

◎ **영어교육전공 (Major in English Education)**

| 구분 | 과목명 (영문명) | 과목개요 | 기본이수 과목 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | 영어교과교육론 (English as a Subject Matter) | 영어교육의 전문성 배양을 위해 영어교육 및 언어습득 이론, 연구 및 교수법 발달 역사 그리고 인접학문과의 연관성을 살펴보고 영어교과목의 구체적인 내용에 대해 자세히 고찰한다. | |
| 2 | 영어교과교재연구 및 지도법 (English Materials Analysis & Teaching Methods) | 중등영어 교과서 및 제반교재에 대한 평가 및 교재 개발에 대한 이론적, 실제적인 면에 대해 살펴보고 이 교재들을 활용하여 학습자의 흥미와 필요에 맞는 지도법에 대해 배우고 실습해본다. | |
| 3 | 영어교과교수법 (Logics and Essay) | 예비교사가 장래 교수하게 될 교과목의 교수법적 특성을 이해하고, 해당 교과목의 교육적 본질에 부합하는 교수법을 이해하고 익힌다. | |
| 4 | 제2외국어습득론 (Second Language Acquisition) | 모국어, 제2언어, 외국어습득에 관련된 이론 및 연구의 동향을 파악하고 이를 바탕으로 영어를 제 2외국어로 학습하는 EFL 학습자에 적합한 언어교수능력을 계발한다. | |
| 5 | 멀티미디어영어교육론 (Multimedia & ELT) | 영어교육에서 필요한 멀티미디어 및 웹 기능 및 자료 활용에 대한 기본 개념 및 이론을 배우며 효율적인 멀티미디어 활용 교수·학습 자료의 평가 및 제작 등에 대해 학습한다. | ○ |
| 6 | 영어교수법 (English Teaching Methods) | 영어 교수를 위해 필요한 기본적 방법론의 역사 및 그 내용에 대해 배우고 중등교육현장에 맞는 맥락화된 교수전략 및 방안에 대해 생각해보고 실제 모의 수업 등을 하는 교과이다. | |
| 7 | 영어말하기지도법 (Teaching English Speaking) | 영어 말하기 교수를 위해 필요한 기본적 이론, 연구동향 및 활동자료 선정 및 구성 등에 대해 살펴보고 중등교육현장에 맞는 교수전략 및 평가방안에 대해 배운다. | ○ |
| 8 | 영어읽기지도법 (Teaching English Reading) | 영어 읽기 교수를 위해 필요한 기본적 이론, 연구동향 및 활동자료 선정 및 구성 등에 대해 살펴보고 중등교육현장에 맞는 교수전략 및 평가방안에 대해 배운다. | ○ |
| 9 | 영어쓰기지도법 (Teaching English Writing) | 영어 쓰기 교수를 위해 필요한 기본적 이론, 연구동향 및 활동자료 선정 및 구성 등에 대해 살펴보고 중등교육현장에 맞는 교수전략 및 평가방안에 대해 배운다. | ○ |
| 10 | 영어교육 연구방법론 (Research Methodologies in ELT) | 영어교육분야에 맞는 연구주제 및 내용설정, 문헌연구, 자료수집과 분석과 관련하여 질적, 양적, 또는 혼합연구 방법과 졸업에 필요한 사례연구 및 논문 작성법에 대한 주요 내용을 배운다. | |
| 11 | 언어습득론과 초등영어교육 (Language Acquisition Theories and Primary English Teaching) | 모국어, 제2언어, 외국어습득에 관련된 이론 및 연구의 동향을 파악하고 이를 바탕으로 영어를 제 2외국어로 학습하는 EFL 학습자에 적합한 언어교수능력을 계발한다. | |
| 12 | 영어교육과 사례연구 (Case Studies in ELT) | 영어교육과 관련된 질적연구의 방법으로서 현장연구, 교실연구, 교사연구 등의 다양한 맥락에서 본인의 관심있는 주제 선정, 자료 수집 및 분석, 논의 및 결과를 도출하는 연구 기법을 배우고 활용한다. | |
| 13 | 영문학개론 (Introduction to English Literature) | 영미문학의 특성을 시, 소설 희곡 등의 장르에 대해 소개하고 구체적으로 분석, 감상함으로써 영미문화 전반에 대한 이해를 도모하고 현장 영어교육에 접목하는 방안에 대해 배운다. | |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 14 | 영어문법 (English Grammer) | 현재 영문법 교육의 문제점을 파악하고 의사소통 중심 영어 교육 이론과 접목하여 영문법을 효과적으로 지도하기 위한 제반 이론 및 실제적인 방안을 모색하는 과정이다. | |
| 15 | 영미문화 (English and American Culture) | 문화 분류 기준에 대해 알아보고, 영미문화의 특징을 무엇이며, 영어 사용 측면에서 문화가 어떻게 반영되어 있는지, 그리고 영어와 문화 관계를 어떻게 가르칠 것인지 등을 심층적으로 고찰한다. | |
| 16 | 코퍼스 언어학 (Corpus Linguistics in ELT) | 영어 코퍼스를 이용하는 방법을 익히고, 이를 통해 실제 영어사용 특성을 조사, 분석하게 한다. 더 나아가 이를 영어교육과 현장에서 활용할 수 있도록 한다. | |
| 17 | 중등영어평가방법론 (Evaluation in Secondary English Teaching) | 중등영어교육과정 성취기준에 맞는 평가문항 개발 및 활용을 위해 영어평가의 기본개념과 이론을 다루고 실제적인 문항 개발 실습 등을 통해 교육과정 성취도를 평가하는 방안을 배운다. | |
| 18 | 영어음성음운론 (English Phonetics and Phonology) | 영어교사에게 필요한 영어음성 및 영어음운 구조에 대한 기본적인 체계 및 그 내용에 대해 배우고 이를 바탕으로 한 중등영어교육현장에 맞는 듣기 및 말하기 지도 방법에 대해 모색해본다. | |
| 19 | 영어학개론 (Introduction to English Language) | 영어의 구문, 음운, 형태, 그리고 의미 요소에 대한 특성 및 언어학 관련 주요 이론에 대해 다루고 학습한 내용들을 바탕으로 영어교육에 활용하는 방안에 대해 살펴본다. | |
| 20 | 영어교육 연구방법론2 (Research Methodologies in ELT 2) | 영어교육연구방법론1의 연장이다. 영어교육분야에 맞는 연구주제 및 내용설정, 문헌연구, 자료수집과 분석과 관련하여 질적, 양적, 또는 혼합연구 방법과 졸업에 필요한 사례연구 및 논문 작성법에 대한 주요 내용을 배운다. | |