영어학부 영어학전공 교육과정 시행세칙

제 1 장 총 칙

제1조(교육목적) ① 영어학전공은 세계어로서의 영어 그리고 영어권 문화와 관련된 제반 학문 분야에 대한 이론적, 실용적 학문탐구를 통하여 우리 사회가 필요로 하는 미래의 역량을 배양하는 것을 그 목적으로 한다. 이를 위하여 (1) 영어학의 기초 지식 습득과 응용, (2) 실용적, 전문적 영어 사용 능력, (3) 영어권 지역의 문화에 대한 이해 능력과 전문적 지식의 습득 및 인문학적 소양의 함양, (4) 세계의 다문화 환경에 창조적으로 적응하는 능력을 기르는 것을 교육 목표로 삼는다.

② 영어학 전공은 영어와 관련된 이론적, 실용적 연구를 통하여 영어에 대한 이해를 높이고 이론적 연구와 실용적 응용이 이상적으로 조화를 이룰 수 있는 토대를 제공한다.

제2조(일반원칙) ① 영어학을 단일전공, 다전공으로 이수 하고자 하는 학생은 이 시행세칙에서 정하는 바에 따라 교과목을 이수해야 한다.

② 본 시행세칙 시행 이전 입학자에 관한 사항은 대학 전체 전공 및 교양교육과정 경과조치를 따른다.

제 2 장 교양과정

제3조(교양이수학점) ① 교양과목은 교양교육과정 기본구조표에서 정한 소정의 교양학점을 취득하여야 한다.

제 3 장 전공과정

제4조(졸업이수학점) ① 영어학전공의 최저 졸업이수학점은 130학점이다.

제5조(전공이수학점) ① 영어학전공에서 개설하는 전공과목은 '[별표1] 교육과정편성표'와 같다. ② 영어학전공을 단일전공, 다전공과정으로 이수하고자 하는 자는 본 시행세칙에서 지정한 소정의 전공학점을 이수하여야 한다.

- 1) 단일전공과정 : 영어학전공 학생으로서 단일전공자는 전공기초 18학점, 전공선택 48학점 이상 이수하여야 한다.
- 2) 다전공과정(학부 내) : 영어학전공 학생으로서 학부 내 다전공과정을 이수하는 경우 전공기초 18학점, 전공선택 72학점(1전공 48학점, 2전공 24학점) 이상 이수하여야 한다.
- 3) 다전공과정 : 영어학전공 학생으로서 타 대학 전공을 다전공과정으로 이수하거나, 타 대학 전공학생으로서 영어학전공을 다전공과정으로 이수하는 학생은 최소전공인정학점제에 의거 전공기초 18학점, 전공선택 36학점 이상 이수하여야 한다.

제6조(부전공이수학점) ① 영어학전공에서는 부전공과정을 운영하지 않는다. 제7조(타전공과목 인정) ① 영어학부 내의 타 전공에서 9학점까지 전공선택 학점으로 인정한다.

② 영어학전공의 타전공 인정과목은 '[별표2] 타전공인정과목표'와 같다.

제8조(대학원과목 이수) ① 3학년까지의 평균 평점이 3.5 이상인 학생은 대학원 학과장의 승인을 받아학부 학생의 이수가 허용된 대학원 교과목을 통산 6학점까지 이수할 수 있으며, 그 취득학점은 전공선

택 학점으로 인정한다.

제9조(편입생 전공이수학점) ① 편입생은 단일전공과정을 이수하여야 하며, 전적대학에서 이수한 학점 중 본교 학점인정심사에서 인정받은 학점을 제외한 나머지 학점을 추가로 이수하여야 한다. 단, 학생이다전공과정 이수를 승인받은 경우에는 다전공과정 이수를 허용한다.

제 4 장 기 타

제10조(기타과목 이수) ① 문과대학 소속 학생은 졸업 요건으로 '인문학과진로탐색' 교과목을 수강하여 학점을 취득하여야 한다.(단, 학과장 승인 하에 취업관련 타 과목 수강으로 이를 대체할 수 있다.) ② 졸업학기에 졸업논문 교과목을 수강신청하고 졸업논문을 제출하거나, 토플유형의 졸업시험을 통과하여야 한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2016년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(경과조치) 2015학년도 이전 교육과정을 이수하는 학생에 한하여 해당 교육과정 시행세칙 졸업논 문대체요건에 따라 어학성적표로 졸업논문을 대체할 수 있다.

부 칙

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2017년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2018년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(경과조치) ① 2017학년도 이전 교육과정을 이수하는 영어학부 영문학 또는 영어학전공 학생(다전 공자 포함)은 편제 개편 후 영어영문학과에서 개설한 전공기초 교과목(영문학개론, 영어문법, 영어산문, 영어학개론, 영어단편소설, 시읽기, 영미희곡, 영한대조분석)을 수강한 경우 전공기초 학점으로 인정한다.

- ② 2017학년도 이전 교육과정을 이수하는 영어학부 영문학 또는 영어학전공 학생(다전공자 포함)은 편제 개편 후 영어영문학과에서 개설한 전공선택 및 전공필수 교과목을 이수한다. 다만, 최대한 해당 전공에 맞는 전공필수 및 전공선택 교과목을 이수하여야 한다.
- ③ 2017학년도 이전 교육과정을 이수하는 영어학부 영문학 또는 영어학전공 학생은 캡스톤디자인(영어영문학)1 또는 캡스톤디자인(영어영문학)2 교과목을 수강하여 학점을 취득한 경우 졸업논문으로 대체할수 있다.

[별표]

- 1. 교육과정 편성표 1부.
- 2. 타전공인정과목표 1부.
- 3. 전공 교과목 해설 양식 1부.
- 4. 교육과정 이수체계도 1부.
- 5. 인문학과진로탐색 대체요건 1부. 끝.

교육과정 편성표

전공명 : 영어학부 / 영어학전공(English Language and Linguistics)

		이수 구분	교과목명		학수번호	학점	시간			개설학기			교과구분					
구분	순번			과목 코드			이론	실기	실습	이수 학년	1학기	2학기	부 전공	영어 전용 트랙	문제 해결형 교과	교직 기본 이수 교과	PF 평가	비고
	1		통번역개론	067701	ENG1008	3	3	0	0	1	0							
	2		영어작문	237764	ENG1009	3	3	0	0	1	0					0		
	3	전공기초	영어독해1	067711	ENG1010	3	3	0	0	1	0					0		
	4	20/12	영어학개론	238412	ENG1011	3	3	0	0	1		0				0		
	5		영문학개론	233293	ENG1012	3	3	0	0	1		0				0		
	6		영어독해2	067721	ENG1013	3	3	0	0	1		0						
	7	전공필수	졸업논문(영어학)	312451	ELING4001	0	0	0	0	4	0	0					0	
	8		인문학과진로탐색	051501	HUMAN1001	1	1	0	0	1	0	0					0	
	9		영어발음연습	237111	ELING2004	3	3	0	0	2	0							
	10		영미문화	707722	ELING2010	3	3	0	0	2	0					0		
	11		영어대화분석	720161	ELING2003	3	3	0	0	2	0							
	12		학교영문법	595481	ELING2009	3	3	0	0	2	0							
	13		국제어로서의영어	720171	ELING2001	3	3	0	0	2	0							
	14		영어학읽기	426391	ELING2006	3	3	0	0	2		0						
	15		전통영문법	595501	ELING2008	3	3	0	0	2		0						
	16		영어토론	238251	ELING2005	3	3	0	0	2		0						
	17		인터넷과영어	262661	ELING2007	3	3	0	0	2		0						
	18		영어통사론	238281	ELING3010	3	3	0	0	3	0							
	19		영어통사구조이해	467401	ELING3009	3	3	0	0	3	0							
	20		영어어휘의미론	484771	ELING3007	3	3	0	0	3	0							
	21		외국어습득론	241971	ELING3011	3	3	0	0	3	0							
학부 과정	22		담화분석	467421	ELING3001	3	3	0	0	3	0							
과정	23		영어구문분석	484761	ELING3004	3	3	0	0	3		0						
	24	전공선택 -	영어음성음운론	237491	ELING3012	3	3	0	0	3		0				0		
	25		영어말뭉치사용과이해	720181	ELING3006	3	3	0	0	3	0							
	26		언어와인지	228521	ELING3003	3	3	0	0	3		0						
	27		영어대화구조의분석	595511	ELING3005	3	3	0	0	3		0						
	28		심리언어학	201691	ELING3002	3	3	0	0	3		0						
	29		영어음성음운론주제연구	067731	ELING3013	3	3	0	0	4	0							
	30		영어학주제연구	467441	ELING4011	3	3	0	0	4	0							
	31		영한대조분석	467451	ELING4012	3	3	0	0	4		0						
	32		영문법세미나	570911	ELING4003	3	3	0	0	4	0							
	33		영어사	237151	ELING4007	3	3	0	0	4	0							
	34		사회언어학	162631	ELING4002	3	3	0	0	4	0							
	35		현대문법론	403291	ELING4014	3	3	0	0	4		0						
	36		영어어휘구조	484781	ELING4008	3	3	0	0	4		0						
	37		영어통사의미세미나	484751	ELING4010	3	3	0	0	4		0						
	38		응용음성학	484821	ELING4013	3	3	0	0	4		0						
	39		영어교재연구	236566	ELING4006	3	3	0	0	4		0						
	40		영어교육의이론과실제	449531	ELING4005	3	3	0	0	4		0						
	41		영어교수법	236372	ELING4004	3	3	0	0	4		0						
	42	[영어교육론	707712	EDU3324	3	3	0	0	3	0					0		
	43	전선 (교직)	교과교재연구및지도법(영어)	441371	EDU3122	3	3	0	0	3		0						
	44	\— ''	교과논리및논술(영어)	703471	EDU3123	3	3	0	0	3		0						

[별표2]

타전공인정과목표

전공명 : 영어학부 / 영어학전공

순 번	과목개설 전공명	학수번호	교과목명	학점	인정이수구분	적용 개시연도	비고
1		ELIT2014	영미문학배경	3	전공선택	2004	
2	영문학전공	EL1T4012	영문학과경계넘기	3	전공선택	2012	
3		EL1T2018	희곡문학	3	전공선택	2004	
4		EINT3007	영한순차통역1	3	전공선택	2004	
5	통·번역학전공	EINT3006	영한번역1	3	전공선택	2004	
6		EINT3009	한영번역1	3	전공선택	2004	

영어학전공 교과목 해설

ENG1008 통번역개론(Introduction to Translation and Interpretation) 3-3-0

- 통역과 번역의 기본 지식과 기초적 응용을 공부한다.
- Study of the basic knowledge and application on translation and interpretation.

ENG1009 영어작문(English Composition) 3-3-0

- 영어 에세이와 해설문 작성을 중심으로 다양한 성격의 의사소통을 목적으로 하는 영작문 능력의 함양을 도모한다. 궁극적으로는 ESP(English for Special Purposes)의 시각에서 인문학 및 사회과학 분야 관련 학술 영어 작문 능력의 향상을 목적으로 한다.
- Improving the skills in English composition for various types of writing in order to communicate, focusing on writing English essays and expository writings. Eventually it seeks for betterment in English composition relevant to the humanities and social science in the view of ESP(English for Special Purposes).

ENG1010 영어독해1(Reading & Debating in English 1) 3-3-0

- 통합학습의 시각에서 읽기 활동을 다양한 말하기 활동과 연계시킴으로써 읽기와 말하기 능력을 상호 보완적으로 개발하는 것을 목표로 한다. 자신이 읽고 이해한 내용을 토대로 자신의 논점을 토론 형식에 적절한 형식으로 표현할 수 있도록 지도한다.
- Improving both reading and speaking interactively by reading and debating activities in the view of integrated education. Instruction focuses on learning how to express one's own position and opinion in the proper from of debate, based on the contents read and understood in the class.

ENG1011 영어학개론(Introduction to English Linguistics) 3-3-0

- 영어학에 대한 기본적인 이해를 돕는다.
- Understanding the basic knowledge in English Linguistics.

ENG1012 영문학개론(Introduction to English Literature) 3-3-0

- 이 과목은 영어로 씌어진 문학작품을 효과적으로 읽고 문학의 원리를 이해하는 데 필요한 기초적 단계의 교육과 학습을 위해 개설된다. 영어로 씌어진 문학작품이란 일차적으로는 영미권에서 생산된 작품들이다. 그러나 그 이외의 지역에서 생산된 것일 수도 있고, 다른 언어로 씌어진 작품이 영어로 번역된 것일 수도 있다.
- Basic step to learn how to read English literature effectively and understand the fundamentals of literature. English literature primarily refers to the literature produced in England-America. However, it can be produced in other regions or translations of literature originally written in different language.

ENG1013 영어독해2(Reading & Debating in English 2) 3-3-0

- 통합학습 및 내용중심학습의 시각에서 읽기 활동을 발표 및 토론활동과 연계시킴으로써 학술 영어 (academic English) 사용 능력을 개발하는 것을 목표로 한다.
- In the view of integrating education and content-based learning, it seeks to improve skills in academic English by interactively connecting the reading with presentations and discussion

activities.

HUMAN1001 인문학과 진로탐색(Humanities and Career Searching) 1-1-0

- 직업의 의미와 진로에 대하여 고찰해 보고, 취업동향과 다양한 인터뷰 자료를 통해 학생들이 진로탐 색을 할 수 있도록 방향을 제시한다.
- Considering the significance of work, this course provides the latest trend in choosing jobs and interview materials to help students explore their future careers suitable to their individual aptitudes.

ELING2004 영어발음연습(Practice of English Pronunciation) 3-3-0

- 효과적인 영어의 구현을 위한 정확한 발음의 원리를 이해하고 이를 연습한다. 이론교육을 담당하는 교수와 연습 및 교정을 담당하는 원어민 교수와의 공동주관으로 강의 및 실습을 진행한다.
- This course is intended for those students who need to improve their ability to understand and practice English pronunciation for more efficient communication in English.

ELING2010 영미문화(Study of British and American Culture in English) 3-3-0

- 영어권 문화의 성격과 특성에 대한 이해를 심화한다.
- This course is designed to enhance students' understanding of British and American cultures. The lecture will be conducted in English.

ELING2003 영어대화분석 (Conversation Analysis of English) 3-3-0

- 일상대화의 구조적 체계성을 대화참여자의 시각에서 파악하고자 하는 대화분석의 이론과 연구방법론을 소개한다. 영어 일상대화를 대상으로, 다양한 사회적 행위가 수행되는 틀을 구성하는 말차례 및 순차 조직의 구조적 체계성을 조명하고, 행위가 성취되는 토대를 구성하는 관행(practices)과 절차 (procedures)를 파악함으로써, 영어일상대화의 질서성(orderliness)을 다각적으로 조명한다.
- This course offers an overview of the theory and methodology of conversation analysis (CA), geared to identifying structural patterns of ordinary conversation. Focusing on spontaneous English conversations, it aims to provide the students with the opportunity to grasp the orderliness in naturally occurring interactions in mundane conversation. Students engage themselves in the analytic tasks of identifying systematic patterns of turn-taking and sequential organizations and locating practices and procedures as the methodic basis on which a variety of recognizable actions are accomplished.

ELING2009 학교영문법(School Grammar of English) 3-3-0

- 본 교과목은 정확한 영어 사용을 위해서 필요한 영문법의 주요 분야를 체계적으로 학습한다. 이를 통해 영문법 전반에 걸친 배경지식을 습득하여, 영어의 구조를 정확하게 이해하고 고급영문법 지식을 갖추는 것을 목표로 한다.
- This course aims to enhance the student's understand up of various grammatical phenomena of the English language.

ELING2001 국제어로서의영어(English as an International Language) 3-3-0

- 기존에 제이언어로서의 영어(ESL)와 외국어로서의 영어(EFL)를 구분하는 시각과 비교하여, 국제어로 서의 영어(EIL) 학습이 전제하는 이념적 특성을 영어권 문화 학습에 대한 태도, 교재 개발, 학습활동 구 성 등의 측면에서 살펴본다. 또한 영어권의 영어뿐만 아니라 세계 각지에서 사용되고 있는 여러 유형의 영어를 정식영어로 인정하는 "세계영어(World Englishes)"의 시각에서 국제어로서의 영어가 갖는 위상을 살펴본다.

- With reference to the recent practice of reformulating ESL (English as a Second Language) or EFL (English as a Foreign Language) as an EIL (English as an International Language), this course examines the ideologies that the integrative notion of EIL presupposes and evokes in terms of the implications that they have for the attitude toward cultural learning, materials development, and the organization of pedagogical activities. Special reference is made to various types of "World Englishes," from whose perspective the status of English as an International Language is re-evaluated.

ELING2006 영어학읽기(Reading in English Linguistics) 3-3-0

- 영어의 구조, 사용, 역사, 다양성, 정치, 미디어 등에 관련된 수필 및 고전을 읽고 토론한다. 이를 통해 영어의 본질을 보다 깊이 있게 이해하고, 영어를 올바르게 사용하도록 돕는다.
- Students will read and discuss essays and papers dealing with a wide range of linguistic topics in English structure, use, and history. Emphasis is placed on helping students enhance understanding of the structure of English and its use through extensive reading in English linguistics.

ELING2008 전통영문법(Scholarly Traditional English Grammar) 3-3-0

- 본 강좌에서는 학술적 영문법 연구 전통에 대한 이해를 도모하게 된다. 학생들은 학술적 가치를 지니는 전통 영문법서를 읽고 그 안에 내포된 문법적 쟁점에 대한 토론을 하게 되며, 그 과정에서 학생들 스스로의 해결책을 모색하는 훈련도 하게 된다.
- Aims first to acquaint students with the characteristics of major approaches to English grammar: traditional grammar, structural grammar, and generative grammar. Students are also expected to read a selected scholarly traditional grammar and discuss various issues raised by the author's treatment of grammar.

ELING2005 영어토론(English Debating) 3-3-0

- 다양한 학문적, 시사적 성격의 주제에 관하여 영어토론을 효과적으로 수행할 수 있는 능력을 기른다.
- The course is designed to help students present arguments forcefully and to react effectively to criticism.

ELING2007 인터넷과영어(Internet and English) 3-3-0

- 본 강좌는 학생들이 인터넷을 통해 영어를 배우고 익힐 수 있게 인터넷의 다양한 서비스를 활용 할수 있는 방안들을 소개하고 연습시킨다. 이외에도 인터넷에서의 실시간 의사소통 활동과 정보 검색 방법을 활용하도록 해 차후 학생 개인이 인터넷을 활용해 영어 학습을 효과적으로 할 수 있게끔 유도하는 내용으로 구성되어 있다.
- This course will introduce students to the basic concepts, skills, and technology of using the Internet to learn and practice English. Students will learn the steps in gaining access to the Internet for electronic mail (e-mail), realtime conversation, and information gathering. Students will also be exposed to resources on the Internet in order to improve their abilities to communicate in English.

ELING3010 영어통사론(English Syntax) 3-3-0

- 생성문법적 관점에서 영어의 통사 현상 및 언어 습득에 대한 이해를 도모한다.

- Aims to let students understand syntactic phenomena of English as well as processes of language acquisition from the perspective of generative grammar.

ELING3009 영어통사구조이해(Understanding English Syntactic Phenomena) 3-3-0

- 영어의 통사 현상들을 깊이 있게 살펴봄으로써 영어의 통사적 특이성에 대한 이해를 제고시키고, 영어 통사구조에 대한 이해를 높임을 목적으로 하며, 이를 통해 영어 통사 현상에 관한 이론적 탐구의 기초를 배양한다.
- The focus in this course will be on the practical analysis of English sentences. Following an introduction to constituents, functions and categories, the course will look at the English verb phrase and noun phrase in particular, before turning to a study of sentences within sentences.

ELING3007 영어어휘의미론(English Lexical Semantics) 3-3-0

- 영어 어휘 상호간에 관련성을 다양한 관점에서 살펴봄으로써 영어의 어휘 구조에 관한 기초를 제공하고 이를 탐구하는 길잡이 역할을 한다.
- This course provides a firm background on the lexical semantics of English words by looking into systematic relations among English words in terms of their meaning.

ELING3011 외국어습득론(Foreign Language Acquisition) 3-3-0

- 다양한 영어습득이론을 연구, 검토하고, 이러한 이론을 적용하여 영어습득과정과 그 책략에 관한 제문제를 논의한다. 영어습득이론이 접학문분야와 어떠한 연관성을 가지고 있는지를 실제자료를 수집, 분류, 분석하는 등의 과정을 통하여 이해한다. 또한 효과적인 영어습득, 학습방법도 함께 논의한다.
- A survey of how English is learned and acquired. Focus on similarities and differences between first and second language acquisition, theories accounting for second language learning, and popular views about language learning and teaching. Emphasis also on strategies of interlanguage communication relating to problems learners face, and interpretations of learners' errors.

ELING3001 담화분석(Discourse Analysis) 3-3-0

- 일상 생활에서 실제로 사용되는 영어 담화의 구조와 체계성을 대화분석, 화행이론, 기능언어학 이론 등 다양한 담화이론 및 방법론의 시각에서 분석한다.
- This course offers a survey of various discourse-analytic approaches to language use, which include conversation analysis, speech act theory, and functional linguistic theory. Focus is given to enhancing understanding of language in use through the practice in analyzing various types of authentic English discourse.

ELING3004 영어구문분석(Analyses of English Constructions) 3-3-0

- 영어 주요 구문을 선정하여 이들 구문이 가지는 여러 문법적 특성들을 살펴보고, 최근 언어이론에서 어떻게 분석하는지를 살펴본다. 이러한 심층 있는 분석을 통해, 영어에 관한 보다 깊이 있는 이해를 돕 니다.
- This course looks into various grammatical properties of major English constructions and see how these constructions are analyzed in major linguistic theories. This course will eventually help students widen their perspectives on the structure of English.

ELING3012 영어음성음운론(English Phonetics-Phonology) 3-3-0

- 영어의 분절음에 대한 음성적 특성을 발음원리와 함께 고찰하고, 분절음의 연속에서 발생하는 여러

가지 발음 특성과 원리를 다룬다. 언어기술 단위로서 영어의 음소와 음절을 논의하고, 초분절음의 특성으로 강세와 억양을 공부한다. 이와 아울러 Lab을 통한 발음훈련이 강조된다.

- Introduces the phonetic characteristics of English sounds, focusing on the principles of how to pronounce individual and connected sounds, English phonemes and syllables, segmental sounds such as stress and intonation.

ELING3006 영어말뭉치사용과이해 (Corpora in English Learning and Teaching) 3-3-0

- 영어 말뭉치 자료를 이용한 영어학 연구 및 영어 학습 방법을 익히고, 배운다.
- This practical course covers methods of doing English linguistic research and learning English through English corpora.

ELING3003 언어와인지(Language and Cognition) 3-3-0

- 언어와 사고의 상관 관계와 인지 구조를 살펴봄으로써, 영어에 관한 이해의 폭을 넓힌다.
- The course studies the relationships between language and thought and looks into the conceptual structure of language, focusing on English.

ELING3005 영어대화구조의분석 (The Structure of English Talk-in-Interaction) 3-3-0

- 영어 일상대화의 구조적 체계성에 대한 이해를 기반으로 하여, 긴급구조요청 전화대화, 의사-환자 상호작용, 법정담화, 방송 뉴스인터뷰, 정치 연설 등 다양한 영어제도담화의 구조적 특성을 대화분석의 시각에서 살펴본다. 특히 이들 제도담화가 각각 갖는 독특한 구조적 특성을 분석하는 데 있어서 일상대화의 규칙이 이들 제도담화에서 수행되는 과제에 맞추어서 어떻게 특화되는지를 살펴봄으로써, 일상대화및 제도담화 맥락 고유의 의사소통 구조 및 스타일에 대한 이해를 심화한다.
- On the basis of the understanding of the systematic patterns of English ordinary conversation, this course illuminates the distinctive structural properties of talk-in-interaction occurring in institutional settings, such as calls to 911 emergency, doctor-patient interactions, formal trial proceedings, broadcast news interviews, and political speeches. Special reference is made to identifying the structural features of talk-in-interaction in such institutional settings in terms of how the rules of ordinary conversation are transformed and fitted to the tasks addressed in each of these settings.

ELING3002 심리언어학(Psycholinguisitcs) 3-3-0

- 언어사용 과정의 심리적, 개념적, 정보처리적 측면을 체계적으로 살펴보고 이를 영어 학습에 응용한다.
- This course helps students understand the psychological, conceptual, and information-processing aspects of language use and their implications for English education.

ELING3013 영어음성음운론주제연구(Topics in English Phonetics-Phonology) 3-3-0

- 구조주의 언어학과 생성음운론 등 이론적 시각에서 영어음성음운론의 제반주제를 연구한다.
- This course addresses selected topics in English phonetics-phonology from the perspectives of structural linguistics and generative phonology.

ELING4011 영어학주제연구(Current Issues in English Linguistics) 3-3-0

- 영어학의 다양한 분야에 걸쳐서 특정한 주제를 선정하여 비교적 심도있게 논의함으로써 선정된 주 제에 대한 보다 깊이 있는 연구를 위한 기초를 마련하고 아울러 영어학 연구 방법론을 익힌다. - This course deals with special topics in English linguistics that we often neglect for detailed investigation, but are essential in understanding English. By looking into these topics in detail, students will learn research methods for doing advanced studies in English linguistics.

ELING4012 영한대조분석(Contrastive Analysis of English and Korean) 3-3-0

- 영어와 한국어의 음운적, 형태적, 통사적 차이점을 연구하며, 특히 두 언어의 다양한 언어학적 상이점을 학습하여 영어 사용 능력을 증진시킨다.
- This course covers grammatical similarities and differences between English and Korean with the aims of helping students understanding the structure of English in more systematic ways.

ELING4003 영문법세미나(Seminar in English Grammar) 3-3-0

- 영문법의 특정 주제를 선정하여 그 주제와 관련된 현상 및 쟁점에 대한 심층적 이해를 도모한다.
- Topics vary. Designed to pursue an in-depth understanding of the selective phenomena of English grammar. Theory-oriented as well as data-oriented approaches are used.

ELING4007 영어사(History of English) 3-3-0

- 영어의 음운/형태/의미/통사적 발달과정을 통시적으로 고찰하며, 이를 통해 현대영어의 특징들을 고찰한다.
- Deals with the internal history of the English language along with its historical and cultural backgrounds. It covers the origins and development of English as well as some linguistic aspects of Modern English such as word formation, etc.

ELING4002 사회언어학(Sociolinguistics) 3-3-0

- 변이 이론, 상호작용 사회 언어학, 의사소통 민족지학 등 사회언어학 분야의 이론과 방법론을 소개함으로써, 언어와 사회적 맥락의 관계의 여러 측면을 조명하고 영어의 사회-문화적 특성에 대한 이해를 심화하는 것을 목적으로 한다.
- This course offers a survey of various sociolinguistic theories and methodologies such as variation theory, interactional sociolinguistics, and ethnography of communication. Focus is given to enhancing understanding of the socio-cultural characteristics of English through the examination of various aspects of the relationship between language and social contexts.

ELING4014 현대문법론(Modern Theory of Grammar) 3-3-0

- 영어의 구조 및 구문 분석에 관한 역사적 고찰과 다양한 영어 구조 분석 이론들을 소개한다. 특히 구조 문법의 시각에서 언어학적 이론들의 접근 방법을 고찰하고 이 이론의 장, 단점을 비교, 분석한다.
- A survey of all parts of English Grammar. Emphasis will be given on a descriptive presentation.

ELING4008 영어어휘구조(English Word Structure) 3-3-0

- 영어 연구에 필수적인 어휘실력 향상을 위하여 영어의 어휘 형성에 관한 기본개념, 원리, 어원에 따른 어휘형성 과정, 어휘와 의미의 변천양상, 음운현상과의 연관성 등을 중심으로 영어 어휘형성 전반에 대한 속성을 관찰하고 실제 영어 사용에서의 응용 방법들을 모색한다. 또한 어휘 습득과 관련된 여러 언어 수행현상도 함께 논의한다.
- This course deals with the basic concepts, rules, and principles in English word formation. In addition, students will learn the historical background of word formation, meaning changes, and phonological changes.

ELING4010 영어통사의미세미나(Seminar on English Syntactic Meaning) 3-3-0

- 변형생성문법의 여러 원칙들에 대한 철저한 이해와 연습을 목적으로 한다.
- Discussion and practice in various syntactic topics of transformational-generative based on current theories.

ELING4013 응용음성학(Introduction to Applied Linguistics) 3-3-0

- 영어 소리의 음성적 특성을 연구하고 이를 응용할 수 있는 다양한 방안들을 탐구한다.
- This course covers areas where the study in the phonetic characteristics of English sounds can be applied.

ELING4006 영어교재연구(Development of English Teaching Materials) 3-3-0

- 영어교수법과 관련하여 교재의 역할의 제 측면을 살펴보고, 영어학습교재의 효과적인 개발 및 평가 방법에 대한 방안을 연구한다.
- This is an introductory course in English teaching materials development.

ELING4005 영어교육의이론과실제(Theory and Practice of English Education) 3-3-0

- 영어교수법, 영어습득론 등 최근 영어 교육 관련 분야의 동향을 고찰하고, 이들 분야의 배경이 되는 언어, 심리, 철학, 사회학적 이론 및 방법론을 소개한다.
- This course offers a survey of recent developments in English education research in the fields of ESL/EFL teaching methodology and acquisition theories, and introduces various linguistic, psychological, philosophical and sociological theories relevant to each field.

ELING4004 영어교수법(Teaching Method of English) 3-3-0

- 외국어로서의 영어학습 및 습득과정과 이에 연관된 여러 가지 개인적, 사회적, 교육적 요인을 연구, 검토하고 영어교육의 이론적, 역사적 배경과 영어교육과정 전반에 관한 분석을 시도한다.
- Reading and discussion of the new emerging theories of teaching English as a foreign language and in-depth study and analysis of their principles and methodology.

EDU3324 영어교육론(English Teaching Unit Analysis) 3-3-0

- 교과교육의 이론적, 역사적 배경, 교과교육의 목표 및 중·고등학교 새 교육과정의 분석 등 교과교육 전반에 관하여 연구한다.
- The course aims to understand the characteristics of various subject matters and the basic models of curriculum for each discipline and foster the ability to select and organize desirable curriculum contents.

EDU3122 교과교재연구및지도법(영어)(Lesson Plan for Teaching Materials(English)) 3-3-0

- 교과의 성격, 중·고등학교 교재의 분석, 수업안의 작성, 교수방법 등 교과지도의 실제경험을 쌓게 한다.
- Learners in the course are able to promote the basic competency as curriculum expert to guide their students in each subject matter and utilize appropriate teaching method in relation to the age and developmental level of the students, the subject-matter content, the object of the lesson, and evaluation method.

EDU3123 교과논리및논술(영어)(Logics and Essay(English)) 3-3-0

- 영어를 비판적으로 분석하고 논리적인 사고를 기초로 한 논술 능력을 배양한다. 또한 논리와 사고, 논술지도에 관련한 이론을 학습하며, 주제별 다양한 논술 작성 및 논술 첨삭 연습을 통해서 논술지도법 을 학습한다.
- Throughout this course, students are expected to improve essay-writing skills based upon their critical analysis of English and logical thinking. They will also be encouraged to learn a variety of theories about logic, reasoning, and composition instruction. Furthermore, they will learn essay-teaching methodology through a lot of practical exercises in writing essays and correcting them.

교육과정 이수체계도

전공명 : 영어학부 / 영어학전공

과정명 : 일반형

■ 교육과정의 특징

• 영어학의 기초 지식 습득과 응용 및 실용적, 전문적 영어 사용 능력

• 영어권 지역의 문화에 대한 이해 능력과 전문적 지식의 습득 및 인문학적 소양의 함양

■ 교육과정 이수체계도

학년	이수학기	교과목명
1학년	1학기	통번역개론, 영어작문, 영어독해1
150	2학기	영어학개론, 영문학개론, 영어독해2
2학년	1학기	영어발음연습, 영미문화, 영어대화분석, 학교영문법, 국제어로서의영어
25 전	2학기	영어학읽기, 전통영문법, 영어토론, 인터넷과영어
3학년	1학기	영어통사론, 영어통사구조이해, 영어어휘의미론, 외국어습득론, 담화분석
0억년	2학기	영어구문분석, 영어음성음운론, 영어말뭉치사용과이해, 언어와인지, 영어대화구조의분석, 심리언어학
4학년	1학기	영어음성음운론주제연구, 영어학주제연구, 영한대조분석, 영문법세미나, 영어사, 사회언어학
	2학기	현대문법론, 영어어휘구조, 영어통사의미세미나, 응용음성학, 영어교재연구, 영어교육의이론과실제, 영어교수법, 졸업논문(영어학)

※ 문과대학 공통 개설과목 : 인문학과진로탐색(1학년/1-2학기)

전공기초 전공필수 전공선택

학년 구분	1학년	2학년	3학년	4학년
	영어독해1	0.015.7		
영어기능	영어독해2	영어토론		
	영어작문	영어발음연습		
				영어음성음운룬 주제연구
			영어어휘의미론	영한대조분석
			영어음성음운론	영어학주제연구
		영어학읽기	언어와인지	영어사
영어분석 방법론	영어학개론	학교영문법	영어통사구조이해	영어어휘구조
		전통영문법	영어대화구조의분석	응용음성학
			영어통사론	현대문법론
			영어구문분석	영문법세미나
				영어통사의미세미나
		영미문화	영어말뭉치사용과 이해	영어교육의이론과 실제
응용		국제어로서의언어	외국어습득론	영어교재연구
언어학		인터넷과영어	심리언어학	사회언어학
		영어대화분석	담화분석	영어교수법
인접학문 및 기타	영문학개론			졸업논문
+ 기다	통번역개론			

인문학과진로탐색 대체요건

1. 인문학과진로탐색 교과목을 수강하지 않은 자는 학과장 승인 하에 아래와 같이 취업관련 타 과목 수 강으로 이를 대체할 수 있다.

가. 대체 교과목

이수구분	강좌코드	교과목명
자유선택	CDS2001	취업스쿨(금융권취업실무론)
자유선택	CDS2002	취업스쿨(면접정보와프리젠테이션스킬)
자유선택	CDS1001	취업스쿨(모바일서비스와플랫폼의이해와성공전략)
자유선택	CDS1002	취업스쿨(문화컨텐츠와비즈니스)
자유선택	CDS0003	취업스쿨(비즈니스모델이해와실습)
자유선택	CDS0001	취업스쿨(소셜벤처빅데이터융합과정)
자유선택	CDS2003	취업스쿨(업종교육실무론)
자유선택	CDS2004	취업스쿨(역량개발전략론)
자유선택	CDS2005	취업스쿨(외국계기업취업총론)
자유선택	CDS1003	취업스쿨(인성개발과봉사활동)
자유선택	CDS2006	취업스쿨(직무교육실무론)
자유선택	CDS2007	취업스쿨(직무적성검사분석및연구)
자유선택	CDS1004	취업스쿨(진로설정및경력개발)
자유선택	CDS1005	취업스쿨(창업이론과실무)
자유선택	CDS2008	취업스쿨(취업논술과기획서작성법)
자유선택	CDS2009	취업스쿨(취업정보분석과입사전략)
자유선택	CDS0002	취업스쿨(현장체험형창업실습)