

◎ 교육심리전공 (Major in Educational Psychology)

구분	과목명 (영문명)	과목개요	기본이수 과목
교과 내용학	심리검사 (Psychological Test)	심리검사는 인간의 다양한 심리적 특성을 검사를 통해 살펴보고, 측정, 평가하는데 목적을 둔다. 심리검사는 및 학교 상황에서 뿐 아니라 기업체나 임상 상황에서도 필요성과 치가 급속하게 고조되고 있으며 교육심리의 중요한 영역을 차지하고 있다. 수업을 통해 다양한 심리검사들을 살펴보고, 실시해봄으로써 자신에 대한 이해를 도모하고, 심리검사를 실시하는 방법과 해석하는 데 필요한 전략들을 갖추도록 한다.	
교과 내용학	경험과학적연구 방법론 (Empirical Research Methodology)	경험과학적 연구를 위한 수단으로써 사용되고 있는 다양한 방법론을 습득하고, 이 방법론을 실제 연구에 사용해 봄으로써, 연구방법론/통계적 기술의 사용에 익숙해지도록 하는데 그 목적이 있다. 그 목적에 따라, 이 수업은 교재를 기반으로 하여 다양한 연구방법론을 학습하고, 우수한 논문들에서 이 방법론들이 실제 어떻게 사용되고 있는지를 이해하며, 더 나아가 관심있는 연구주제를 정해 연구가설을 세우고 그 가설의 진위 여부를 판명하기 위해 적합한 방법론을 선택하는 일련의 논문 작성 과정을 경험해보도록 함으로써 경험과학적 연구자로서 실력을 갖추도록 한다.	
교과 내용학	최근 교육심리의 쟁점 (Recent issues of Educational Psychology)	왜 학습하는가? 왜 배우고자 하는가? 왜 노력하는가? 이에 대한 물음과 그 설명들이 동기이론과 자기주도적 학습이론을 통해 꾸준히 제기되었고 탐구되고 있다. 그러나 동기이론과 자기주도적 학습이론은 대단히 난해하고 방대하고 진행되어 일반적인 이해가 쉽지 않은 상황이다. 본 수업을 통하여 이들 이론과 그들이 시사하는 바를 알아보고 논의하고자 한다.	
교과 내용학	다변량통계분석 (Advanced Statistics Analysis)	다양한 다변량 통계분석에 대한 이론을 학습하고 이를 실제 연구과정에서 사용하는 방법을 익히며, 더 나아가 이 분석방법을 사용하여 소논문을 써보도록 하는데 그 목표가 있다.	
교과 내용학	교육심리학 (Educational Psychology)	교육심리학의 전반적인 이론과 응용방법을 학습함으로써 교육심리의 기본적인 문제들을 해결할 수 있는 방법들을 과학적으로 탐구한다.	
교과 내용학	인간발달 (Human Development)	인간의 발달과정에서 환경과의 상호작용에 의해 이루어지는 행동 특징을 탐구, 설명한다.	
교과 내용학	학습심리학 (Learning Psychology)	학습의 기본 원리를 이해하고 기억, 사고, 인지의 과정을 이해하여 실제 교육현장에 적용할 수 있는 능력을 기른다.	
교과 내용학	사회·성격심리학 (Social Personality Psychology)	학생들의 행동에 대한 상황과 개인차의 영향에 관한 과학적 이론들과 사회인지적 이론들을 통해서 교육현장에서 적용할 수 있는 방안을 모색한다.	
교과	심리자료분석	과학적이며 체계적인 교육심리 연구를 통계적 지식들을 습득	

구분	과목명 (영문명)	과목개요	기본이수 과목
내용학	(Statistical Analysis for Educational Psychology)	하고, 이를 활용한 컴퓨터 프로그램들을 사용하여 다양한 자료처리 및 해석을 가능하게 한다.	
교과 내용학	연구방법론 (Research Methods)	교육심리 연구를 위하여 연구대상 선정으로부터 연구설계, 자료수집, 자료분석, 결과해석 및 결론 도출에 이르기까지 연구자로서 갖추어야 할 전반적인 지식을 습득하게 한다.	
교과 내용학	심리검사 및 측정 (Psychology Test&Measurement)	인간 행동 특성을 연구하기 위하여 인간의 특성들을 측정할 수 있는 방법들을 이해하고 실제 적용할 수 있도록 하며, 다양한 심리검사들의 개발 및 활용 원리를 이해하도록 한다.	
교과 내용학	교육심리학세미나 (Seminar on Educational Psychology)	교육심리학의 전반적인 내용에 대해서 탐구하는 세미나로서 이론과 실재를 접목하여 당면 문제들을 해결하기 위한 방법들을 연구한다.	
교과 내용학	학습컨설팅 (Learning consulting)	학업상황에서 부딪히게 되는 다양한 학습문제들, 학습부진, 자기주도학습, 영재교육, 다문화교육에 대한 이슈를 포함한 학습컨설팅 기법들을 찾아보고 적용해본다.	
교과 내용학	연구설계 (Research Design)	교육심리에 대한 양적 연구를 수행하는 과정에서 실험설계나 준실험설계법을 공부한다. 이를 토대로 연구목적에 맞는 실험을 설계하고, 연구방법에 대한 안목을 향상시키는 것을 목적으로 삼는다.	
교과 내용학	학습동기 (Learning Motivation)	학습 동기는 교육심리학의 주된 탐구분야이다. 본 강좌는 오늘날 활발하게 연구되고 있는 비교적 최신의 학습동기이론들을 탐색해 보고 동기가 학업성취나 학교학습에서 어떻게 전개되는지, 그 현상들을 집중 조명해본다.	
교과 내용학	회귀분석과 변량분석 (Statistical Analysis)	교육학 분야에서 양적 연구로 가장 많이 활용되고 있는 통계 분석법으로 회귀분석과 변량분석을 들 수 있다. 본 수업에서는 회귀분석과 변량분석의 논리적 구조를 심층적으로 이해하고, 이를 자신의 연구에 접목할 수 있는 능력과 안목을 기르는데 목적이 있다.	
교과 내용학	심리검사세미나 (Seminar in Psychological testing)	교육심리연구에 필요한 다양한 심리검사에 대한 이해를 도모하고, 실제로 심리검사를 제작하는 기법들을 소개한다. 또한 다양한 심리검사들의 개발과정들을 경험해보고 타당성과 신뢰성검토 등을 실습한다.	
교과 내용학	정의적특성에 대한 탐구 (Understanding on Affective Characteristics)	인지적 능력과 대별되는 심리적 특성으로서 정의적 특성을 살펴보고, 정의적 영역의 여러 심리적 특성들이 무엇인지, 또한 이러한 정의적 특성이 학교, 수업, 평가와 어떠한 관련성을 맺고 있는지에 대한 이해를 증진한다.	
교과 내용학	교육심리논문강독 (Intensive Reading on Educational Psychology)	교육심리의 다양한 영역에서 탐구되고, 발표되고 있는 논문들을 찾아 집중적으로 강독한다. 국내외 논문을 모두 포함하여 교육 심리에 대한 심화된 지식을 습득하는데 목적이 있다. 또한 연구방법론에 대한 보다 고급스럽고 심층적인 이해를 도모할 것이다.	
교과	교육심리세미나	이 강좌에서는 최근 교육심리학 분야에서 다루어지고 있는 핵	

구분	과목명 (영문명)	과목개요	기본이수 과목
내용학	(Seminar on Educational Psychology)	심 이슈나 쟁점뿐 아니라, 최근의 연구 동향, 주제를 살펴보고 이에 대한 논의와 시사점을 토론을 통해 점검하고 확인한다	
교과 내용학	동기와 정서 (Motivation & Emotion)	인간 심리에서 핵심적인 역할을 수행하는 동기와 정서를 대상으로, 이들이 어떻게 연구되어 왔는지 학문적 경향을 살펴보고, 일반상황에서 인간의 동기와 정서가 작용하는 현상과, 그 힘에 대한 다양한 논문, 자료, 보고서, 사례 등을 살펴본다.	
교과 내용학	학습문제 이해와 적용 (learning problems: understanding and application)	학습장면에서 확인되는 다양한 학습문제들이 무엇인지를 점검해보고, 학습자 특성에 따른 문제와 어려움들을 분류해본다. 이를 토대로 효과적인 학습을 위한 전략과 방법들을 찾아보고 논의한다. 학습문제에 대한 사례연구를 토대로 하여, 발표, 토론, 팀학습으로 수업이 진행된다.	
교과 내용학	적의적 특성 (Understanding on affective characteristics)	흥미, 동기, 가치관, 자아개념, 정서 등의 정의적 특성들이 어떠한 특성이 있으며, 어떻게 측정될 수 있는지, 그리고 어떻게 연구되고 있는지를 총체적으로 다루게 된다. 특히 정의적 특성을 살펴보기 위한 여러 심리도구 등을 집중적으로 다루게 될 것이다.	