 운동검사 2. 강의목표: 체력검사의 필요성을 이해한다. 3. 강의세부내용: -체력검사의 역사를 이해한다. -체력검사의 필요성과 종류를 이해한다. -다양한 대상자의 운동검사의 종류를 안다. 4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답	주교재chapter15	전자교탁 (빔, 컴퓨터) 강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)
	2	1. 강의주제: 심장운동검사와 처방	주교재chapter16	전자교탁 (빔, 컴퓨터) 강의계획서

		<p>2. 강의목표: 운동부하검사의 필요성을 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: -운동부하검사란 무엇인가 -운동부하검사의 필요성을 이해한다. -운동부하 검사 방법을 이해한다. -운동부하 검사시 주의 점을 안다.</p> <p>4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답</p>		<p>주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터)</p>
	3	<p>1. 강의주제: 심장운동 검사와처방</p> <p>2. 강의목표: 대상자에 알맞은 운동부하 검사를 할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: -심장질환자의 운동부하검사를 할 수 있다. -심장질환자의 운동부하 검사 주의점을 이해한다. -운동부하검사 결과를 바탕으로 운동프로그램을 구성할 수 있다.</p> <p>4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답</p>	주교재chapter16	<p>강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터)</p>
제 14주	1	<p>1. 강의주제: 식이와 체중관리</p> <p>2. 강의목표: 비만이란 무엇인지 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용: -비만이란 원인과 측정방법을 이해한다. -비만의 문제점과 해결방안을 이해한다.</p> <p>4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답</p>	주교재chapter17	<p>강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터)</p>
	2	<p>1. 강의주제: 식이와 체중관리</p> <p>2. 강의목표: 식이와 체중관리의 방법을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용: -식이관리와 체중관리의 방법을 이해한다. -활동 중 수분보충, 에너지 및 보충제 섭취를 이해한다.</p> <p>4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답</p>	주교재chapter17	<p>강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터)</p>
	3	<p>1. 강의주제: 식이와 체중관리</p> <p>2. 강의목표: 다양한 질환자의 식이지침을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용: -특정 인구 집단을 위한 식이관리를 이해한다. -다양한 질환자를 위한 식이관리방법을 이해하고 지도할 수 있다.</p> <p>4. 강의방법: 이론강의 및 질의 응답</p> <p>5. 과제물 제출: 노인의 노화를 감소시킬 수 있는 체력 요소란 무엇이며, 이를 발달시킬 수 있는 방법에 대하여 제시하시오.</p>	주교재chapter17	<p>강의계획서 주교재 (수업내용 참조) 강의교안 (수업내용 참조)</p> <p>전자교탁 (빔, 컴퓨터)</p>
제 15주	1 2 3	기말고사		시험평가

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	10%	20%	10%	100%	

6. 수업 진행 방법

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 (과제물 제시)

1. 강의 OT - 강의계획서 공지(강의계획서 체크를 통해 사전 강의 준비)
2. 이론강의 - 강의안 작성을 통하여 효과적인 학습 목표를 달성하고 학습자들을 몰입하게 한다.

3. 과제물제시 - 과제 제시를 통한 교과목의 학습목표 달성하며, 과제를 올바르게 이해하고 있는지를 평가한다.
4. 수시시험 - 5주차에 1-4주 동안 배운 내용으로 쪽지시험을 실시함으로써 중간고사사이 학습목표를 달성 확인 및 학생들의 수행능력, 이해도를 중간 평가하기 위해 실시한다.

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

1. 과제물 : 노인의 노화를 감소시킬 수 있는 체력 요소란 무엇이며, 이를 발달시킬 수 있는 방법에 대하여 제시하시오. (제출기한 : 14주차 수업시간까지)
2. 수시시험 : 1-4주차 교육 내용으로 5주차에 쪽지시험을 실시한다.

9. 강의유형

이론중심(●), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행()
 이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행()