

◎ **외국어로서의 한국어 교육 전공**

(Major in Korean Language as a Second Language Education)

구분	과목명 (영문명)	과목개요	기본이수 과목
교과 내용학	한국어평가론 (Theory of Korean Language Assessment)	언어 교수 이론을 개관하고 한국어 교육 현장에의 효과적인 적용 방법을 모색한다.	
교과 교육학	외국어습득론 (Foreign Language Acquisition)	대조분석이론, 오류분석, 중간언어 등 외국어 습득과 관련한 이론을 기반으로 한국어 학습자가 제2언어로서의 한국어를 습득하는 과정을 이해함으로써 학습자 언어의 특성을 탐구한다.	
교과 교육학	한국어사 (History of Korean Language)	한국어를 외국인들 가르쳐야 하는 교육자들이 반드시 수강하여 외국인들에게 바른 한국어의 역사를 제대로 가르칠 수 있는 방법과 체계를 습득시키고자 한다. 반만년 역사를 자랑하는 우리 한국어의 역사는 우리 겨레의 힘과 슬기가 배어 있다. 최근 한국어를 배우려는 외국인들이 많아지므로 이 강좌를 통해 수강자들에게 우리 한국어에 대한 우수성과 과거의 찬란한 역사를 외국인들에게 교육할 수 있는 능력을 배양시키고자 한다.	
교과 내용학	한국어어휘론 (Korean Language Vocabulary)	한국어 어휘에 대한 체계적인 이해를 바탕으로 관용어, 의태어, 의성어 등 특수한 어휘부류에 대한 교육을 효과적으로 할 수 있는 방법을 모색한다.	
교과 내용학	국어학개론 (An Introduction to the Korean Linguistics)	한국어의 구조, 사용 방법, 외국어로서의 한국어, 한국어 문화에 대한 개괄적인 지식을 갖는다.	
교과 내용학	한국어교육과정론 (Theory in the Curriculum for Korean Language)	한국어 교육과정 구성의 기본 이론과 원리를 바탕으로 한국어 학습자의 학습 목적에 적합한 교육과정 개발을 연구한다.	
교과 교육학	한국고전문학연구 (Studies on the Korean Classical Literature)	한국고전문학의 이해를 바탕으로 한국어, 또는 한국 문화 교육의 효과적인 방법에 대해 생각해 본다.	
교과 교육학	한국어교육참관및실습 (Practicum in Korean Language Teaching)	참관 수업과 모의 수업을 통하여 실제 교육 현장에서 효과적으로 교육하는 방법을 모색한다.	
교과 내용학	한국어교육개론 (Introduction to Teaching Korean Language)	한국어 교육에 관한 전반적인 역사적 흐름과 여러 학자의 다양한 논의를 분석함으로써 효율적인 교육 방법에 대해 폭넓은 시각을 갖게 한다.	
교과 내용학	한국어문법교육론 (Theories in Korean Grammar Education)	한국어 문법 형태의 의미와 기능, 쓰임(용법) 등을 제대로 이해하고, 학습자가 효과적으로 학습할 수 있는 방안을 모색하는데 초점을 둔다.	
교과 교육학	한국문화교육론 (Theories in Korean Culture Education)	한국문화의 특징과 문화 교육의 원리를 파악하고, 한국문화를 외국인에게 소개하는 방안을 모색한다.	

구분	과목명 (영문명)	과목개요	기본이수 과목
교과 내용학	한국어어휘교육론 (Theories in Korean Vocabulary Education)	어휘 교육의 역사, 현황 및 다양한 방법에 대해서 살펴볼 것이다. 또한 기본 어휘 선정, 평가 등 한국어 교사에게 꼭 필요한 내용들을 자세히 살펴보게 될 것이다.	
교과 내용학	한국어표현교육법 (Teaching Korean Language Expression)	한국어 말하기, 쓰기 교육의 연구 성과를 정리하고 이론을 알며, 실재를 경험해 본다.	
교과 내용학	한국어발음교육론 (Theories in Korean Pronunciation Education)	이 과목은 한국어 발음의 특징이 무엇이며 외국인 학습자에게 그것을 어떻게 효율적으로 가르칠 것인가에 그 목적이 있다.	
교과 내용학	한국어교재론 (Material Development in Korean Language Teaching)	현재 개발된 한국어 교육 교재를 대상으로 교육 내용과 체계를 분석하여 교육 도구의 개발 및 사용 방법 등에 대해 살펴본다.	
교과 교육학	한국민속학 (Korean Folklore)	민속과 생활과의 상관관계를 살펴보고, 오늘 우리가 생활하고 있는 생활문화중에서 민속현상으로 봐야할 여러 현상들을 찾아본다. 이를 한국문화의 전통성과 현재성이란 양 측면에서 해석해 본다.	
교과 내용학	한국어이해교육법 (Teaching method of Korean understanding)	한국어 이해 교육론에 대한 개괄적인 이해 및 교육 현황에 대한 검토를 토대로 교수 능력을 함양한다.	
교과 내용학	한국어어문규범 (Norm of Korean Language)	한글 맞춤법, 표준어 규정, 외래어 표기법, 국어의 로마자 표기법 등 <한국어 어문 규범>의 각 규정을 이론적으로 연구하여 정확히 이해함으로써 한국어를 규범에 맞게 표현할 뿐만 아니라 한국어 교육 현장에서 한국어 학습자에게 정확한 한국어 표현에 대하여 효과적으로 교수-학습 활동을 구성, 진행할 수 있도록 한다.	
교과 내용학	한국어문법론 (Theory of Korean Grammar)	한국어 문법을 외국인에게 효율적으로 가르칠 수 있는 방법을 논의하고 외국인을 대상으로 하는 한국어 문법 체계를 탐구한다.	
교과 내용학	한국어음운론 (Theory of Teaching Korean Phonology)	한국어 음운의 제반 특성에 대한 이해를 통해 한국어의 발음을 언어권별로 효과적으로 가르칠 수 있는 방법을 모색한다.	
교과 내용학	한국어의미론 (Theory of Teaching Korean Semantics)	한국어 의미 구조에 대한 이해를 토대로 한국어 어휘 문장, 담화에 대한 이해를 높이고, 한국어에 깃든 한국인의 사고체계를 살펴볼 수 있게 한다.	
교과 내용학	한국어표현교육법(말하기, 쓰기) (Teaching Productive Skills of Korean Language)	성공적인 의사소통 확립을 통한 효과적인 말하기·쓰기 교수법을 모색하고 나아가 통합 교수법 측면에서 논의한다.	
교과 내용학	한국어이해교육법(듣기, 읽기) (Teaching Comprehensive Skills of Korean Language)	한국어 텍스트 유형 및 특징에 대해 살펴보고, 효과적인 듣기·읽기 교육을 위해 교육적으로 활용할 수 있도록 한다.	
교과 교육학	대조언어학 (Comparative Study of Language I :Western Language Group)	주요 외국어와 한국어와의 구조적 차이점을 연구하고 이를 한국어교육에 활용하여 효율적인 교육을 실시할 수 있는 방법을 모색한다.	

구분	과목명 (영문명)	과목개요	기본이수 과목
교과 교육학	응용언어학 (Applied Linguistics)	한국어의 사회 언어학, 심리 언어학적 특성을 연구함으로써 한국어 학습자에게 효과적으로 한국어 문화를 제시할 수 있는 방안을 탐구한다.	
교과 교육학	한국문학의이해 (Understanding of Korean Literature)	한국 문학을 통해서 한국인의 문화 및 사고 체계를 보다 폭넓게 이해하고, 한국어 교육에 효과적으로 반영할 수 있는 방법을 모색한다.	
교과 교육학	한국의전통문화 (Korean Traditional Culture)	언어와 문화의 관계에 대한 이해를 바탕으로 한국 전통문화의 특징에 관하여 살펴보고, 한국의 전통문화적 특성을 활용하여 한국어를 교육할 수 있는 방법을 모색한다.	
교과 교육학	한국어교수이론 (Theory of Korean Language Teaching)	언어 교수 이론을 개관하고 한국어 교육 현장에의 효과적인 적용 방법을 모색한다.	